

中國文化大學教育部高教深耕計畫成果紀錄表

子計畫	子計畫 D「大學專業融入在地，社會參與區域共榮」計畫
具體作法	子計畫 D1 院系專業融入社區營造，善盡社會責任
主題	D1-3 教育學習面向：自然科學專業融入校園與社區發展 (理學院)
內容 (活動內容簡述/執行成效)	<p>主辦單位：光電物理系</p> <p>活動名稱：自然科學專業融入校園與社區發展-中山國中場域實踐</p> <p>活動日期：111 年 6 月 6 日-6 月 9 日 8：20- 11：55</p> <p>活動地點：大義 204/中山國中資訊教室</p> <p>主講者：黃信健、孫一介（中山國中）、曾志忠（中山國中）、陳清楓（中山國中）、楊凱茵（中山國中）</p> <p>參與人數：78 人（教師 5 人、學生 29 人、行政人員 0 人、校外 44 人）</p> <p>活動內容：</p> <p>活動準備階段：</p> <p>一. 組裝樂高機器人</p> <p>(1) 分色機器人(color-sorter)</p> <p>(2) 平衡機器人(gyro-boy)</p> <p>(3) 機器手臂(robot-arm)</p> <p>(4) 寵物狗(puppy)</p> <p>(5) 寫手機器人(penArm)</p> <p>(6) 繪圖機器人(plotBot)</p> <p>二. 老師赴中山國中各班宣導</p> <p>三. 完成樂高機器人組裝及影片製作</p> <p>四. 透過網站架設方式進行教學</p> <p>五. 中山國中曾志忠老師及陳清楓老師透過遠距教學帶領九年級各班進行網站導覽。</p> <p>執行成效：</p> <p>1.提升課堂互動、學生專注度及思考能力。</p> <p>2.學生精進專業知識，並以淺顯易懂的方式向國中學生解說。</p> <p>3.學生更熟悉實驗器材以及高科技產品的應用。</p> <p>4.以有趣的實驗以及活動，啟發國中學生對於專業知識的興趣。</p> <p>5.透過教導國中學生實驗，增進學生敘事及演示的能力。</p>



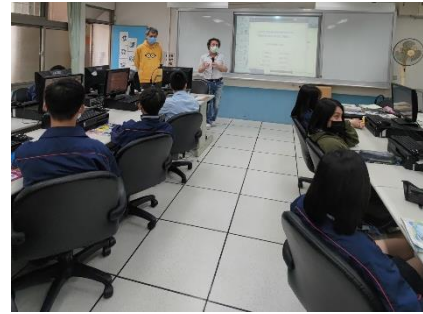
第一組同學及平衡機器人



第四組同學及機器手臂

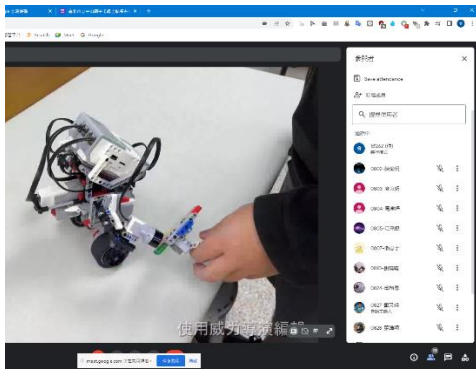


老師前往中山國中宣導服務學習網站內容

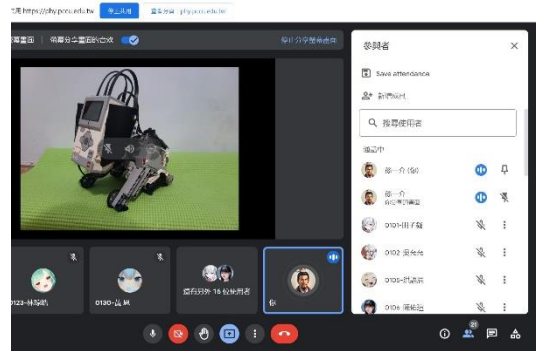


中山國中老師協助後續服務學習網站導覽

活動照片  
(檔案大小以不超過2M為限)



曾志忠老師帶領908班進行網站導覽



曾志忠老師帶領901班進行網站導覽



陳清楓老師帶領904班進行網站導覽

備註：活動照片請附上原始照片一併回傳

附件檔

附件檔案名稱  
(請用英數檔名)

附件名稱

案	D1-3060901	照片：第一組同學及平衡機器人
	D1-3060902	照片：第四組同學及機器手臂
	D1-3060903	照片：老師前往中山國中宣導服務學習網站內容
	D1-3060904	照片：中山國中老師協助後續服務學習網站導覽
	D1-3060905	照片：曾志忠老師帶領 908 班進行網站導覽
	D1-3060906	照片：曾志忠老師帶領 901 班進行網站導覽
	D1-3060907	照片：陳清楓老師帶領 904 班進行網站導覽

111.06.09