

中國文化大學【教學實踐教師專業成長社群】活動紀錄表

填表日期：112 年 05 月 15 日

社群名稱	農業創生培力		
召集人	謝雨潔	系所／職稱	地理學系地學所/副教授
活動主題	地方創生---一場有底線的無限賽局		
活動日期	112 年 05 月 15 日	活動地點	teams 線上會議
活動時間	12 時 10 分 13 時 00 分	與會人數	社群出席成員： 3 人
			非社群出席成員： 8 人
活動報導 (活動方式或 內容簡述)	<p>前面先由謝雨潔老師介紹講者以及與會老師相互介紹，並且簡單介紹黑皮泥思土地學院，並提及曾與黑皮泥思土地學院合作帶領學生前往台中烏日參訪。此次會議主要是由黑皮泥思土地學院的黃郁茹小姐來進行經驗分享，為文化大學執行USR 計畫提供經驗以及行動提供借鑑。</p> <p>黃郁茹小姐自我介紹並講述創設黑皮泥思土地學院的歷程</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 將地方創生視為一場有底線的無限賽局 ● 執行地方創生 12 年 ● 因對職業生涯感到困惑而選擇創立黑皮泥思 ● 從食農教育遇到地方創生 ● 地方訪視 組織團隊 創立公司 ● 初期:作品分享 <ol style="list-style-type: none"> 1. 蔬果平台的網路行銷素材 2. 網站文案企劃 		

師:17
學:2

3. 農民講堂企劃

4. 影片製作

5. 食農教育

6. 環境教育

● 黑皮泥思社會有限公司:

黑皮泥思喜歡赤腳踩在土地上,感受大地的溫度與青草地 刺刺的感覺,戴著斗笠頂著烈日,用心感受陽光打在手背上那股灼熱刺痛感還有汗珠滴滴落下的爽快感!

黑皮泥思喜歡靜靜閱讀大自然裡的生態故事,一叢鳥窩在樹上、一群白魚優游在溪中、一隻蜥蜴爬行在草地上、株為繁衍後代奮力開花結果的梨子樹等等,總能發現許多 令人驚讚又頑強美好的生命力!

黑皮泥思是徜徉於稻浪、蔬海、果叢、漁山裡的喜樂旅人! 我們都嚮往被大自然所擁抱的療癒幸福感。

● 2023 年為黑皮泥思創立的第 8 年，其創業初心

環境:永續環境的美好

生態:傳承生態的原貌

愛:傳遞人情的溫暖，建立人與人之間的連結以及人與土地之間的關係。

● 黑皮泥思:是由一群被陽光曬黑皮膚，思慕泥土氣息之人所集結而成的力量。

● 黑皮泥思的目標:

1.觀察、體驗，向土地學習: 透過講座/微課程的方式，進入校園/社區傳講環境/農食教育。

	<p>2. 重視耕耘過程勝於檢測結果</p> <p>介紹台灣常見的農作方式,適量施肥、安全用藥、不催熟,讓作物順應自然而生,全民才能吃得安全、健康、有能量。</p> <p>3. 全民社造運動</p> <p>深入社區,與在地社區發展協會共善共工,協助長者價值再創,讓銀髮族發揮社會影響力。</p>
<p>執行成效</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ 提供地方創生之寶貴經驗 ■ 對於土地與人之間的關聯有了更新的認識
<p>活動照片</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div data-bbox="323 1234 890 1590"> <p>106-108 最初的創業貸款底線是100萬</p> <p>108-110 200萬</p> <p>110-112 300萬</p> </div> <div data-bbox="898 1234 1457 1590"> <p>透過青村計畫, 我們參與公共空間美化</p> <p>人文課 一起推動『敘烏時光盛日糖』</p> <p>烏日文化季, 至今公所仍持續採用</p> <p>文化季的元素、攝影作品、美化辦公廳</p> <p>製作年節禮品。</p> <p>社會課 一起規劃長者學苑課程如何</p> <p>敬效益·透過文化元素·活絡樂齡族</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <p data-bbox="323 1601 890 1671">經驗分享</p> <p data-bbox="898 1601 1457 1671">經驗分享</p> </div>

		
	<p>經驗分享</p>	<p>討論交流</p>
		
	<p>討論交流</p>	<p>問答時間</p>
<p>備註</p>	<p>1. 請於每次活動結束後一周內，將相關憑證及本表，併同文宣品、講義資料、簽到單、照片或影音檔等，送交本中心辦理經費核銷。</p> <p>2. 本表如不敷使用，請自行以 A4 用紙依規格增列欄位，如有相關活動文宣亦請提供。</p>	