

中國文化大學【教學實踐教師專業成長社群】活動紀錄表

填表日期：112 年 5 月 12 日

社群名稱	教學實踐教師專業成長社群		
召集人	劉惠芳	系所／職稱	建築與都市設計學系專任助理教授
活動主題	大專院校推動性別友善空間研究分享		
活動日期	112 年 05 月 12 日	活動地點	大孝 715/線上 teams
活動時間	11 時 55 分 13 時 18 分	與會人數	社群出席成員： 6 人 非社群出席成員： 5 人
活動報導 (活動方式或內容簡述)	<p>性別友善空間的目的是創造一個學習和生活環境，讓性別少數群體的學生感到受到尊重和支持。這些空間的設置對於促進性別平等、打破性別刻板印象和減少歧視都起到重要的作用。越來越多的大專院校開始重視性別友善空間的建立，以營造一個更包容和多元的校園環境。這次特別邀請到國立台灣大學建築與城鄉研究所的畢恆達教授來分享中提及了關於大專院校性別友善廁所、哺乳室、性別友善停車空間及性別包融宿舍等。</p> <p>什麼是性別友善廁所？其定義為無論使用者生理性別、心理性別為何，皆可方便使用的廁所。作法便是於廁所內設置有小便斗及坐式、蹲式馬桶，那為保障使用者個人隱私，所有小便斗及馬桶皆需配有完整隔間。目前台灣廁所現況之主要問題有「忽略了在女廁如廁的時間較久的事實」、「無法滿足非傳統性別特質者的需求」、「無法滿足照顧 / 被照顧者的需求」等，那設置性別友善廁所變可解決以上一些問題，翻轉傳統廁所的觀念、淡化性別刻板印象摒除傳統兩性分離的概</p>		

念，讓不同性別的人能自由地使用同一間廁所，選擇自己想要的便器。在有限的空間內，使廁所能盡到最大的效用。解決女廁不足的問題，物盡其用、滿足非傳統性別特質者的需求及「通用設計之設置將更為完善」性別友善廁所的概念能與通用設計完整結合，舉凡親子廁所、無障礙廁所、照顧者廁所、更衣間、尿布台等都能一起規劃設置，無需另外設立各式不同廁所與空間，不但增加使用者的便利，不需到處找尋不同功用之廁所，也更節省空間與金錢，使得通用設計的理念得以完整發揮，讓我們的社會變得更友善。

目前全台大專院校性別友善廁所得最好的即是台大，2009年臺大男五舍進行整修工程，由於男五舍學生宿舍生活自治會的倡議而有了臺大第一間無性別廁所，於一樓既有男廁內增加一間廁所兼淋浴間，標示（生理）男女性皆可使用，許多生理女性會進入宿舍使用位於地下室的練舞室及鋼琴室，因此，無性別廁所使用率頗高。2015年臺大醫學院擬將基礎醫學大樓原實驗室空間更改為師生活動中心，程序上須辦理使用執照變更申請，並依現行法規檢討改善無障礙環境設施。醫學院接受建築師建議，考量性別友善廁所為未來趨勢，遂將一處既有廁所改建為性別友善廁所，廁所設計兼顧隱私、安全、整潔、通風與充足照明，因此，使用者使用經驗普遍良好等。

接下來說到大專院校性別包融宿舍，多元性別共同生活本來就是社會的常態，目前絕大多數的學校（從小學到大學）都是男女合校，那為何要在校園中維持一個男女壁壘分明的空間呢？以性別區隔的空間，必然導致性別簡化二分、強化性別刻板，並且讓跨性別者無處可去。所以性別友善（包融）宿舍，只是增加

不同的選項，並沒有強制性，目前也沒有要廢除男宿舍女宿。如果不牽涉身體的裸露，為何需要性別區隔？如果是套房設計，隱私的活動都在房內進行，房間外就是公共空間。人有不同的類別/特質，性別只是其中之一，在宿舍中共同生活，需要學習如何與差異協商/尊重/學習。在這裡的差異，不只是性別，還包括生活作息時間、整潔要求、飲食習慣等不同，有需要因為其差異，而據以將空間區隔嗎？所以現在鼓勵跨領域學習，性別友善宿舍有助於跨領域討論溝通。

Q: Sex 和 Gender 得區別為何?

A: 性別 (Sex): 性別指的是男性和女性生物在生物学和生理上的差異。在大多數情況下，人們在出生時根據外部生殖器官被區分為男性或女性。然而，性別并非僅僅是二元的，因為某些人出生時具有男性和女性的生物特徵，被稱為雙性人。性別主要關注的是身體特徵和生殖功能。

性別 (Gender): 性別是社會和文化構建的概念，包括社會認為適合男性和女性的角色、行為、活動和期望。性別是社會、文化和個人因素的複雜結合，包括自我認同、表達和社會互動。性別認同指的是個體對自己性別的深刻感知，無論他們認同為男性、女性還是其他性別。性別不一定與各體的生理性別相對應，並且在不同的文化和社会中可能有所不同。

總結而言，性別主要涉及生物學和生理特徵，而性別涉及與男性或女性相關的社會和文化角色和身份。重要的是要認識到，並非所有個體的性別認同與他們出生

執行成效

時被指定的性別相一致，尊重和承認個體的性別認同對於包容性和理解至關重要。



會議開頭主持介紹



內容分享

活動照片



內容分享



內容分享



問答交流



問答交流

備註

1. 請於每次活動結束後一周內，將相關憑證及本表，併同文宣品、講義資料、簽到單、照片或影音檔等，送交本中心辦理經費核銷。
2. 本表如不敷使用，請自行以 A4 用紙依規格增列欄位，如有相關活動文宣亦請提供。