

中國文化大學教育部高教深耕計畫 A7-5 計畫成果紀錄表

子計畫	A7 優化教學回饋機制，盤點現有課程結構，持續改善教學品質																																												
具體作法	A7-5 適性教學																																												
主題	學生學習風格問卷																																												
內容	<p>主辦單位：教學資源中心 活動日期：112 年 2-5 月 活動地點：電子問卷系統 參與人數： 1802 人，填答率 69%。 （本問卷全校學生皆可於就學期間填答一次，數據與成果針對本學年度大一生呈現）</p> <p>內 容： 學習風格量表（Index of Learning Styles）評量工具是由北卡羅來納州立大學的 Richarf M. Felder 和 Barbara A. Soloman 所制訂、研發的一套學習偏好評量，共有 44 道題目。總共分為四大風格（學習態度/方式/感官類型/思考模式），每種風格以成對的兩個對立類型來呈現（行動/反思、感官/直覺、視覺/語言、循序/綜合）。</p> <p>執行成效：111 學年度大一生測驗完成人數 1802 人。 （111 學年度第 2 學期全校共 763 位學生填答）</p>																																												
成果	<p>111 學年度入學之大一生學習風格分布：</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">111 學年度</th> <th colspan="2">學習態度</th> <th colspan="2">學習方式</th> <th colspan="2">學習感官類型</th> <th colspan="2">學習思考模式</th> </tr> <tr> <th>行動型</th> <th>反思型</th> <th>感官型</th> <th>直覺型</th> <th>視覺型</th> <th>語言型</th> <th>循序型</th> <th>綜合型</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>人次</td> <td>810</td> <td>992</td> <td>1349</td> <td>453</td> <td>1538</td> <td>264</td> <td>812</td> <td>990</td> </tr> <tr> <td>比例</td> <td>45%</td> <td>55%</td> <td>75%</td> <td>25%</td> <td>85%</td> <td>15%</td> <td>45%</td> <td>55%</td> </tr> <tr> <td>平均/偏好類型</td> <td colspan="2">3.80 中行動</td> <td colspan="2">4.63 中感官</td> <td colspan="2">5.61 強視覺</td> <td colspan="2">3.24 中循序</td> </tr> </tbody> </table> <div style="text-align: center;"> <p>學習風格分布比例</p> </div>	111 學年度	學習態度		學習方式		學習感官類型		學習思考模式		行動型	反思型	感官型	直覺型	視覺型	語言型	循序型	綜合型	人次	810	992	1349	453	1538	264	812	990	比例	45%	55%	75%	25%	85%	15%	45%	55%	平均/偏好類型	3.80 中行動		4.63 中感官		5.61 強視覺		3.24 中循序	
111 學年度	學習態度		學習方式		學習感官類型		學習思考模式																																						
	行動型	反思型	感官型	直覺型	視覺型	語言型	循序型	綜合型																																					
人次	810	992	1349	453	1538	264	812	990																																					
比例	45%	55%	75%	25%	85%	15%	45%	55%																																					
平均/偏好類型	3.80 中行動		4.63 中感官		5.61 強視覺		3.24 中循序																																						