

中國文化大學【教學實踐教師專業成長社群】活動紀錄表

填表日期：112 年 5 月 10 日

社群名稱	教學實踐教師專業成長社群		
召集人	劉惠芳	系所／職稱	建築與都市設計學系專任助理教授
活動主題	淡大 USR 佈局與課程整合規劃:將設計帶入生活		
活動日期	112 年 05 月 10 日	活動地點	線上 teams
活動時間	11 時 52 分 13 時 12 分	與會人數	社群出席成員： 3 人
			非社群出席成員： 3 人
活動報導 (活動方式或內容簡述)	<p>今天邀請到淡江建築系專任教授-黃瑞茂老師來為大家介紹淡江的 USR 計畫「淡水好生活」，目前已經經營到第三期了，每一期都有不同的發展方向，從生活圈營造到學習型城鄉建構計畫然後第三期的山海河互創設計行動，來描述目前整個計畫的進展，整個計畫的觀察對象以台灣新北市淡水為主，這個計畫是由學校幾個科系有興趣的老師一起寫信向學校自發性申請的，剛開始其實對於計畫的整合及方向並沒有一個概念，所以就決定於淡水好生活來當計畫主題，主要是想做永續生活圈營造的部分，主要關注的是人、是生活世界，第一年時我們將淡水區分為三個住居型態，分別為百年市街，像是老街的部分，然後是新興社區，那新興社區的問題就會是公共空間較少，最後就是農村的部份，農村比較大的能量是跟小學做合作，進到各個場域，每個領域的老師都有提供不同的課程，每一期都有在做滾動式的修正，第二期就比較傾向向社區居民們學習、互動，直到第三期越來越成熟開始了解大學應該在 USR 裡扮演什麼樣的角色，計畫最主要的</p>		

核心其實簡單來說就分 2 重要的內涵「社區的互能」，帶著社區的居民面對高齡化的為題及孩童課後照顧的問題，另一部分就是「環境教育」透過共學的方式跟中小學老師們一起行動，用流域課程將中小學生們帶出教室外一起認識淡水的自然環境生態。老街的部份我們也有用一些方法來作互動，那大家都知道淡水老街已經觀光化了，找不太到以前的特色，那我們就是去縫隙裡找，有些店家留下來一定有它特別的因素，我們就是去採訪、了解，想與店家去做連結，希望能讓老街的店家多元化，但又能保留其特色，並且幫助店家做一個商圈的整合行銷，像是今年我們預計會舉辦一個淡水野地趴，讓大家來河畔邊野餐，透過選物盒的方式，將店家的商品整合在裡面，吸引更多的遊客了解老街，透過辦活動的方式來整合行銷這些店家，並不是像過去政府請人唱唱歌、跳跳舞的方式，那在這些場域進行計畫的過程中，我們也認識了很多的職人，我們也會邀請他們來淡江為學分的課來演講，讓淡江的學生也能學習到這些事物，加上前面提到的老師到社區大學、與社區居民一起發展，小學老師與大學老師共學等事物，計畫的目標學習型城市就這樣構成了，找到點，把資源引進來，大家一起共同學習就是我們的共識。

執行成效

Q:對於多元升等，像是透過 USR 計畫或教學升等，是否有些經驗可以分享?

A:去年透過 USR 參加技術的升等，那教學升等一般分為教學、一般研究、技術等，大多老師是透過研究，不過近幾年淡江也在鼓勵技術升等的部分，所以就把 USR 計畫歸在技術升等裡，所以我也淡江第一個用技術升等的老師，那在 USR 計畫時也是想了很久要怎麼升等，畢竟我也不是一個很會寫很多論文的人，那最

後是把 USR 的經驗彙整成一本冊子，有一篇 ISBN 的論文，做 USR 我參加了教學實踐研究，也鼓勵各位老師也去多多參加。那我總共用 4 本冊子去參與，有一本是我教書辦了很多工作坊，以此當主題，將其彙整近來，各位老師也可以以此方式以課堂的教學經驗、現有的方式去做整理，還有一本就是 USR 的報告書。

最後也鼓勵各位老師盡快且順利升等。

Q:在執行 USR 時，跨域與各科系老師進行，那在子計畫與主計畫端的連結上要如何把共同的價值建立起來呢?

A:教育部在 USR 計畫裡也有一些目標，因為以前的內容都是抽象的，那我們共同的理念便是要針對場域去做研究，那如何去紀錄就很重要，第二個部分是現在有太多的教學實踐都是以量化的方式，那我們是不是可以改以評論，像是請學生寫心得，期末時找幾個老師一起給予意見，學生來回答，打成逐字稿整理下來，大家一起工作，不要再去想抽象的了，那內容部分我稱為學習，像是我去看大船傳系拍的影片，讓我思考了一些事情，像是敘事，如果將其用在建築的話，那敘事是什麼?所以就是互相學習啦，我覺得共識並不需要非常大，像是甚麼大學社會責任這麼大的事來鋪陳，現在我們做的事，其實很多以前都沒發生，所以我們要珍惜現在做的一切，將其整理出來，變成大家一起的成就。



會議開頭主持介紹



內容分享

活動照片



內容分享



內容分享



問答交流



問答交流

備註

1. 請於每次活動結束後一周內，將相關憑證及本表，併同文宣品、講義資料、簽到單、照片或影音檔等，送交本中心辦理經費核銷。
2. 本表如不敷使用，請自行以 A4 用紙依規格增列欄位，如有相關活動文宣亦請提供。