

中國文化大學【教師專業成長社群】活動紀錄表

填表日期：112 年 5 月 17 日

社群編號	A7-112016		
社群名稱	AI 全面入侵-培養學生「自主學習」能力找回領先優勢		
召集人	練凱文	系所／職稱	財務金融學系/助理教授
活動主題	自主學習探討與大學端執行方式與種類		
活動日期	112 年 5 月 17 日	活動地點	大恩館 952 會議室
活動時間	11 時 50 分至 13 時 50 分	與會人數	社群出席成員： 5 人
			非社群出席成員： 0 人
活動報導 (活動方式或內容簡述)	<p>本次教師專業成長社群為第一次聚會，主要目的是由社群召集人練凱文老師藉由「互動式演講討論」的方式，確認社團未來執行方向與目標。</p> <p>社群為了要了解「自主學習」，藉由蒐集 108 高中課綱中對自主學習的定義與執行方式為出發點，先了解 111 學年度入學的大學生在高中端是如何進行有關自主學習的活動與相關模式。</p> <p>之後將主題延伸到大學端的高教深耕，在計畫中針對自主學習的願景與相關指標(質性與量化)資料進行了解與討論。希望藉由了解相關內容後，由社群成員討論出未來社群的核心目標，希望藉有本社群老師的「腦力激盪」，在未來持續的聚會中討論出更具體執行自主學習的方向，希望能幫助到學生。</p>		
執行成效	<p>參與社群成員討論踴躍，詳細回饋與建議如下；</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自主學習與教學創新如何「相輔相成」。 2. 自主學習的內容、方式、技巧與態度如何區分？ 3. 在高中端若存在有「官式」(申請入學審查資料)目標介入，就無法自主。 4. 自主學習中的「態度」如何評量。 5. 自主學習未來的利基應於(升學、創業、知識活得技巧)。 6. 自主學習的本質應該是學生真正為了「自己」，而不是為了升學、就業、賺錢而產生的學習。 		



合影

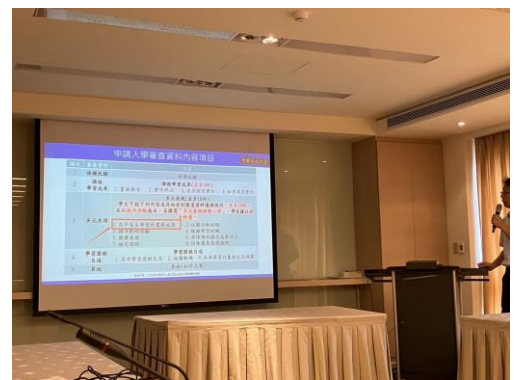


社群成立宗旨說明

活動照片



簡述自主學習



108 課綱在高中端執行自主學習方式



高教深耕內對自主學習說明



高教深耕內對自主學習說明

備註

1. 請於每次活動結束後一周內，將相關憑證及本表，併同文宣品、講義資料、簽到單、照片或影音檔等，送交本中心辦理經費核銷。
2. 本表如不敷使用，請自行以 A4 用紙依規格增列欄位，如有相關活動文宣亦請提供。