

中國文化大學【教學實踐教師專業成長社群】活動紀錄表

填表日期：112 年 04 月 24 日

社群名稱	教學實踐教師專業成長社群		
召集人	謝雨潔	系所／職稱	地理學系地學所/副教授
活動主題	<p style="text-align: center;">農業創生教師成長社群</p> <p style="text-align: center;">T22 北投計畫 ft 文大農創座談會</p>		
活動日期	112 年 04 月 24 日	活動地點	<p>大成館 3 樓 307 教室</p> <p>& teams 線上會議</p>
活動時間	12 時 10 分 13 時 00 分	與會人數	<p>社群出席成員： 4 人</p> <p>非社群出席成員： 13 人</p>
<p>活動報導 (活動方式或內容簡述)</p>	<p>前面先由由謝雨潔老師介紹各位與會老師以及線上參與的老師們，再由陳穎峯老師介紹講者。</p> <p>此次會議主要是由執行北投地方創生 T22 團隊之參與者來進行經驗分享，為文化大學執行 USR 計畫提供經驗以及行動提供借鑑。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 陳心絨小姐提及社區的沒落主因: <ol style="list-style-type: none"> 1. 社區之間或是各方管道無法連結 2. 大環境的改變 ● 要如何推廣北投地區的地方創生呢? <ol style="list-style-type: none"> 1. 在地店家使用在地食材 2. 在地農產伴手禮 3. 尋找北投的特殊性 		

	<ol style="list-style-type: none"> 4. 評估各方競爭 5. 認知在地風土 6. 讓媒體了解北投 7. 推出季節限定料理 8. 體驗、生產型農場(走向精緻化) 9. 尋找在地通路及業者(在地產銷) 10. 產品定位(永續、有機) <ul style="list-style-type: none"> ● 提出在地原形農產銷售困境: <ol style="list-style-type: none"> 1. 運送 2. 保存 3. 通路 4. 知名度 5. 規模不足
<p>執行成效</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 藉由改變土壤性質調整作物的甜度、風味、內含物質。 ● 不強調小農，強調在地。以深入環境、減碳(在地餐桌、食材)作為招牌，因為現今的小農已不如過去具標誌性。 ● 預計可執行項目: <p>由團隊執行田野調查，訪談在地農民，探尋在地風土及傳說，彙整資訊並經由科學實驗加以驗證，利用佐證令消費者信服農產健康無毒、風味甜美等說詞。</p>



經驗分享



經驗分享

活動照片



經驗分享



討論交流



討論交流



問答時間

備註

1. 請於每次活動結束後一周內，將相關憑證及本表，併同文宣品、講義資料、簽到單、照片或影音檔等，送交本中心辦理經費核銷。
2. 本表如不敷使用，請自行以 A4 用紙依規格增列欄位，如有相關活動文宣亦請提供。