**中國文化大學教育部高教深耕計畫計畫成果紀錄表**

|  |  |
| --- | --- |
| **子計畫** | A3厚植跨域知能，鼓勵學生多元學習 |
| **具體作法** | A3-1-3辦理教學工作坊，充實教師知能，促進教學型態改變 |
| **主題** | 108課綱與通識課程的素養教學 |
| **內容**（活動內容簡述/執行成效） | 主辦單位：共同科目與通識教育中心活動日期：112年11月9日星期四活動地點：大孝館求善、求美廳主 講 者：陳淑敏副教授（國立清華大學/教育與學習科技學系）參與人數：35人（教師29人、學生1人、行政人員5人、校外0人）內 容：陳淑敏老師為「通識教育教師教學知能培力計畫-教育部提升大學通識教育中程計畫」種子老師，主要推廣通識教育理念，又如何與108課綱在大學端進行接軌，使學子們有一連串的學習進程與促使自主學習的養成。淑敏老師以他的現場的教學經驗與申請教學實踐計畫中，被反覆提問、思考教學的目標與目的，修正教學內容以配合受108課綱完整教學的同學的教學方式。 會中有老師也提到通識端常被認為營養學分，不希望這成為專業科目外的負擔。淑敏老師則是把自己全心投入到學生群體中，與學生一起學習，促發學生的參與度。也將校外的機構拉近校園與學生進行對話。執行成效： 期望透過這場工作坊翻轉老師們對於通識課程的看法，通識課程於高教是非常靈活運用的，可藉由多加參與工作坊的機會，與其科目的老師們相互學習成長，促使教學方式的靈活運用。 |
| **活動照片**(檔案大小以不超過2M為限)  | **活動照片電子檔名稱****(請用英數檔名)** | **活動照片內容說明(每張20字內)** |
| C:\Users\new_acct\Desktop\112-1\工作坊\1109場次\照片\110901.jpg | 介紹108課綱素養導向教學的要領 |
| C:\Users\new_acct\Desktop\112-1\工作坊\1109場次\照片\110902.jpg | 參與老師認真聆聽 |
| C:\Users\new_acct\Desktop\112-1\工作坊\1109場次\照片\110903.jpg | 108課綱如何與教學實踐結合、運用 |
| C:\Users\new_acct\Desktop\112-1\工作坊\1109場次\照片\110904.jpg | 陳老師接受參與老師提問 |
| C:\Users\new_acct\Desktop\112-1\工作坊\1109場次\照片\110905.jpg | 陳老師解釋教學策略的應用 |
| **備註：活動照片請附上原始照片一併回傳** |
| **附件檔案** | **附件檔案名稱****(請用英數檔名)** | **附件名稱** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |