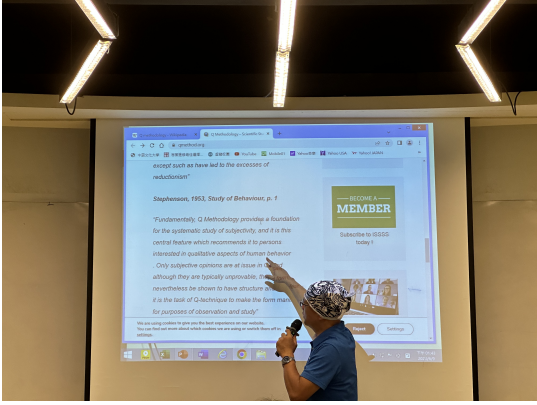
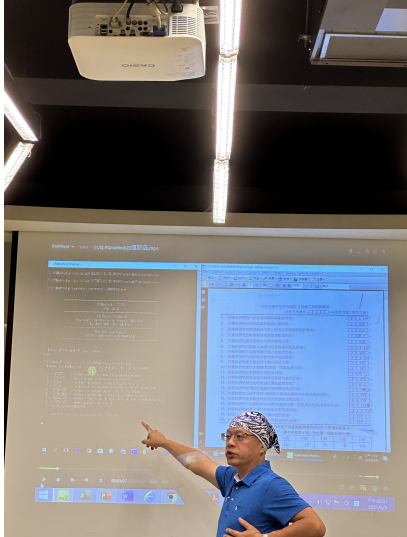


中國文化大學【教師專業成長社群】活動紀錄表

填表日期：2023 年 06 月 10 日

社群編號	A7-112010		
社群名稱	Q 方法論研究社群		
召集人	杜淑芬	系所／職稱	資訊管理學系 /教授
活動主題	Q 方法實戰工作坊 (I)		
活動日期	2023 年 06 月 09 日	活動地點	大夏 701 教室
活動時間	13 時 00 分至 17 時 00 分	與會人數	社群出席成員： 5 人 非社群出席成員： 1 人
活動報導 (活動方式或 內容簡述)	本次工作坊旨在介紹 Q 方法的流程、軟體操作和報表解讀，以提供參與者對 Q 方法的實際應用有深入的了解和能力。工作坊分為教學和實踐環節： 1. 介紹 Q 方法的基本概念、歷史背景和應用領域。 2. 解釋 Q 排序的流程，包括問題選擇、排序卡片準備、排序過程和資料收集等。 3. 介紹如何將 Q 排序數據轉換為可分析的形式，並解釋因素分析的概念和方法。 4. 解釋如何解讀和應用 Q 排序報表，並介紹報表中的重要指標。 在工作坊中，參與者不僅學習了 Q 方法的理論知識，還進行了實際的軟體操作。通過互動和實踐，參與者加深了對 Q 方法的理解，並具備了在實際應用中		
執行成效	Q 方法流程的理解程度：參與者通過工作坊深入理解了 Q 方法的流程，包括問題選擇、排序過程和資料收集等。 軟體操作的熟練程度：工作坊中的實踐環節使參與者熟練掌握了 Q 排序相關軟體的操作技巧，學會了使用軟體進行問題選擇、排序卡片編排、排序過程和數據分析等任務。 報表解讀的能力：參與者能夠分析和解釋報表中的因子負荷矩陣、因子旋轉結果。總的來說，參與者在工作坊結束後具備了 Q 方法知識和實踐能力。他們能夠理解和應用 Q 方法的流程，熟練操作相關軟體進行 Q 排序，並能夠解讀和應用 Q 排序報表。		

		
	講師開場介紹	講師介紹 Q 方法領域的重要學者
活動照片		
	講師介紹 Q 方法學會	講師介紹 Q 方法操作
		
	講師介紹軟體操作	講師介紹報表解讀
備註	1. 請於每次活動結束後一周內，將相關憑證及本表，併同文宣品、講義資料、簽到單、照片或影音檔等，送交本中心辦理經費核銷。 2. 本表如不敷使用，請自行以 A4 用紙依規格增列欄位，如有相關活動文宣亦請提供。	