

# 中國文化大學【教學實踐教師專業成長社群】活動紀錄表

填表日期：112 年 04 月 21 日

<b>社群名稱</b>	教學實踐教師專業成長社群		
<b>召集人</b>	劉惠芳	<b>系所／職稱</b>	建築與都市設計學系專任助理教授
<b>活動主題</b>	永續空間教師成長社群 第一次共識會議		
<b>活動日期</b>	112 年 04 月 21 日	<b>活動地點</b>	大孝館 10 樓 1004 教室
<b>活動時間</b>	12 時 00 分 13 時 00 分	<b>與會人數</b>	社群出席成員： 3 人
			非社群出席成員： 3 人
<b>活動報導</b> (活動方式或內容簡述)	<p>成立此教師成長社群的目的是希望能透過成長會議，集結教師們的力量，為學校做出性別相關議題的倡導及空間規劃實施，希望能透過成長會議將各教師與講者的研究及分享集結成一整套的課程，將性平的推廣出去，使學生對性別與空間能有意識。</p> <p>前面先由各位與會者進行簡略的自我介紹，並提出後續會議上希望能進行討論的主題與方向，目前討論方向希望能探討性別友善廁所的增設、公廁是否有必要分成男女廁的議題及開設性別平等課程給學生參與等。</p> <p>後續稍作討論到目前台灣社會還是對女性比較不友善的，例如，坐捷運時如果是一男一女並肩而坐，此時如果男性需要較大的空間通常會直接將腿張開，這時女性通常會選擇默默隱忍，將自己往旁邊挪。通常人在自己有需求的時後，會禮貌地向周遭能協助的人提出幫助需求，但在剛剛的情境中卻沒</p>		

有，而是直接做，沒經過同意，這個情況是讓許多女性不舒服而男性卻不自知的行為。再來還有討論到目前校園內性別友善空間這件事，延伸出多數設計者不太瞭解性別友善空間需要有什麼樣的配置，例如：公廁，公廁是否真的有必要分成男女廁，平常在家裡也沒有特別分成男女廁，為何公廁有這個必要，如果說是要為了防止有人偷拍，或不雅行為，分成男女廁就真的能阻止事件的發生嗎？只要他想，就算分成男女廁他也能做到。最後便是對於本校性別空間暫無進展的部分進行探討，也希望後續能向學校提出實施這部分的空間。

會議進行的部分目前是希望能舉辦讀書會、各位與會者的研究分享及邀請講者來做介紹。

#### 執行成效

會議進行的部分目前是希望能舉辦讀書會、各位與會者的研究分享及邀請講者來做介紹。

下周會議時間：111 年 04 月 28 日

集合/活動時間：12:00 – 13:00

活動照片		
	會議開頭主持	自我介紹
		
	討論過程	討論過程
		
	討論過程	討論過程
備註	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請於每次活動結束後一周內，將相關憑證及本表，併同文宣品、講義資料、簽到單、照片或影音檔等，送交本中心辦理經費核銷。</li> <li>2. 本表如不敷使用，請自行以 A4 用紙依規格增列欄位，如有相關活動文宣亦請提供。</li> </ol>	