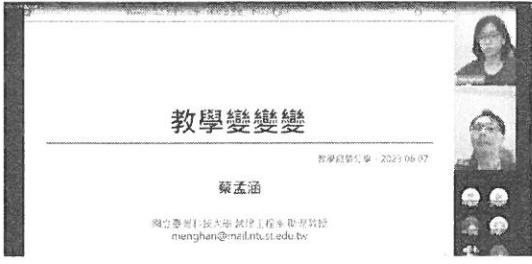


中國文化大學【教師專業成長社群】活動紀錄表

填表日期：112 年 6 月 07 日

社群編號	A7-112016		
社群名稱	AI 全面入侵-培養學生「自主學習」能力找回領先優勢		
召集人	練凱文	系所／職稱	財務金融學系/助理教授
活動主題	教學變變變 (演講人：國立臺灣科技大學營建工程系蔡孟涵老師)		
活動日期	112 年 6 月 07 日	活動地點	Teams 線上會議室
活動時間	13 時 40 分至 15 時 30 分	與會人數	社群出席成員： 4 人
			非社群出席成員： 45 人
活動報導 (活動方式或內容簡述)	<p>本次教師專業成長社群為第二次聚會，由社群召集人練凱文老師邀情國立臺灣科技大學營建工程系蔡孟涵老師進行演講「教學變變變」。蔡老師致力於教學創新，以自主學習為導向的教學主軸進行課堂翻轉，獲得「110 學年度教學實踐研究績優計畫」，之後投稿「教學實踐研究期刊」獲得接受刊登。對教學創新，教學實踐與朝教學升等方向老師，有很大的幫助。</p> <p>蔡老師經由一連串的受訓，在獲得教育部苗圃計畫授證教練資格後，以設計思考為導向，榮獲「111 學年度教學實踐研究績計畫」補助，雖然目前仍在執行中，但也樂於與老師們分享執行的經驗與成果，收穫豐碩。</p>		
執行成效	<p>參與社群成員討論踴躍，詳細回饋與建議如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自主學習與翻轉教學如何在應用上可以「相輔相成」。 2. 自主學習的引導技巧 3. 如何以設計思考融入教學。 4. 線上課程如何運用教學創新。 5. 如何在教學實踐執行中進行規劃。 6. 投稿教學實踐研究期刊的小技巧。 		

活動照片		
	開場	110 教學實踐績優計畫分享
		
	課程進行流程分享	111 教學實踐計畫分享(執行中)
	高教深耕內對自主學習說明	高教深耕內對自主學習說明
備註	<p>1. 請於每次活動結束後一周內，將相關憑證及本表，併同文宣品、講義資料、簽到單、照片或影音檔等，送交本中心辦理經費核銷。</p> <p>2. 本表如不敷使用，請自行以 A4 用紙依規格增列欄位，如有相關活動文宣亦請提供。</p>	