

中國文化大學【教師專業成長社群】活動紀錄表

填表日期：112 年 4 月 28 日

社群編號	A7-112011		
社群名稱	ChatGPT 教學魔法師：數位力提升與教學創新社群		
召集人	何慧儀	系所／職稱	休閒事業管理學士學位學程/主任
活動主題	數位教學大師：ChatGPT 如何提升教師數位素養		
活動日期	112 年 4 月 28 日	活動地點	大夏館 B4 討論小間 1
活動時間	11 時 30 分至 13 時 30 分	與會人數	社群出席成員： 6 人
			非社群出席成員： 0 人
活動報導 (活動方式或 內容簡述)	<p>『ChatGPT 教學魔法師：數位力提升與教學創新教師專業成長社群』本學期第一次社群活動由社群召集人兼本次講者何慧儀老師主講。此次活動主題為「數位教學大師：ChatGPT 如何提升教師數位素養」，時間為 112 年 4 月 28 日，地點在大夏館 B4 討論小間 1，活動時間為 11 時 30 分至 13 時 30 分。本次活動共有 6 位社群成員參與。</p> <p>此次活動是以讀書會的方式進行，由社群召集人何慧儀老師導讀《ChatGPT 中文實戰指南》電子書，其他社群成員則透過閱讀瞭解 ChatGPT 應用層面，學習如何將其應用於教學，並擴展人工智慧相關知識。在讀書會中，社群成員透過事先閱讀指定章節，並於會中進行分享、交流心得和討論，進一步提升社群學習成效。</p> <p>ChatGPT 是一種生成式人工智慧技術，能夠透過大量的文本數據來學習，並生成自然語言文本。這項技術在教育領域中也具有非常廣泛的應用價值。透過 ChatGPT，教師可以更好地掌握學生的學習狀況，更好地設計教學內容，並提供更精準的反饋。</p> <p>此次讀書會的目的是為了提升教師的數位素養，讓教師能夠更好地應對教學中所遇到的問題。通過學習 ChatGPT 技術，教師可以更好地應對數位教學的挑戰，為學生提供更好的學習體驗。</p> <p>在此次讀書會中，社群成員熱烈討論，分享了各自的看法和經驗。大家一致認為 ChatGPT 技術在教育領域中的應用價值非常大，並表示會在今後的教學中運用這項技術來提升教學效果。成員也對讀書會的組織和討論內容給予了高度評價，表示收穫很大，受益匪淺。</p> <p>此次活動的舉辦，不僅豐富了社群成員對於 ChatGPT 的理解，也提升了參與者的教學技能。ChatGPT 技術的應用不僅能夠提高學生的學習效果，也能夠提高教師的教學品質。我們期待著更多對這領域有興趣的教師參與未來的社群活動，共同探討如何將 ChatGPT 技術應用於教學中，為學生帶來更好的學習體驗。</p>		

執行成效

- 聚焦主題：本次活動以「數位教學大師：ChatGPT 如何提升教師數位素養」為主題，使參與者更加了解如何應用 ChatGPT 技術提升自身教學能力。
- 提升教師數位素養：透過讀書會的方式，參與者學習 ChatGPT 技術的基本概念及應用，並進一步提升數位素養。
- 交流分享心得：社群成員透過會中分享、討論心得，不僅了解彼此的看法與經驗，也發掘出 ChatGPT 技術在教育領域中的廣泛應用價值，進一步拓展知識面。
- 激發參與熱情：參與者熱烈討論、分享看法和經驗，表達對社群方向和內容的高度評價，激發參與熱情，增進社群凝聚力。
- 增進學習成效：透過事先閱讀指定章節，並在會中進行分享、交流心得和討論，有效提升社群學習成效。



社群成員相見歡



主講人進行書籍導讀

活動照片



社群成員分享社群學習期待



社群成員進行讀書心得分享



社群成員進行讀書心得分享



社群成員分享使用 ChatGPT 心得

備註

1. 請於每次活動結束後一周內，將相關憑證及本表，併同文宣品、講義資料、簽到單、照片或影音檔等，送交本中心辦理經費核銷。
2. 本表如不敷使用，請自行以 A4 用紙依規格增列欄位，如有相關活動文宣亦請提供。