

中國文化大學 112 年度 青少年兒童福利碩士學位學程 移地學習 執行成果報告書

- 計畫類別： 高教深耕計畫
- 子計畫名稱： A5-1 提升學生國際視野，強化國際移動力
- 主 題： 青少年兒童福利碩士學位學程移地學習
- 主辦單位： 青少年兒童福利碩士學位學程
- 活動日期： 2023/7/6-7/9
- 活動地點： 歌詩達莎倫娜號—沖繩、石垣島
- 參與人數： 15
- 指導外師姓名 劉秉權老師、羅寶珍老師

承辦者	系主任	院長
王佩婷	郭靜晃	趙建民

中國文化大學 112 年度青少年兒童福利碩士學位學程

移地學習成果報告書

壹、計畫主題類別及計畫名稱

當全球化的經濟型態的衝擊下，學生須具備國際的、多元的觀點，以服膺現今的社會需求。海峽兩岸的距離相對其他國家親近，不論是在社會文化上，或者是在經濟教育的交流上面。透過研究生的交流研討，促進觀察發覺兩岸在社會工作、社會福利、社會救助上面的差異及經驗交流。特別是本學程關注的青少年及兒童的議題，為因應社會改變下的社會風險，此種風險雙方政府皆透過政策制定、立法、設有專責單位以形成兒童福利體制與制度。透過本次移地學習計畫帶領研究生認識並了解中國兒童福利實務經驗及發展，並了解疫情之後地的現況，進而比較兩岸兒童福利立法、措施之差異。

貳、執行方法與步驟

- 一、活動辦理時間：2023 年 7 月 6 日及 2023 年 7 月 9 日。
- 二、舉辦活動地點：歌詩達莎倫娜號—沖繩、石垣島。
- 三、主辦單位：青少年兒童福利碩士學位學程。
- 四、參加對象為青少年兒童福利學系在校生 14 人。
- 五、活動流程：

上課地點	課程進度	日期	課程內容
文大大夏館	兩岸兒童福利現況介紹及比較 (12小時)	112年5月左右	移地學習課程簡介
		112年6月左右	大陸地區福利現況簡介 ※研究生繳交研討會論文大綱
		112年6月左右	大陸地區兒童福利政策與執行評估
		112年6月左右	兩岸兒童福利法規比較及未來展望研究生 ※繳交研討會發表論文
歌詩達莎倫娜號	兩岸兒童福利研討會(6小時)	112年7月7日	
歌詩達莎倫娜號	大陸地區福利議題介紹(6小時)	112年7月7日	
校外參訪	校外參訪	112年7月6日至 112年7月9日	

參、 具體成果及活動效益

活動照片 (檔案大小以不超過2M為限)	活動照片電子檔名稱 (請用英數檔名)	活動照片內容說明 (每張20字內)
	1. jpg	合照



2. jpg

劉秉權老師



3. jpg

羅寶珍老師



4. jpg

乘船



5. jpg

參訪

1. 學生獲益

本學程因應 coved-19 疫情逐漸趨緩，擬恢復辦理移地教學計畫。然因目前中國大陸疫情狀況未趨向明確穩定，致使學生尚未能安心前往進行交流。又鑑於需於在學期間刊登學術刊物之學術文章一篇(含研討會發表之文章)為學生的畢業門檻。是故權衡考量之下，調整為邀請澳門理工大學的教授一起搭乘郵輪前往石垣島，航行期間進行論文發表交流研討，一方面讓學生了解中國澳門現況，另一方面利用輪船停泊岸邊期間考察日本社會現象。藉以拓展學生國際視野及促進交流，俾能發展辦學特色及提升學生學習成效，以做為後續研究之基礎。

2. 姊妹校深化程度 (交流學校若非為本校姊妹校請簡述此行雙方交流成果)

3. 貴系國際化交流程度

肆、 補助計畫經費明細表

憑證編號	支出項目	預算金額	實支金額	差異	備註
1	11102_深耕_對學生之獎助	2,000/人，估計 25 人，共 50,000 元。	2000/人，共 14 人，共 28,000 元。	22,000 元	
2	11102_深耕_國外差旅費	15,000/人，估計 1 人，共 15,000 元。	15,000/人，共計 1 人，共 15,000 元。	0 元	
3	11102_深耕_講座鐘點費	2,000/時，估計	2,000/時，共計	0 元	

		12 時，共 24,000 元。	12 時，共 24,000 元。		
4	11102_深耕_禮品費	3,000/ 場，估計 1 場，共 3,000 元。	500/個， 共計 2 個，共 1,000 元。	2,000 元	
5	11102_深耕_保險費	3,750 元/ 場。	3,682 元	68 元	
6	11102_深耕_印刷費	1,152 元/ 場。	1,152 元	0 元	
	合計	96,902 元	72,834 元	24,068 元	

伍、 結論與建議

1. 本次的移地教學學習，邀請澳門理工學院社會工作學課程劉秉權教授與羅寶珍博士交流與分享，強化本校與姊妹校之交流。
2. 劉秉權教授與羅寶珍博士也在此次的移地學習中，透過專業的演講，分享不同地區之研究與實務工作經驗，讓參加本移地學習課程之學生更提升專業領域知識與能力，收穫滿滿。
3. 參與本移地學習課程之同學，依照自己的興趣或研究，收集文獻與研究資料。並在此課程中依照研討會模式發表成果，且由受邀之學者專家評析與討論，同學在學術研究方面，有豐富之體驗與成長。
4. 本移地學習課程主要是強化學生撰寫學術研究之能力，及藉由

移地參訪學習與瞭解不同地區之實務工作與台灣異同之處。行

萬里路，讀萬卷書，透過移地學習能增進國際視野。

陸、 本案聯絡人及聯絡電話

一、聯絡人：王佩婷專員。

二、聯絡電話：(02)27005858#8205。