

中國文化大學【教學實踐教師專業成長社群】活動紀錄表

填表日期：112 年 4 月 19 日

| | | | |
|----------------------------|---|--------------|-----------------------------|
| 社群名稱 | 教學實踐教師專業成長社群 | | |
| 召集人 | 劉惠芳 | 系所／職稱 | 建築與都市設計學系專任助理教授 |
| 活動主題 | 學術媽媽的四重奏：教學、實踐、研究與升等 (教學升等經驗分享) | | |
| 活動日期 | 112 年 04 月 19 日 | 活動地點 | 線上 teams |
| 活動時間 | 11 時 42 分 13 時 21 分 | 與會人數 | 社群出席成員： 4 人 非社群出席成員： 9 人 |
| 活動報導 (活動方式或內容簡述) | <p>本次會議邀請到屏東大學文創系副教授/大武山學院主任古淑薰主任分享教學生等經驗以及學術媽媽如何兼顧教學研究與家庭生活。</p> <p>開頭先講述到了自身的經歷與學歷，一直到後期怎麼會開始進行教學這件事，可以看的出來講師本人對於教學是抱持著很大的熱忱，也非常渴望升等這件事，但也因為家庭因素，要照顧孩子很難 2 者兼具。今天的重點便是教師們究竟要如何升等，首先須先查看各校教學升等辦法，雖然母法都是教育部所制定，但各校還是會有些許差異，再來要依照規範去評估自身的條件，最後就是要擬定行動計畫，分享過程中講師依照屏東大學的規範去介紹到他是如何去一步一步去跟著教學升等規範去申請，並在一開始就先擬定好路線，所以在時間上與策略上都能有好的規劃，最後也鼓勵各位老師能盡快升等。</p> | | |

執行成效

Q1:在教學升等的規範中有教學實驗研究著作的部分，請問有沒有推薦的投稿方面？

A1:我自己是設定一定要有教科書的部分，然後也可以跟自己的學會合作去做徵稿，那期刊的部分，我本身比較少，大多是專書論文。

Q2:決定要用教學升等時，是否有諮詢過相關經驗老師，是否有一些建議？

A2:研究型的部分，問到的狀態普遍不太好，走研究可能回有較多的不確定因素，時間上也無法快速達成，走教學的話我反而比較有具體的東西能夠掌握，當時也是受到系上其他老師提點說道，在教學報告的部分有學理基礎的，只要把它有條理地呈現出來，比較不會失敗，機會會大一點。

Q3:教學升等好像也不是純粹寫教學實踐的計畫報告書，那是不適還要另外去進行投稿，有什麼另外素材嗎？

A3:我本身是拿自己 2 年的教學實踐研究計畫成果報告，因為我都是做延續性的，所以我主要是依那位基礎，再把一些投稿的放進來，整理成一整本，主要報告內容其實只有 1/3，剩下蠻多的是佐證資料，盡量能把手邊有的素材盡可能放進去。

活動照片



會議開頭主持介紹



內容分享

