**中國文化大學112年度高教深耕計畫活動成果紀錄表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **子計畫** | 高教深耕計畫附錄一 | |
| **具體作法** | 辦理經濟不利拔尖學習助學金補助申請 | |
| **主題** | 經濟不利學生項目六：拔尖學習助學金 | |
| **內容** | 主辦單位：教學資源中心  活動日期：112.09.30-112.12.31  核發人數： 124 人  112學年度第1學期為落實弱勢學生輔導機制，為使經濟不利學生安心就學、促進學習成效、提升競爭力，藉由外部募款機制設立拔尖學習計畫，112年度經由各系所累計逾122筆募款，總計募得新臺幣約400萬元，本年度共有174位經濟不利學生受系所推薦獲益。學生按月與輔導老師進行輔導，其中包含讀書計畫討論、課業內容指導、問題討論或學習相關科系所需專業軟硬體之技術指導等輔導作業，期望能提升學生學習成效與相關專業知識及技能。  112年度申請經濟不利學生拔尖學習助學金，案件數如下：  112年度的1學期共計申請案件數124件。  學生個案案例   * 工學院-資訊工程學系洪同學：   拔尖學習助學金計畫對我的成長起到了關鍵作用。這筆獎學金不僅僅是財務上的支持，更是一份對我的肯定和鼓勵，讓我更有動力追求卓越。在這個計畫的指引下，我開啟了更多學習的大門，並且發現了更多潛藏的機會。  學校提供的拔尖學習助學金確實是我成長道路上的一大助力。它不僅幫助我在學業上取得了更大的進步，更在個人能力和自我認識方面給予了我無價的支持。这筆獎學金讓我更堅定了對未來的信心，也讓我更深刻地明白了堅持和努力的重要性。  在這段時間的拔尖學習助學金計畫中，我得以專注於學術領域和個人興趣的深度探索。這筆獎學金提供了寶貴的資源和支持，讓我有機會參與更多學術活動、工作坊和專業培訓。這個計畫不僅是學術上的助力，更是心靈和技能上的培養。透過這個計畫，我能夠積極參與各種學習機會，開拓視野、擴展知識面，並在專業技能上得到提升。  參與這個計畫後，我不僅在學業上取得了更大的進步，更在個人成長方面有了顯著的提升。我學會了更有效率地管理時間，更自信地表達想法，更積極地參與團隊合作和領導角色。這對我的未來發展意義重大，不僅提升了我的學習能力，也塑造了我成為更全面的個人。  這個計畫讓我學會了如何更有效率地運用時間和資源，從而更專注於自己的學業和興趣。同時，它也讓我更清晰地認識到了自己的目標和方向，並磨練了我在面對挑戰時的抗壓能力。這段經驗給了我更多自信，也為我未來的學習和職業生涯奠定了堅實的基礎。   * 工學院-電機工程學系林同學   成功拿到獎學金對我將來的生涯規劃將有深遠的影響。這將減輕我在經濟上的負擔，為我提供更多的學習和成長機會。我可以更專注於追求自己的學術目標，不必過分擔憂學費和生活開支，這為我在學業上更進一步的突破創造了條件。其次獎學金將加強我在學術界的競爭力。這不僅是對我學業成就的肯定，也是一種在學術和專業領域脫穎而出的證明。這將有助於我在未來進入更具挑戰性的領域，爭取更高層次的學術和職業機會。  同時，獎學金的獲得將增強我的自信心。這不僅是對我個人實力的信任，也是對我未來發展的信心。有了這份肯定，我更有動力去探索新的領域，參與學術研究，並建立更廣泛的專業網絡。最後，獎學金也將影響我對社會的回饋態度。成功獲得獎學金後，我更有能力去參與社會服務和公益活動，回饋社會。這將成為我未來生涯發展的一個重要方面，使我在學術成就和社會貢獻之間取得平衡。  總的來說，獲得獎學金不僅是一個經濟上的支持，更是一個對我整體發展的重要推動力。它將深刻影響我的學術和職業生涯，使我能夠更自信、更有能力地迎接未來的挑戰。   * 文學院-史學系王同學   參與本次的活動對於我在台灣經濟史的上面更加的理解，以書籍文獻資料的運用為主，提升出找尋文獻的能力還有專業格式的練習。還有在製作報告時的分工合作，在於團結互助能力上的合作增加經驗，並且在過程之中提升個人的溝通能力還有理解能力。對於文獻書籍資料內容的觀看並尋找有相關的內容，提升閱讀能力還有抓住文章重點的能力上，與訓練判斷資料的正確性。在製作報告過程中，訓練自己的報告製作修改美編各種能力，以及上台報告時，增加上台經驗口述表達等等能力。  這次的成果報告活動，提升自己各方面的能力以外，還讓我在過程中學習到許多相關專業技能，還有更加了解課程的含義以及研究的事物歷史過程，予台灣之中的含義以及經濟上的價值，這次的報告使我學習到非常多，並且過程中也體驗到許多不同的感受，最讓我開心的是把各種問題解決的過程之中獲得的成就感。  由於這次的參與，使的我在課業上能減輕分擔掉金錢上的壓力，且能獲得更多的時間去研究複習課業的問題，維持自己在學業上的成績，再者也能讓我有空餘時間發展自己的其餘能力的訓練。而後未來繼續努力維持優異成績，在大學結束後，運用系上的資源，未來繼續申請碩士學位攻讀的機會，而在此期間也會努力發展各種不同的能力，或在大學結束後，以成績的優異畢業，並且能使自己獲得更多的工作機會，而在這些各種研究中獲得專業能力，展現出並獲得機會，努力完成自己的夢想。   * 法學院-法律學系法學組高同學   本計劃幫助學生督促自己每學期之維持規劃學習、成績的狀態，以及老師帶領各方面之輔導，讓學生學習讓自己變得更好，讀書狀態的維持，能力的培養，對於學生來說非常有益。  此獎助學金，可以讓學生學習時無後顧之憂，可以盡心準備考試以及參與各方面學習培養自身能力。再次謝謝計畫使學生生活減輕許多負擔，也更能有資本去學習或參與精進自己的活動。  拿到這筆獎金的主要規劃用途，是拿來補貼學習生活各項費用，若有更充裕的金錢能支持我學習法律甚至其他領域，希望能應屆考取法律證照外更能擁有他證照佐證，能於未來貢獻、回饋於社會，為他人服務及提供協助。  透過此次計畫，將能讓申請人更自由發揮及規劃自己讀書計畫，首先能增進法律知識的儲存及使用，再者，能思考未來如何實際做出行動用所學去協助他人，其次，可增進申請人之自身能力，包含知識，人際，溝通，思考批判......等能力。更是讓申請人更督促自己學習狀態，精進能力，努力學習，爭取往後多方面學習機會。   * 社會科學院-社會福利學系陳同學   參與拔尖計畫後，我的成績進步明顯。透過深入的學習和老師的指導，我更深刻地理解了許多學科的核心概念，成績單上的成績有了明顯的提升，也使我更有自信心應對學業挑戰。  在專業技能方面，學校跟校外提供了許多實務導向的學習機會，我學到了許多實用的技能，這不僅擴展了我的知識面，也增強了解決問題的能力。特別是在實習期間，我學到了與同學合作、討論學科問題等，這對我的未來找尋問題能力起到了重要的推動作用。學校提供的拔尖學習助學金對我而言是一個非常寶貴的支持。這筆經濟援助不僅減輕了我家庭的經濟負擔，更讓我能夠專注於學業，充分參與拔尖計畫，獲得更多學習機會。  學習助學金也在生活面上給予我些微的經濟自主權，讓我能夠更自在地管理自己的開支。這種經濟的獨立感使我在學業上更有動力，更能夠專心致志於學習。這是一種寶貴的心理支持，讓我能夠更有信心地應對學業挑戰。  此外，學習助學金也為我提供了購買必要學習資源的財政支持，例如參考書籍、校外演講費用等。這些資源的擁有不僅擴展了我的知識視野，也為我在學業上取得更好的成績奠定了基礎。  學校提供的拔尖學習助學金在我學業生涯中扮演了重要的角色，不僅讓我克服了經濟上的困擾，更為我開啟了更多學習機會，塑造了我更為全面的學術與實務能力。  在拔尖學習助學金的支持下，我將以更積極的態度面對未來的發展。首先，我計畫進一步深化自己在專業領域的知識，參與相關的實習，以提升自己的專業技能水平。同時，我將利用這份助學金支持自己參與許多相關的演講或是購買相關書籍或語言類型，擴大視野，與國際上的同儕交流，並深入了解不同文化對專業領域的影響。這將有助於我培養國際化的視野和跨文化合作的能力，我也計畫透過持續的學習和專業發展，不斷提升自己的競爭力。  總的來說，這份助學金將成為我未來發展的重要助力，我將充分利用這個機會，追求卓越，並在專業領域中不斷突破自己，為社會做出積極的貢獻。感謝學校對我的支持，我將以更堅定的決心迎接未來的挑戰。   * 社會科學院-行政管理學系曾同學   參加本次計畫後，訂立了目標，讓我有動力前進，依照自己安排的行程，一步一步去遵循，所有事情都有條理且穩定的前進，剛開始可能不如預期，有時候會想休息、偷懶，甚至拖延進度，但一切都還在計畫中，沒有放棄的念頭，告訴自己努力一定會有所回報，不要著急，穩定自己的內心。  非常感謝有這次機會可以獲得學校提供的自主學習社群助學金，這不只幫助我能參加許多學校舉辦的活動及社團，也讓我有機會可以提升其他方面的能力和知識，例如英文、攝影、電商等等的線上課程，在上完校內課程之餘，也能學習及參與課外的活動，任何有興趣的事物，都可以去試試，能夠得到這個助學金，除了鼓勵我學習之外，更是督促我在學習上的態度。   * 商學院-觀光事業學系鄭同學   這筆獎學金對我而言是一個極大的幫助，為我提供了實現學術和專業目標的重要支持。首先，它減輕了我的經濟壓力，使我能夠更專心地投入學業和學習，不必為生活負擔而分心。其次，這筆獎學金為我參與觀光證照和領隊導遊考試的相關培訓提供了資源，促使我能夠更深入地學習和精進相關技能。總的來說，這份獎學金不僅是對我學業的肯定，更是實現個人專業發展的關鍵支援，讓我更有信心迎接未來的挑戰。  在過去的三個月裡，我深度參與了觀光證照考試和領隊導遊考試的學習計畫，這段學習過程不僅強化了我的學科知識，更提升了我的應試技能。通過深入研讀相關法令法規，了解業界標準和安全規範，我建立了一個完整的觀光業知識體系。參與模擬考試和真實案例的解析，讓我能夠靈活應對考試情境，提高了我的應考自信心。這些技能的提升不僅在考試中發揮了作用，同時也為我未來的職業生涯提供了堅實的基礎。  其次，領隊導遊考試的學習過程強調了實踐應用和多面向的專業技能培養。透過深入研究當地文化、藝術和歷史，我提高了我的解說水平，使我更具深度和廣度的導遊能力。模擬實境的培訓使我能夠更好地應對危機，提升客戶服務水準。這不僅為我在領隊導遊工作中的實際應用奠定了基礎，同時也豐富了我的專業技能和職業素養。  總的來說，這三個月的學習經驗為我個人和職業發展帶來了重要的幫助。我不僅深入了解了觀光業的專業知識，更培養了解決問題和應對挑戰的能力。這段學習過程讓我更加確信自己在未來的職業生涯中能夠充分發揮所學，為觀光業界的發展做出積極的貢獻。我期待著將這些學到的技能和知識應用於實際工作中，並持續追求專業和個人的成長。   * 商學院-資訊管理學系林同學   參與學校提供的自主學習社群及相應的助學金計畫，對我的將來生涯規劃產生了深遠的影響。透過這樣的參與，我不僅積累了更豐富的專業知識，還建立了廣泛的社交網絡。這將對我的職業發展提供寶貴的資源和支持。同時，參與自主學習社群培養了我的團隊協作和領導能力，這將在未來的職場中發揮關鍵作用。  這次的參與也激發了我對所學專業的更深層熱情，使我更清晰地了解自己的興趣和才華所在。這對於我的職業方向的確立提供了實質的指引，讓我更有信心追求自己的理想職業。同時，通過自主學習社群的實踐機會，我也養成了主動學習和不斷進步的習慣，這是未來職場競爭中不可或缺的素養。  總的來說，參與學校提供的自主學習社群助學金計畫不僅豐富了我的學術知識，還磨練了實踐技能，為我未來的生涯發展奠定了堅實的基礎。這次經歷將成為我生涯規劃的重要一環，引領我走向更具挑戰性和有成就感的職業道路。   * 國際暨外語學院-俄國語文學系陳同學   參與本計畫為我帶來了多方面的提升，包括學業成績、專業技能、語文能力以及其他優異表現。首先，透過計畫中的深入學習，我在相關專業領域的知識得到了更深層次的擴展，反映在學業成績上的進步。在專業技能方面，參與本計畫使我能夠實際應用所學，進一步培養了解決問題和團隊合作的能力。這種實踐經驗提升了我的專業素養，使我更具競爭力。同時，透過與計畫成員的合作，我學到了有效的溝通和領導技能，這在未來的職場中將是極為重要的環節。  在語文能力方面，由於計畫的執行需要與多方溝通，我得到了豐富的表達和表述機會，使我的語文能力有了明顯提升，這不僅體現在書面表達上，也反映在口語表達和團隊溝通中。此外，我在計畫中表現出色，展現了自己的積極態度和貢獻精神。這不僅在成果展示中得到了肯定，也為我贏得了同儕和導師的尊重。這種優異表現為我未來升學和職涯規劃提供了有力的支持，增強了我的自信心。  參與本計畫讓我在學業、專業技能、語文能力和人際關係等方面都有了顯著提升。這段經歷深刻影響了我的專業生涯規劃，激發了我對未來挑戰的渴望，並強化了我在追求卓越的道路上的決心。通過本次參與，我深刻體會到學習的樂趣和成就感，這是一段豐富而難忘的旅程，讓我更加堅定了追求知識和專業發展的信念。  這項助學金不僅減輕了我的經濟負擔，也為我提供了更多自主學習以及一對一的輔導的機會，同時，我也無需為了生活費而煩惱導致學業成績的落下，這樣的資源不僅加強了我的學業成果，還培養了合作和溝通的能力。此外，我還能和志同道合的同學或是跟一些從俄羅斯回來的學長姐一起交流學習的經驗以及心得，擴展我的學術視野，同時，也奠定我更加堅定要往俄文的方向前進的決心。   * 教育學院-心理輔導學系陳同學   參與本計畫是我學術生涯中一段相當豐富的經歷，對我的成長和發展產生了深遠的影響。首先，在成績方面，透過計畫中的系統性學習和實踐，我在相關領域的成績有了明顯的提升。不僅深化了對專業知識的理解，也培養了解題的方法論，使我能更有效率地應對各種學術挑戰。  這次計畫的一大收穫是對專業技能的提升。透過實際參與專案和實驗，我不僅熟練了相應的實驗技巧，還學到了如何協作、溝通和解決實際問題的能力。這種實踐中的成長不僅豐富了我的履歷，也為未來職業生涯打下了堅實的基礎。  此外，本計畫對我的語文能力也有顯著的提升。因為課本全部都是原文書，考試也都是英文題目，只能強迫自己去背一些學術方面的英文單字，並且訓練自己閱讀英文的能力，感覺自己英文進步了很多。  總的來說，這次參與的計畫讓我收益匪淺。透過自己的努力和團隊的協作，我不僅在學科知識上取得了豐碩的成果，也在實踐中培養了解難題的能力。這段經歷不僅是我的學術旅程中的一座里程碑，更是我成為一名具備綜合素養的專業人才的關鍵一步。我期待將這次的收穫應用於未來的學習和工作中，持續追求卓越。   * 理學院-光電物理學系黃同學   在這段時間的學習和努力中，我獲得了一些令人滿意的成果。首先，我成功提升了自己的學業成績。這不僅歸功於更加有系統的學習計劃，還得益於參與課後輔導和問答環節，這些活動幫助我釐清了一些困惑，提高了學科理解的深度。  同時，我致力於發展專業技能，特別是在量子程式碼的學習上。透過參與相應的課程和實際項目，我不僅學到了理論知識，還獲得了實踐經驗。這使我對量子領域的理解更加全面，增強了解決問題的能力。此外，我在語文能力上也取得了一些進步。通過積極參與閱讀活動，擴大了我的語言表達能力和詞彙量。這有助於提高我在口語表達方面的自信心，並使我在學習和生活中更加得心應手。  整體而言，這段學習的過程是充實而有意義的。提升成績、發展專業技能、提高語文能力不僅使我更具競爭力，也為我未來的發展打下了堅實基礎。這過程中不斷的學習和挑戰讓我更加堅信，只要擁有明確的目標、制定合理的計劃，努力付出，就能夠不斷提升自己，迎接更多的挑戰。這次的成果報告讓我意識到學習是一個不斷進步的過程，我將繼續保持這樣的學習態度，為更大的目標努力奮鬥。   * 新聞暨傳播學院-新聞學系黃同學   非常高興能夠參與本次計畫，能夠與這麼多位老師以及系有接觸，深入輔導又或者對我的回饋幫助很大，除了跟他們探討職涯以外，從他們的從業過程也學習到非常多，自己在處理影片方面讓主任老師誇獎，感到非常感謝。因為有這次計畫，在訪談、後製過程學的技術都有很大的提升，也試著將老師以及自己的想法融入到影片裡，除了幫助到學校，自己在未來找工作時可以把這項技能拿出來講，也會對自己的未來的幫助許多。  這次計畫是除去學校的作業以外，第一次獨立去製作影片，對自己來說難度非常大，但因為受到許多老師鼓勵，會發現原來自己也可以獨自做到這麼好的。雖然目前後期的作業還在完成中，預計寒假前可以把影片都整理完，但因為先前的影片已經事先給主任看過，收到讚美後，我能夠更有自信去完成接下來的影片。   * 農學院-動物科學系曾同學   因為參與此次計畫，多了許多機會可以跟主任交流，除了跟主任的關係變得亦師亦友，從主任身上我吸收到很多在專業領域上意想不到的知識以外，同時經由主任的介紹及引導，我更了解我大學四年畢業前哪些東西是我應該要學到與具備並帶走的。也因此對自己的未來慢慢有一些想法及方向，知道自己可以開始如何充實自己，為未來做準備，對未來不再只是一片茫然。  在每一次的輔導談話及撰寫輔導記錄的過程，我得以反覆去思考、審核及檢討自己，很多時候藉由輔導紀錄的撰寫，我能夠慢慢釐清自己的想法，甚至豁然開朗，這也讓我萌生寫週記的念頭，也確實我正在慢慢培養這個習慣，希望自己能變得更棒，或許這會成為往後人生中的一項例行公事，也或許會是個轉捩點。  總而言之，此次計畫對我來說收益良多，許多收獲也是當初沒有預期到的附加價值，謝謝本項計畫，這五個月說長不長說短不短，卻讓我總是期待著自己的成長。   * 農學院-保健營養學系龐同學   很感謝有機會可以參與這個學期的拔尖學習計畫，雖然我目前的計畫執行進度有一些些的延遲，但近期我能在任課學習及課後複習上，在面對英文文獻的時候，感覺好像多懂了一點點，覺得英文好像正在緩慢進步的感覺，我覺得蠻開心的!因為這個學期有參與了拔尖學習計畫，讓我更能在平時忙碌當中，將學習英文的目標謹記在心。沒有因為課業內的忙碌學習就在喘息當中，就忘了想要提升英文的目標，而是在忙碌當中，雖然進度未必是全新投路的快速，但有持續的學習，我想應該是個拔尖學習計畫的目的。希望未來我也可以像這學期一樣努力的執行，好好在就學期間提升專業技能、語文能力等等，相信在未來肯定會更具有競爭力。  參與了拔尖學習計畫後，讓我在忙碌的大三上課內學習中，仍然有撥出一些心力在英文上的學習，如果沒有參與計畫，也許我的學習的動力會漸漸隨時間削減，然後到下個學期的開學，又會再次有同樣的目標，這將會是無限循環，所以很感謝有機會參與拔接學習計畫，讓我沒有在忙碌過程中，將學習英文的目標就此停滯。因此，在這樣的學習態度下，讓我也更提醒自己，儘管在忙碌，也要為了想要提升自己能力的事情上多堅持一下，不要太快就找藉口放棄! | |
| **活動照片**  (檔案大小以不超過2M為限) | **活動照片電子檔名稱**  **(請用英數檔名)** | **活動照片內容說明(每張20字內)** |
|  |  |  |