**中國文化大學112年度高教深耕計畫活動成果紀錄表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **子計畫** | 高教深耕計畫附錄一 | |
| **具體作法** | 辦理經濟不利鴻鵠學習助學金補助申請 | |
| **主題** | 經濟不利學生項目五：鴻鵠學習助學金 | |
| **內容** | 主辦單位：教學資源中心  活動日期：112.09.30-112.12.31  核發人數： 20 人  112學年度第1學期為落實弱勢學生輔導機制，為培育經濟不利學生開展鴻鵠之志，優化對學生之生活補助及強化校方對學生之主動關懷，協助經濟不利學生可安心就學，經由學系推薦具有特殊性需求學生，詳細說明學生家庭背景資料、推薦原因及系方對其進行輔導機制結果紀錄，學生可依照自己的進度和方式學習，並藉由安排計畫，瞭解時間管理的重要性與完成目標的執行力，並學會如何規劃未來人生各個階段。鼓勵學生準備公職及專業證照考試，以提升其專業及競爭力，期能協助更學生提升個人的專業技能及工作身價，創造更有競爭力的未來。  112年度申請經濟不利學生鴻鵠學習助學金，案件數如下：  112年度的1學期共計申請案件數20件。  學生個案案例   * 理學院-地理學系林同學：   在參與鴻鵠計畫後，我感受到了顯著的學習成長。該計劃不僅豐富了我的知識儲備，還提高了我的學習效率。尤其是在文化及人口領域，我發現自己能夠更快地掌握複雜概念。此外，通過小組討論和互動式學習，我增進了團隊合作和溝通技巧。這些經驗不僅提升了我的學術表現，也為我的個人成長奠定了堅實基礎。我感謝鴻鵠學習計畫為我提供這樣一個全面發展的平台。  參與這個計劃對我的未來生涯規劃產生了深遠的影響。首先，透過計劃中的學習和實踐機會，我對自己感興趣的領域有了更清晰的認識，這有助於我做出更明智的職業選擇。特別是在面對複雜問題時，這個計劃培養了我的分析能力和解決問題的技巧，這些技能對於任何職業生涯都是至關重要的。此外，我通過計劃中的各種互動和合作，增進了我的溝通和團隊合作能力。這些經驗讓我更加自信地與不同背景的人進行交流和合作，這對於建立職業網絡和在多元化的工作環境中取得成功至關重要。我還學習到了如何有效地管理時間和資源，這對於我未來的工作和個人生活都將帶來益處。計劃中的挑戰和成功體驗也增強了我的適應能力和抗壓性，這將使我在未來面對工作和生活中的挑戰時更加堅韌。總之，這個計劃不僅提升了我的專業技能，也為我個人和職業發展奠定了堅實的基礎，讓我對未來充滿信心和期待。   * 工學院-資訊工程學系洪同學:   鴻鵠學習助學金對我有著重大的幫助。這份助學金不僅減輕了我的經濟壓力，讓我能更專注於學業和參與學校計畫，更讓我有機會參與各種富有意義的活動和專案。除了財務支援外，這份助學金也為我提供了一個更大的舞台，讓我能夠參與社區服務、志願者工作以及實習機會，進而豐富了我的學習經歷和專業技能。這份助學金的支持不僅是經濟上的，更是對我的鼓勵和肯定，激勵我更積極地投入學習和社會服務，為未來的成就奠定堅實的基礎。  這個計畫為我提供了難得的機會，讓我與優秀的夥伴們合作，共同解決挑戰和探索新想法。在這過程中，我學到了許多技能，包括團隊合作、問題解決和溝通能力。最重要的是，這個計畫不僅僅是理論上的學習，更是實踐的機會。我有機會將所學應用到實際情境中，這讓我更深入了解專業領域並提升自己。除此之外，與業界專家交流的機會也讓我開拓了眼界，對行業發展有了更深入的洞察力。總的來說，鴻鵠計畫為我帶來了實質的成長和收穫，這段寶貴的經驗將成為我未來的寶貴資產。   * 工學院-化學工程與材料工程學系許同學：   學校提供的鴻鵠學習助學金不僅為我和家人減輕了經濟負擔，更為我在學業上的追求提供了寶貴的支持。這份經濟援助讓我能更專注於學業，有機會追求更高的學術成就，同時也激發了我對未來的更大期望。我深感感激這份助學金，將珍惜並銘記感恩之心，並以更積極的態度投入學業和社會服務。這不僅是對我個人成長的支持，也是對我將來貢獻社會的一種啟蒙。  獲得獎助學金對我未來的發展帶來深遠影響。這份經濟支援減輕了我和家人的負擔，讓我能更專注於學業，追求更高層次的知識。。同時，這份獎學金也讓我感受到社會的支持和關懷，這讓我更珍惜這份機會，期許自己未來能回饋社會。在學業方面，我計畫將所學知識應用於實際情境，成為能夠為社會做出積極貢獻的專業人才。同時，我期望分享所獲取的學術和人生經驗，激勵更多有志青年追求夢想。這份獎助學金不僅是學習的契機，更是我成為社會有用之人的起點。我將充分利用這個機會，為我的未來奠定堅實基石，並在來日成為社會的一份子，回報社會的支持和栽培。   * 社會科學院-勞動暨人力資源學系林同學：   鴻鵠學習助學金的提供不僅減輕了我和家人的經濟負擔，更在學業上給予了寶貴的支持。鴻鵠獎學金提供了我和老師能夠有時間談心溝通，並解決了我很多問題，不僅解決了我升學和實習等等的問題，這份援助讓我能更專注於學業，找到自己的目標，追求更高的學術成就，也激發了我對未來的更大期望。我深感感激，珍惜並銘記感恩之心，以更積極的態度投入學業。  這次的輔導經驗對我們的未來規劃產生了深遠的影響。透過向老師介紹我們的情況和接收研究所推甄結果，老師給了我們很多建議以及關心。我們深感選擇專攻人資或勞工關係領域的重要性。此過程中，老師的提醒讓我們明白，在這階段要專注於一個領域，避免分散注意力。這引發了我們對自身傾向的深入思考，究竟是更熱衷於人資還是勞工關係，引導我們更明確地定義興趣和目標，並為學業道路做出更有深度的選擇和努力。老師的輔導讓我們更具信心地邁向未來。  參與了學校的助學金計劃後，我想拿這筆錢來投資自己、充實自己的生活，例如參加系所上的證照班（人資相關的課程能學習到更多的實務經驗）、上一些英文課程（語言能力還是非常重要的），和學習存續管理自己的金錢等等，來增加自己的能力，未來的競爭力也能更大，在這大學的時間裡充分的運用提升自己，珍惜這來之不易的機會，趁我們還是學生的時候多多利用，這樣在將來我的生涯上才能夠找到更好的工作，過上自己想要的日子，活出自己想要的人生。   * 教育學院-心理輔導學系陳同學：   獎學金對我的幫助，讓我在下學期的時候可以用一些時間去規劃我的未來並實行，像是我可以開始去組織一些讀書會，可能是透過課外的學習，而這筆獎學金能讓我去買一些諮商的相關書籍，也能讓我繼續去進修相關的工作坊，以及研討會的部分，我覺得這些都能對我未來當一位心理師給予很多幫助，也可以讓我在接下來的日子裡更去知道自己要往何處走。  我知道我有一天會成為心理師，雖然不確定實際上會長成何種樣貌的心理師，但不管是校園場域還是社區、醫院，只要是助人都是我有興趣的方向，我希望能夠充實自己的力量，讓自己有一天有足夠能力時，能去回饋他人，就像美國康德基金會對我的幫助一樣。心理衛生議題一直是孩子無法好好長大的根源，希望未來能夠藉此對於高關懷族群給予幫助。  未來會繼續朝向研究所學習，讓自己成為一名心理師，目前目標是國立的諮商所，而在進入研究所後也會繼續在張老師專線甚至去到生命線或安心專線，以自己的能力為社會安全網、自殺防治做點貢獻。   * 農學院-生活應用科學系林同學：   對我來說，獎學金是一筆非常重要的經濟來源，由於我的生活費都是透過打工或家教賺取的，因此有了獎學金的幫助，真的讓我的生活費更加充足，能夠有多餘的經費拿來運用。例如：買參考書、參加課外活動等。希望減輕父母的壓力。  而本次的獎學金申請對我的影響非常大，代表我的能力被受肯定，以後我會更加努力的學習知識，往後畢業也會從事相關的行業，來造福大眾，我也會以熱情的心來幫助更多需要幫助的人。  我的學習規畫是希望在大二時能開始修研教育學程，師培的課程讓我學習如何成為一名真正的老師，也從師培的教授身上學到很多當老師的訣竅，受益良多。而大三的規畫則是除了修習本系的課程以及教育學程，我還想報名五年一貫的預研生，在大四的時候同時修碩一的課程，不浪費任何可以學習的機會，也期許自己可以更奮發向上，讓家人師長們可以為我感到驕傲。也希望未來可以幫助弱勢的學生找到減輕家庭經濟負擔的方式，成為一名受學生愛戴的好老師。   * 環境設計學院-景觀學系莊同學：   在實習的初期，我參與了選擇植物品種的過程。透過了解每種植物的生態特性、生長需求和適應能力，我學到了如何根據不同景觀需求選擇最適合的植物種類。這讓我明白了景觀設計中植物選擇的重要性，以營造出更具美感和功能性的空間。這次的參與將擴大我的人際網絡，與專業人士和同儕建立有意義的聯繫。這種聯繫將成為我未來發展的寶貴資源，不僅在學術上有機會合作，也能在職業發展上提供支援和指導。  鴻鵠學習助學金對我而言是一份珍貴的助力。由於家庭經濟狀況有限，學費壓力一直是我的心頭痛。藉由學校提供的鴻鵠學習助學金，我不僅能夠減輕家庭的經濟負擔，更讓我能夠專注於學業，追求更高的學術成就。這份助學金讓我有了更多自主學習的機會，參與了各種課外活動和學科競賽，擴展了我的視野。我感激學校對於學生的支持，這份助學金不僅是經濟上的援助，更是對我的教育生涯的重要推動力。在景觀植物栽植的實習中，我獲得了豐富的學習和實踐經驗。這段時期不僅讓我深入了解植物的種植與管理，還培養了我的觀察力和對環境的敏感性。   * 理學院-應用數學系廖同學:   對於計畫本身我本人是心存感激的，在高壓的讀書環境下，我還能抽出時間來與老師討論方向，並且定位自己本身。有了老師的幫助以及肯定，我多少也變得沒那麼緊張。老師給的建議也對我幫助良多，讓我不會像是無頭蒼蠅一樣不知道如何是好。對於要準備考取研究所的報名費，以及等等評量教材用的費用計畫本身也讓我放心了不少。讓我能沒有後顧之憂的勇敢追夢。  對於未來的發展我還是充滿迷茫與不確定，但很可以確定，我有我的理想。我想我的未來應該與數學息息相關，也對數學相關的主題十分感興趣，並且我對讀數學相關的原文書並沒有任何障礙。在自我肯定的同時，我深深理解自己也有許多的不足，我知道我的視野不能放在周遭，我希望能夠有更多的機會接觸不一樣的學習環境，即使這對現在的我來說幾乎難如登天，我知道我個人心理上可能有一些問題，我依舊在膽怯著，不敢放手一博，但我希望去嘗試挑戰自我，想要繼續學習數學並且突破更多困難。，因此這項計劃也許不能完全解決我的問題，但也給了我一個強力的定心劑，也給予我動力去明白自己想做些什麼，自己正在做些什麼。 | |
| **活動照片**  (檔案大小以不超過2M為限) | **活動照片電子檔名稱**  **(請用英數檔名)** | **活動照片內容說明(每張20字內)** |
|  |  |  |