**國文化大學113學年度高教深耕計畫**

**A2活動成果紀錄表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **關鍵能力：資訊科技與人文關懷** | | | **績效指標：學生資訊科技與人文關懷能力提升及成效** | | |
| **課程名稱**  **（科目代號）** | 通識 0 CE93 社會通識︰  社會議題與公民賦權 | | | **日期** | 2024  11/07 |
| **人文素養指標** | □ 生命教育 □ 人文與藝術美感  □ 生態保育 □ 醫療與飲食  レ 社會弱勢關懷 レ 科技與媒體 | | | **開課單位/開課年級** | U PGC  通識 0 |
| **本課程學生人文關懷學習方式** | | 由公民監督盟國會聯盟執行長張宏林講授為何以及如何監督國會，學生按立法院委員會分八組，上立法院資訊系統看IVOD每一位立法委員會議影片並進行評估，個人直接參與公督盟立委評鑑大學生評分部分，各組討論後，期末進行立委評鑑報告 | | | |
| **本課程預定學生人文關懷學習目標或可獲得的核心能力為何** | | 1. 了解民主之精神與民意代表制度的意義。 2. 了解為何需要進行立委評鑑，以及如何評鑑。 3. 了解如何使用立法院IVOD資訊系統，並觀看立委參與各項會議之影片，進行分組討論並打分數。 | | | |
| **本課程學生人文關懷學習是否達到預期學習目標或獲得核心能力之相關評估方式為何** | | 1. 當日課程學習問卷 2. 個人IVOD觀看報告 3. 分組立委評鑑 | | | |
| **本課程學生完成人文關懷的學習表現為何** | | 每位學生均投入一個立法院委員會分組，研究本會期委員們表現，除了上公督盟評鑑網路打分數外，也將個人所評鑑的六名委員以文字說明做績效評估。 | | | |
| **A2人文關懷學習之成果紀錄**：  張宏林講座，現任公民監督國會聯盟執行長，曾任多個公益團體主要職務，長期致力於社會改革和公民參政。此次邀請他來分享這幾年倡議公民監督國會運動的篳路藍縷，以及大學生如何參與監督立委網路評鑑。帶領學生透過網路IVOD系統進行本會期委員的評鑑，並於期末進行每個委員會的監督報告。  一切的規則制定在立法院，而立法委員一但怠惰，法案無法更新進步，預算審議無法謹慎完成，全民都受害。公督盟並倡議各個地方議會也需被監督。  台灣的立法委員評鑑設計，花了很多年來設定指標，近年比較受到民眾肯定，公督盟也持續致力於立法院的公開與透明化，讓各種藏汙納垢的事遠離立院，讓評鑑不佳的委員不再當選。宏林老師也針對國營事業預算的難以監督表達沉重的壓力，這是目前公督盟正在致力進行的議題。民眾有權知道政府的錢如何花用，更有權對不當花用表達意見，當立法委員未盡責看緊荷包時，民眾應該發出聲音。  同學提問非常熱烈，宏林老師對同學疑惑與迷思均逐一解答，完成一場豐富的國會監督運動之旅。  講座給予本班同學特定連結，以直接對本會期立委評分，對此重責大任，每位學生均投入一個立法院委員會分組，研究本會期委員們表現，將分別上公督盟評鑑網路打分數外，也將個人所評鑑的六名以上委員以文字說明做績效評估。 | | | | | |

**活動照片及說明**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 講座海報 | 張宏林老師 |
|  |  |
| 內容深刻，打動同學的心 | 課程實況 |
|  |  |
| 講座與海報合影 | 大合照，比出監督的眼睛手勢 |

**對講座的即時回饋**

一張含有 文字, 螢幕擷取畫面, 圖表, 繪圖 的圖片

自動產生的描述

一張含有 文字, 螢幕擷取畫面, 數字, 圖表 的圖片

自動產生的描述

一張含有 文字, 螢幕擷取畫面, 圖表, 數字 的圖片

自動產生的描述

一張含有 文字, 螢幕擷取畫面, 圖表, 數字 的圖片

自動產生的描述

一張含有 文字, 螢幕擷取畫面, 文件, 數字 的圖片

自動產生的描述