**中國文化大學113-1學年度高等教育深耕計畫**

**A2活動成果紀錄表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **關鍵能力：資訊科技與人文關懷** | | | **績效指標：學生資訊科技與人文關懷能力提升及成效** | | |
| **課程名稱** | **Ce88 人文通識︰邏輯思考與應用** | | | **日期** | 10/15 |
| **本課程學生人文關懷學習方式** | | 邀請國立臺灣師範大學通識教育中心黃薏文老師演講，演講題目為：「自我價值」。由於大學生在求學過程中，常因為自己的表現而感到挫敗或沮喪，尤其是在自覺無法達到他人所設定的標準時，更容易否定自己而忽視自己的長處與優勢。因此，藉由黃薏文老師的演講，可以讓同學們反思「自我價值」建構的相關要素。 | | | |
| **本課程預定學生人文關懷學習目標或可獲得的核心能力為何** | | 培養學生的人文與生命教育涵養，思考如何看待以及建立自我價值。 | | | |
| **本課程學生人文關懷學習是否達到預期學習目標或獲得核心能力之相關評估方式為何** | | 本校大學生人文素養問卷 | | | |
| **本課程學生完成人文關懷的學習表現為何** | | 在學生的問卷回饋中，勾選曾經選修過生命教育課程有15人，未曾修過的有18人，但是在認識生命教育五大核心素養的部分，知道的有17人，不知道的則有16人。但對於演講講座的內容都能夠連結核心素養，且部分同學能夠表達自己的看法，相當值得肯定。 | | | |
| **A2人文關懷學習之成果紀錄**：  本課程設計以生命教育主題的系列演講，演講主題為：「自我價值」，講師先以各種情境說明評估自我價值過程，同學們藉由不同情境的展現，逐漸能夠明白自我價值的建立過程。例如講師以在公視製作播放的「你的孩子不是你的孩子」一劇中的單元「茉莉的最後一天」，帶領同學們反思即使成績很好或者工作上很有成就，仍然有可能出現自我價值低落的情況，而這樣的情況很有可能導致焦慮、憂鬱等等，甚至就如同劇中的茉莉一般結束自己的生命，因此，學習如何重新看待自我價值顯然是生命教育中非常重要的課題。  在學生的問卷回饋中，都可以將此次演講主題連結到價值思辨的核心素養上，一方面透過問卷，可以看出學生們在大學生活中的困擾集中在感情、金錢以及人際關係上，而這些因素也都和自我價值息息相關，透過黃薏文老師的演講，同學們獲得了反思自我價值的重要性以及如何適切地看待自我價值，甚至在遭遇他人的否定時，可以避免不必要的低落情緒產生。 | | | | | |

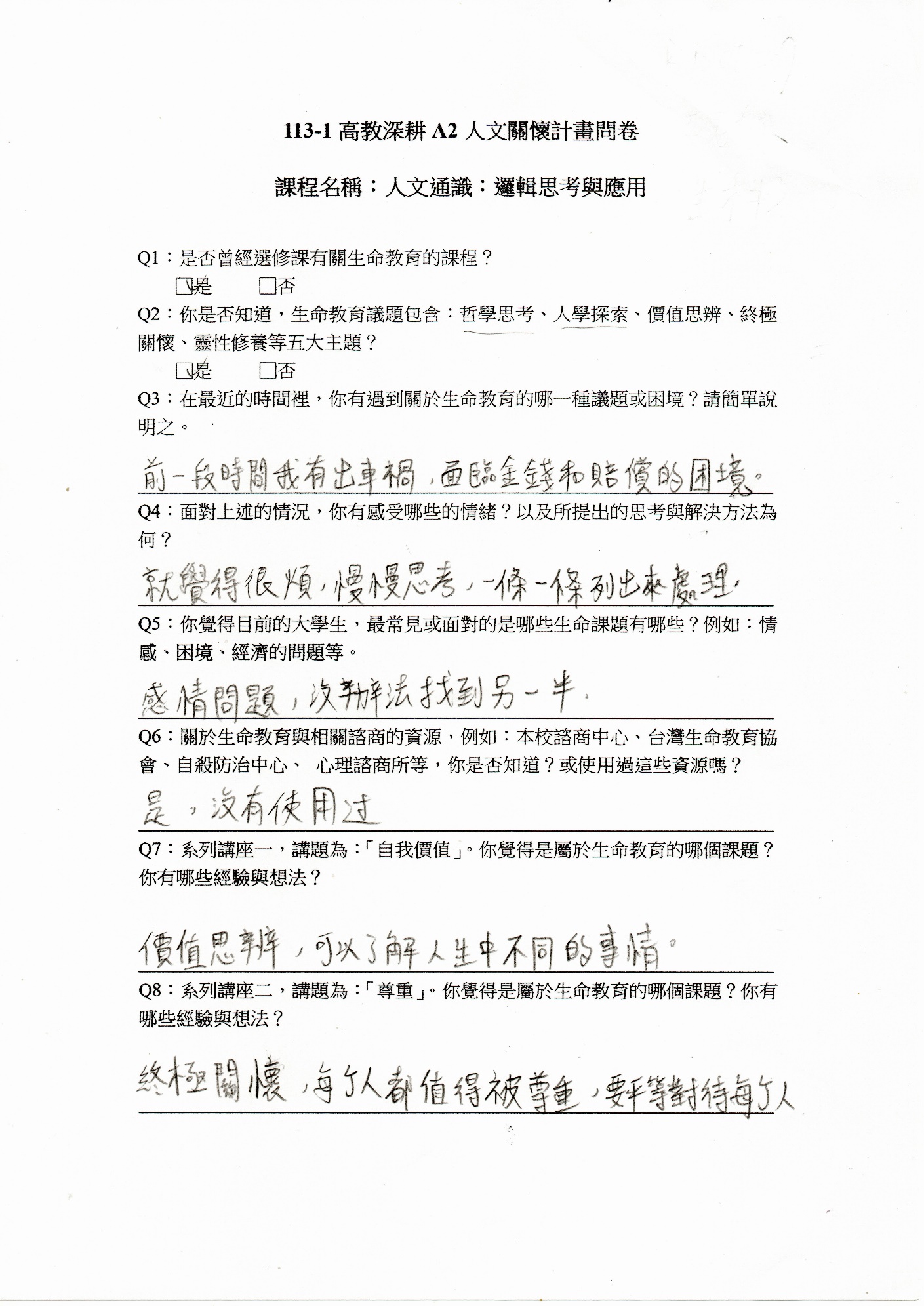
**＊活動照片另附4張（含圖說）**

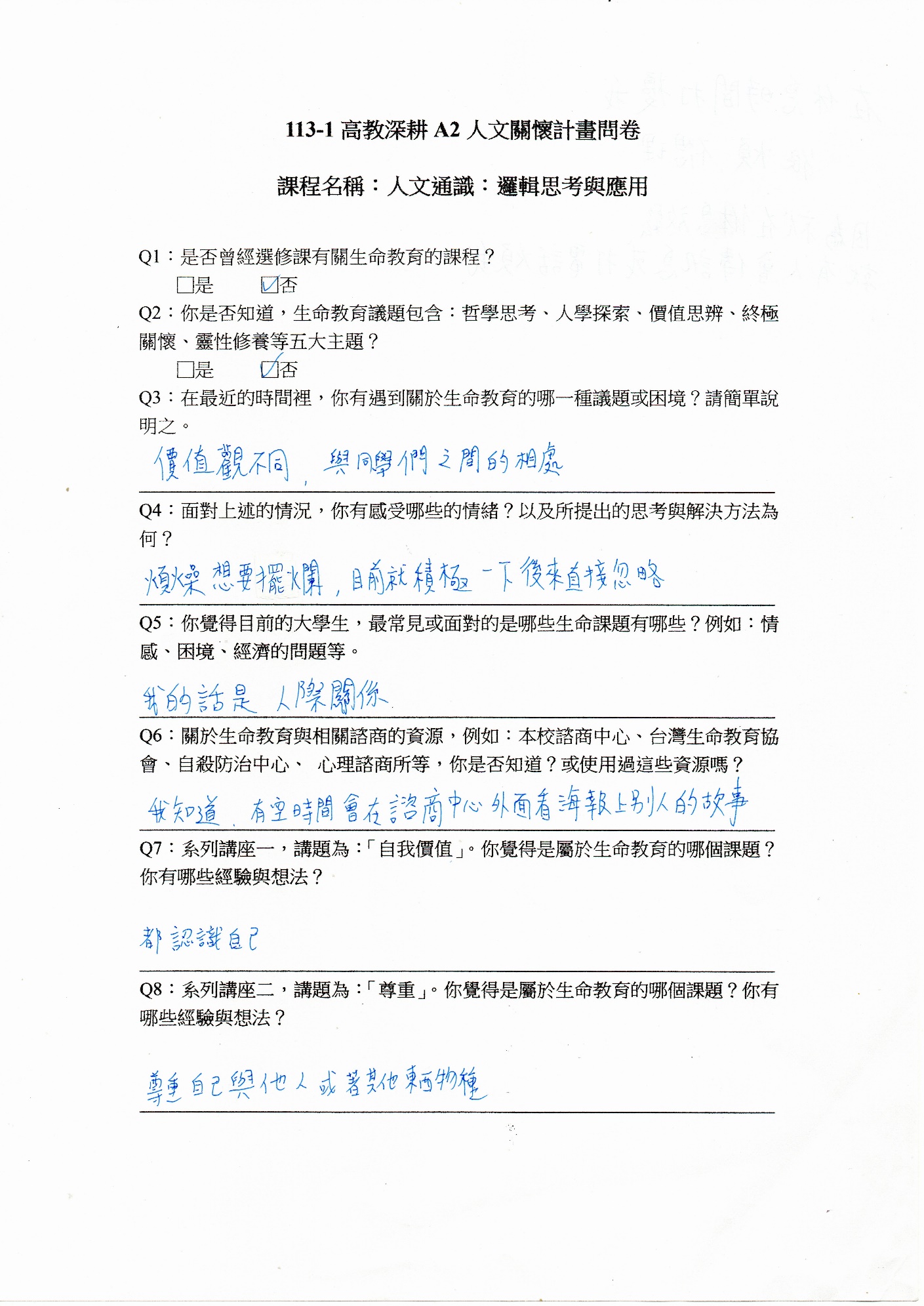
**＊簽到表另附**

**活動照片及說明**

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\fuhao\OneDrive\桌面\IMG_9979.JPG | C:\Users\fuhao\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\IMG_9984.jpg |
| 講師說明主題：自我價值 | 講師向學生說明何謂自我價值 |
| C:\Users\fuhao\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\HCHAMLHV\IMG_0025[1].JPG | C:\Users\fuhao\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\IE\UCLDQIY4\IMG_0028[1].JPG |
| 講師向同學提問並鼓勵同學回答問題 | 學生依據老師的提問寫下自己的想法 |

**附件：學生回饋意見**

****

****