**中國文化大學112年度高教深耕計畫活動成果紀錄表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **子計畫** | 高教深耕計畫附錄一 | |
| **具體作法** | 辦理經濟不利鴻鵠學習助學金補助申請 | |
| **主題** | 經濟不利學生項目五：鴻鵠學習助學金 | |
| **內容** | 主辦單位：教學資源中心  活動日期：113.01.01-113.05.31  核發人數： 15 人  112學年度第2學期為落實弱勢學生輔導機制，為培育經濟不利學生開展鴻鵠之志，優化對學生之生活補助及強化校方對學生之主動關懷，協助經濟不利學生可安心就學，經由學系推薦具有特殊性需求學生，詳細說明學生家庭背景資料、推薦原因及系方對其進行輔導機制結果紀錄，學生可依照自己的進度和方式學習，並藉由安排計畫，瞭解時間管理的重要性與完成目標的執行力，並學會如何規劃未來人生各個階段。鼓勵學生準備公職及專業證照考試，以提升其專業及競爭力，期能協助更學生提升個人的專業技能及工作身價，創造更有競爭力的未來。  112年度申請經濟不利學生鴻鵠學習助學金，案件數如下：  112年度的2學期共計申請案件數15件。  學生個案案例   * 理學院-光電物理學系石同學   首先，透過與教授合作，我得以深入了解學科內容，並且在學習上取得更好的成果。教授提供的指導和建議不僅僅是對課業的輔導，還包括對研究方法、學術寫作以及專業素養的提升。這樣的指導幫助我建立了更加穩固的學術基礎，提高了學業成績，增加了獲得獎學金的機會。其次，與教授的合作也為我打開了更多的學術機會和資源。通過與教授合作的項目，我有機會參與到更深入的研究工作中，進一步拓展了自己的學術視野。同時，教授的推薦信和支持也為我申請獎學金提供了有力的背書，增加了成功申請的機會。 最後，透過與教授的合作，我不僅僅在學業上取得了成就，還建立了與教授和其他同學之間的良好關係。這樣的人際關係不僅對於學術上的合作和交流有益，同時也為我未來的職業發展打下了良好的基礎。總的來說，找教授輔導功課並獲得獎學金補助是一個相當有益的過程，它不僅可以幫助我在學業上取得更好的成績，還可以為我未來的發展提供更多的機會和資源。因此，我會繼續保持與教授的良好合作關係，並努力不懈地追求學術和職業的成功。   * 社會科學院-勞動暨人力資源學系林同學   實施這份計畫的方式，首先我將制定一份學習計劃，明確列出本學期每門課程的學習目標和計劃，並確保合理分配時間和精力，以確保學業成績的優異。同時，我也將安排時間參加校園活動和社群，拓展自己的人際網絡，豐富校園生活。在為研究所學習做準備方面，我將積極與老師和學長姐溝通，尋求他們的建議和指導，以提升自己的學術能力和研究素養。此外，我也會利用閒暇時間閱讀相關的專業書籍和文獻，加強自己的專業知識和技能。總之，我將通過制定明確的目標和計劃，並付諸行動，以確保自己在學業和個人成長上取得預期的成效。通過這些努力，我期待在即將結束的學期中獲得優異的學業成績，保持我在大學的優秀紀錄。同時，我也期待在這最後的大學時光中，與同學、朋友們建立更深厚的友誼，體驗更豐富多彩的校園生活。透過參與各種活動和社群，找到自己的興趣，培養更多技能和人際網絡。在面對即將到來的研究所生活時，我期待能夠以更加自信、成熟和準備充分的態度迎接挑戰。通過向老師和學長姐學習，我將掌握更多研究所生活的寶貴經驗和技巧，以及應對學術挑戰的策略。   * 農學院-森林暨自然保育學系戴同學   參與計畫之後，我的成績取得了顯著的進步，在上學期平均分數達到了90分以上，並且獲得了班級第一名的榮譽。這一成就不僅讓我感到自豪，更重要的是，它為我帶來了實質性的幫助獎學金。獲得獎學金對我和我的家庭來說都是一個極大的鼓勵和支持，減輕了家裡的經濟負擔，使我能夠更加專注於學業。在參加拔尖計畫的過程中，我感受到了來自學校和老師的全面支持。這不僅體現在學術指導上，也體現在各種學習資源的提供上。通過這些資源，我能夠更有效地進行課程預習和複習，確保對每個知識點的掌握。參與計畫後，我學會了如何合理安排時間，高效地完成學業任務。每天堅持在圖書館學習的習慣，使我能夠深入理解各科目內容，並在考試中取得優異成績。此外，與同學們的討論和合作學習，拓寬了我的思路，提高了解決問題的能力。獎學金的獲得，讓我不必過於擔憂經濟問題，能夠全身心地投入到學習中去。這份專注使我能夠更好地吸收知識，並在學業上取得持續的進步。拔尖計畫也激發了我對未來學習和發展的更多思考。我開始規劃自己的學術道路，希望能在更高的學術平台上進行深造，並將所學知識應用於實踐，為社會做出貢獻。   * 工學院-資訊工程學系洪同學   與老師輔導的經驗 在過去的一段時間裡，我有幸得到了老師的輔導和指導，這是一段寶貴的經歷，對我的成長和發展有著深遠的影響。以下是我與老師輔導完後的心得報告：感悟與收穫：在與老師的輔導過程中，我深刻地感受到了老師的專業知識和熱情。老師不僅在學業上給予了我們指導和支持，還關心我們的個人成長和發展。通過與老師的交流和討論，我不僅擴展了對專業知識的理解，還培養了批判性思維和問題解決能力。學術方面的提升： 在老師的指導下，我的學術能力得到了顯著提升。老師給予了我們豐富的學習資源和指導，幫助我們更好地理解和應用所學知識。在與老師的討論中，我不斷地擴展自己的學術視野，並學會了如何進行有效的學術研究和寫作。自我成長與發展：與老師的輔導讓我更加了解自己，找到了自己的興趣和擅長的領域。在與老師的交流中，我不斷地思考自己的職業目標和發展方向，並制定了相應的計劃和目標。老師的鼓勵和支持激勵著我不斷努力，追求更高的目標。 對老師的感激與尊重： 我由衷地感激老師在這段時間裡給予我的幫助和支持。老師的教導和指導對我來說是無價的財富，我會倍加珍惜這份恩情，將所學所得用於實踐，回饋社會。職涯或升學發展：在與老師的輔導下，知道了自己不足的點。未來，我將繼續在研究所努力學習，不斷提升自己的專業水準和學術造詣，並將所學所得應用於實踐，為實現自己的夢想而努力奮鬥。   * 教育學院-心理輔導學系陳同學   一、制定回饋系上計畫 (一)減輕校名迷思帶來的傷害　　心理輔導學系是培養未來專業助人者的科系，所以我在老師的指導下，跟學弟妹分享如何撰寫履歷、準備面試，因為他們接下來要進入實習場域了，我發現文化的學生最大的問題就是容易沒自信，明明也有很多的才能，但卻因為社會大眾的校名迷失而隱藏住自己的潛能，久而久之，就驗證了社會大眾說的自己真的不夠好。 (二)藉由自身能力增加心輔系的學習資源 　　我現在大學四年級下學期，已經快要離開學校，在學校獲得的幫助不管是經濟、教師輔導、課業上都不少，我希望可以把自己所學的傳承下去，也希望可以多鼓勵他們。我認為獎助學金的意義就是幫助我在學習上能夠減輕一些擔心，然後讓我跟其他人可以擁有一樣的學習資源，同時，在我獲得這些幫助過後，回饋給社會是必要的，系上的學生們未來都會是心理衛生相關的專業助人者，我期待透過自身對他們的指導讓他們在未來可以發揚光大，也期望這樣的方式可以補足我們跟國立大學之間的資源落差。 鴻鵠學習助學金成全我可以將知識繼續傳達給學弟妹和同學們，在執行前，我去閱讀學校經濟不利獎學金的相關核心理念，我相信主旨還是希望可以達成蝴蝶效應，幫助了我們再讓我們有能力去幫助這個社會，又或者像我這樣在系上投入，讓學弟妹和同學們的學習資源藉此充足。(三)創辦讀書會提升系上學習風氣　　我在這學期創辦了Bowen讀書會，召集了有興趣的學弟妹一起，我認為這樣的作法可以帶起讀書風氣，也算是我對鴻鵠獎助學金的回饋，這個讀書會跟學習社群並沒有關聯，因為學習社群限制只能同課堂的組員，而我希望對心輔系的學生來講，學習可以不只是在課內，甚至要滲透到我們的生活經驗，所以除了學習社群以外，我在緊湊的時間裡，制定了Bowen讀書會的創辦計畫，幫忙集體購書，並讓學弟妹可以輪流擔任導讀者，我相信用這樣的方式他們可以更知道如何讀書、學習、傳授給他人；除此之外，我也將過去的面試、申請經驗統整，準備30分鐘的分享給學弟妹一些指引並提供自己過去撰寫的檔案讓他們作為參考；其餘一對一的指導也沒少過，更是在教學成果展中去跟其他系的申請學生(大學個人申請)介紹我們系，我希望透過這樣的方式可以讓來文化考試的學生、陪同的家長、正在就讀的學生，都對文化更有信心，且都對學習更有意願，不管是學習什麼我覺得都很好，只要可以開心地去探索自己的方向就好。二、本計畫的實質幫助(一)過去申請成功經驗帶來的獲益　　身為一位轉學生，在大二下才進入文化，需要不斷衝刺但同時又要有經濟上的支持來支援我學習，文化大學在這個過程中扮演了很重要的角色，不管是師長的幫助還是獎助學金的設立，承辦人員都願意不厭其煩的告訴我們如何申請，因為有這些資源我才可以有學習的機會，讓我至少在大四上學期可以稍微減少一些打工時間準備研究所申請。(二)此筆獎助學金之用途規劃 　　在我這學期的學習中，經濟仍然是讓我很操心的事情，因為牙齒根管需要裝牙套就要花1萬6，我有兩顆要根管就要花3萬2，另外，我因為經濟上的困難所以選擇不購買這學期任何修課的書，這對有學習意願的我是相當大的擔心，這部分很感謝圖書館都有相關書籍能借，我希望未來透過這筆獎學金能夠讓我在研究所的學習中至少減輕書籍費用的負擔，至於生活費的部分我也會努力繼續半工半讀，我知道要所有都依靠獎學金支撐很困難，但也認知到如果想要有學習資源的話確實需要一些金錢來支持，而且也不能總是都在打工；最後一個學期的申請希望可以通過，也是因為想讓學校看見我的心意，所以在最後一個學期即使兼職三份工還是努力去幫助學弟妹的課業適應，未來我會成為一位心理師，希望在這條路上可以順利完成，這學期因為是下學期可以申請的獎學金較少，所以就需要更多的工讀經費去補足，再加上我大四上學期為了有時間準備推甄研究所，所以沒有排工讀都仰賴著獎學金，讓這學期在經濟支出方面有些困難，我希望透過這筆獎學金可以幫助我在暑假時先休息一下，支撐我的生活費，讓我在研究所開始時可以繼續有力氣半工半讀並把課業顧好。 | |
| **活動照片**  (檔案大小以不超過2M為限) | **活動照片電子檔名稱**  **(請用英數檔名)** | **活動照片內容說明(每張20字內)** |
|  |  |  |