**中國文化大學教育部高教深耕計畫 附錄1. 成果紀錄表**

|  |  |
| --- | --- |
| **子計畫** | 附錄1. 提升高教公共性：完善就學協助機制，有效促進社會流動 |
| **具體作法** | 提升高教公共性：完善弱勢生協助機制，有效促進社會流動辦理經濟不利安心就學獎補助　學習助學金補助申請 |
| **主題** | 項目四：自主學習社群 學習助學金 |
| **內容** | 主辦單位：教學資源中心活動日期：113年3月29日至5月31日核撥情況：144人，175件，共核撥918,820元（申請170人次，207件）內　　容：　　鼓勵經濟不利學生依當學期課程撰寫「學習計畫」，亦可擴至學年、大學期間課程的規劃安排與欲達成之目標（近程、中程、遠程規劃）等，以提升自主學習、增進自主管理以及終身學習的能力；或由經濟不利學生擔任召集人於課餘時間自主組成「學習社群」共讀，透過群體學習的過程交換經驗，培養讀書技巧、創意思考、口語表達之能力及習慣，主動複習上課內容並製作學習紀錄（小組心得討論內容及心得報告），以期提升學習動力，增加學生學習面向與提升學習效率外，亦可由同儕或前後輩共同研討讀書方法，相互解答學業疑惑，促進同儕之間的互助陪伴，進而立下讀書目標與檢視選讀課程。整體執行成效良好。　　112年度開始，加入教師輔導機制，鼓勵學生與師長建立良好聯繫與互動，除了讓師長更了解學生學習狀況與安排而共同解決困難、改進外，學生亦能吸取更多相關建議、方式，了解更多學習資源與管道。師生整體反應良好。　　112學年度第2學期受補助學生案例如下：* **新聞傳播學院－資訊傳播學系－楊同學**

　　疫情遠距期間，財務出現狀況導致父母離異，由母親帶回奶奶家生活並兼職兩份工撫養我及弟弟，目前多靠學校的工讀和一些親戚的資助維持在台北讀書的基本生活，減輕母親的重擔。　　透過定期與指導老師約談進行規劃，針對畢業專題所開發之停車應用程式後續開發與上架諮詢並參與各項競賽提案。過程中老師也給予許多參賽建議、針對比賽類型模擬評審應答，更協助我與行銷所老師聯繫，獲得更多專業的商業模式建議。預計在四加一的研究所期間，113學年度下學期與德國姊妹校富特旺根科技大學，進行為期一學期的交換學生，並持續準備英文能力和撰寫論文、開發論文主題的停車應用程式。制定了以下學習規劃：**113年3月~7月**1. 將大四畢業製作的停車應用程式，開發至基礎版本，並預計在六月將基礎版本的停車應用程式上架至Google play store上。
2. 準備五月份在華山文創園區的畢業展覽。
3. 4月參加資安女婕斯創意發想賽。
4. 4~5月帶著停車應用程式的發想參加校內2024華岡創新創業之星競賽。
5. 5~7月帶著停車應用程式的發想參加2024行動應用創新賽。
6. 6~7月帶著停車應用程式的發想參加2024資訊應用服務創新創業新秀選拔複賽。
7. 每周2次與指導老師的諮詢輔導，會有一次以全英文進行，增加英文口語能力。
8. 申請中華開發文教基金會《薪傳100 X 課輔100》的助學金計畫。

**113年8月~9月**1. 撰寫研究所論文的研撰計畫。
2. 9月參加2024資訊應用服務創新創業新秀選拔的決選。
3. 每周閱讀兩篇英文文章。
4. 接續基礎停車應用程式將其開發至更加智慧的版本。

**113年10月~12月**1. 準備研討會相關內容
2. 撰寫畢業論文
3. 持續開發停車應用程式至更智慧的版本

　　規劃明年（113學年度下學期）出國交換學生和想接著留在德國攻讀一年的碩士學位，而目前家庭的狀況要負擔這樣的生涯規畫，是非常吃力的，加上日常需要開發停車應用程式、準備比賽和撰寫論文的時間會占比日常生活絕大多數的時間，為了不影響學習計畫的執行，就沒有另找時數報酬較高的餐飲打工來賺取生活費，只有依靠參賽獎金、校園工讀來存取生活費。而此項助學金可以用於比賽所需要的耗材費、交通費和在台北市以外的住宿費，也可以幫助停車應用程式的開發實驗研究所需的經費，如此一來不只舒緩家庭的負擔，也能幫助我不會因為家庭關係的阻礙，順利完成從小到大一直以來的出國留學夢想，並且得以在國外取得工作的機會，減輕媽媽撫養弟弟的重擔和爸爸與親戚債務上的舒緩。* **社會科學院－社會福利學系－潘同學**

　　我出生於台東大武，爸爸是台東大武魯加卡斯部落的排灣族，媽媽是宜蘭大同寒溪部落的泰雅族，我們家有六口人，除了我以外，還有三個兄弟姐妹。　　由於有在打工，在與老師諮詢輔導過程中，老師建議我將時間分配好，比重還是以學業為主，也要有休息時間。取得社工師執照的確對職場有幫助，也代表有一定的專業度，所以要多練習，多複習以前的考題，和同學組成讀書小組，一起往同個目標前進，老師也建議我能多參加社福的活動來累積自己的經驗，那如果中途想換跑道，真的可以考慮國考，原住民特考也都是很不錯的出路。由此制定了以下計畫：**近程（大學期間）*** + 1. **專業課程學習：**認真學習社會福利理論、政策、管理和實務等核心課程，掌握必要的專業知識。
		2. **實習和志願服務：**積極參加校內外的實習機會，如社會福利機構、非營利組織和政府社會服務部門，積累實踐經驗。
		3. **校園活動和社團：**積極參加學生社團，特別是那些與社會福利相關的組織，像我現在是原住民薪傳社的成員，推廣我們的原住民文化。
		4. **多益考試：**考過畢業門檻，多記單詞和語法，學習第二語言也很重要，對未來都很有幫助，也能和外國人交流互動。

**中程（2-5年內）**1. **專業認證：**取得相關專業認證，如社工師執照或其他認可的資格認證，以提升自己的職業競爭力和專業認可度。
2. **職位提升：**在現有工作基礎上，爭取擔任更具責任感的職位，如項目主管或部門經理，參與決策和管理，為機構的發展和社會服務的提升做出更大貢獻。
3. **建立專業人脈：**通過工作和參加行業活動，建立並擴展自己的專業人脈網絡，向經驗豐富的同行學習，並尋求職業發展的指導和機會。

**遠程（畢業5-10年以上）**1. **領導和管理角色：**在社會福利機構或政府部門擔任高層管理職位，如部門主管或機構負責人，全面參與和領導社會福利工作的規劃、執行和評估。
2. **教育和培訓：**將自己的經驗和知識傳授給新一代社會工作者，擔任大學講師或培訓師，為培養高素質的社會福利人才做出貢獻。

　　通過這些規劃，我希望在社會福利領域實現自我成長，並為社會的和諧與進步做出實質性的貢獻。　　此助學金極大地減輕了我和家人的經濟負擔。由於家境並不富裕，我一直擔心學費和生活費用的問題。助學金的資助使我能夠安心學習，不再為經濟問題而煩惱，這對我的身心健康也有很大的幫助。過去，我需要靠打工以支持學業，這常常使我感到疲憊，影響了學習效果。現在，我可以將更多的時間和精力投入到學習和課外活動中，專注於提升自己的學術水平和綜合能力。　　我會用自主學習助學金**(1)購買英文書籍**，讓我的英文程度提升並順利的考過多益。**(2)找英文老師學口說**，希望在英文口說能流利、順暢的說出來，在未來不管是出國還是遇到外國人，能聊天完成完整的對話，而不是只能用比手畫腳的來完成對話。**(3)考族語認證**，是因為我熱愛我的原住民文化，我大學也是加入原住民薪傳社，但比較可惜的是因為從小在都市長大，所以我會的族語也只有幾個簡單的對話和單字，我希望我能夠很流利的講出來，可以和長輩們聊天，考過了的話我也想要去**考國考**、**原住民特考**，讓我有更穩定的收入，或者是讓我未來有新的道路可以走。**(4)考社工師證照**，對我來說不只是因為會加薪，對社福系的我來說，這也是一種證明，也可以更專業的服務其他人。* **商學院－國際企業管理學系－王同學**

　　近幾年家裡完全沒有收入，我很努力打工，盡所能減輕家中負擔，媽媽被診斷出乳癌第四期，必須每天服用標靶藥，每月都需支付十多萬的高額醫藥費。爸爸有三高和心臟方面的疾病，有時發作起來十分嚴重，目前已吃藥控制。爸爸是工程小包，工作量與收入十分不穩定，最近幾個案子都十分不順利，完工後，都沒有拿到當初所約定的金額，導致爸爸需要借錢，支付工人薪水，加上貸款利息，累積下來就欠了一大筆費用，導致家裡的經濟有些困難。　　在與老師的諮詢輔導中，老師仔細查看了我最近拍攝和剪輯的作品，並給出了詳細的反饋和建議：建議我加強對攝影和剪輯基礎知識的學習，以打好堅實的基礎，這樣對日後的效率上會有很大的幫助。更指出了我在構圖和光影運用上的優點，同時也強調了需要改進的部分，例如剪輯節奏的把控和音效的處理。老師還推薦了一些進階課程和實踐活動，例如攝影展覽和短片比賽，鼓勵我參加以提升實戰經驗。老師還推薦了幾本專業書籍和線上課程，幫助我系統化學習。這些建議對我的學習計畫有很大幫助，讓我更有方向和信心地提升自己的能力。這次輔導讓我明確了下一步的學習重點和方向，感受到專業指導對我成長的重要性。　　以下為我制定的後續發展規劃：我計劃持續提升攝影和剪輯技術，通過參加高級課程和專業工作坊進一步深化我的技能。會積極參加各類攝影和短片比賽，以檢驗和展示我的學習成果，同時積累實戰經驗。我計劃建立個人作品集網站，展示我的優秀作品，並通過社交媒體平台擴展自己的影響力。長遠來看，我希望能夠進入相關行業實習或工作，將所學知識應用於實際工作中，不斷學習和成長，最終成為一名專業的攝影師或剪輯師，為更多人帶來視覺上的享受和啟發。**【目標】**通過自主學習在一年內全面提升攝影和剪輯技能，在這兩個領域達到專業水平。我希望能夠創作出具有獨特風格和高品質的作品，並參加攝影和短片比賽獲得認可。**【學習內容】****1.攝影技巧**基礎知識：熟悉相機操作、光圈、快門速度和ISO等基礎概念。進階技術：學習構圖、光影運用和色彩管理，研究不同風格的攝影技巧（如人像、風景、街拍等）。後期處理：學習使用Lightroom和Photoshop進行照片的後期處理和修圖。**2.剪輯技巧**基礎剪輯：熟悉Premiere Pro和Final Cut Pro等剪輯軟件的基本操作。進階剪輯：學習剪輯的藝術，包括節奏把控、轉場效果、配樂和音效處理。特效和動畫：掌握After Effects等軟件的基本特效和動畫製作。**【學習資源】****1.線上課程**使用Udemy、Coursera和Lynda等平台上的專業攝影和剪輯課程，按照課程設置的步驟系統學習。參加攝影和剪輯相關的網絡研討會和工作坊，獲取最新技術和行業趨勢。**2.書籍和文獻**閱讀《攝影構圖學》、《數碼攝影完全指南》等專業書籍，系統地學習理論知識。研究攝影大師和著名電影導演的作品，分析其作品的技術和藝術特點。**3.實踐練習**每週安排至少一次外出拍攝活動，實踐學到的攝影技巧。每月完成一個短片製作項目，從拍攝到剪輯全程參與，檢驗學習效果。**4. 社群和交流**參加攝影和剪輯的社群活動，如攝影展覽、比賽和在線討論組，與其他愛好者和專業人士交流經驗。尋求專業導師的指導，定期向他們展示自己的作品並獲取反饋。**【時間安排】****1.每日**學習（2-3小時）上午：觀看線上課程或閱讀相關書籍，學習理論知識。下午：進行拍攝或剪輯練習，應用所學知識進行創作。**2.每週**學習（15-20小時）集中一整天外出拍攝，實踐所學技巧。集中一天時間進行短片製作，從素材整理到最終剪輯完成。**3.每月**學習完成一個攝影作品集或短片項目，並參加一次攝影或剪輯比賽。寫一份學習心得報告，總結本月的學習成果和不足，制定下一步學習計畫。**【評估與反饋】****1.定期評估**每月進行自我評估，檢查學習進度和目標達成情況。根據評估結果調整學習計畫，確保目標的實現。**2.獲取反饋**定期向專業導師展示作品，聽取建議和意見。與同行交流，參加攝影和剪輯比賽獲取外界評價。**【總結】**這份學習計畫將幫助我在攝影和剪輯領域取得長足進步。通過系統的學習和不斷的實踐，我相信自己能夠達到專業水平，創作出更多優秀的作品。這段自主學習的旅程不僅將提升我的技術，還會培養我的創意思維和解決問題的能力，為我未來的職業發展打下堅實基礎。　　學校提供的自主學習獎學金對我有著極大的幫助。這筆獎學金減輕了我的經濟壓力，使我能夠專心投入學習，而不必擔心學費和教材費用。想藉由這筆資助讓我有機會去參加各種專業課程，提升攝影和剪輯技能。透過購買專業設備和軟件，我能夠進行更高質量的創作實踐。獎學金還使我能夠參加攝影展覽和比賽，去獲得更好的經驗及專業評價。這筆獎學金不僅在經濟上支持了我，還在學術和專業發展方面提供了重要幫助，讓我更自信地追求自己的夢想。* **工學院－化學工程與材料工程學系－許同學**

**（學習社群：導演實務，授課教師：游婷敬）**　　我生長在雲林一個純樸的農村，擁有一個和樂融融的家庭，有父母、阿嬤、弟妹，父母是藍領工人，他們以負責任的態度在家庭和職場中扮演著重要角色。父親採用較民主的教育方式，給予建議而非強迫，培養了我負責任的心態。這樣的家庭環境使我得以自由探索興趣，給予我絕對的探索空間，讓我能夠培養個人興趣。這樣的背景讓我深刻體會到家庭的溫暖和責任感，同時激發了我積極面對生活的動力。　　由於課堂作業需要拍攝一部劇情短片，我們這次的輔導內容主要針對這個作業進行了事前規劃和準備。在輔導過程中，我們獲得了大量建設性的建議，涵蓋了劇本創作、攝影技巧、剪輯流程和影片調色等各個方面。這次輔導不僅幫助我們更好地完成作業，也顯著提升了我們在短片製作各個環節的能力。　　這次的**跨領域**的經歷不僅讓我提升了專業技能，也加深了我對團隊合作的重要性的理解。在這個過程中，我學會了如何更好地溝通和協調，如何有效地分配任務，如何在面臨困難時保持冷靜和堅定，這些都是非常寶貴的經驗。團隊的每一個成員都在這次拍攝中有所成長，我們共同努力，克服了許多困難，最終完成了這部短片的拍攝。在後期製作階段，我們將繼續保持這種團結和合作的精神。後期的剪輯、配樂和特效處理，是將我們的拍攝素材轉化為一部完整影片的關鍵。每一個細節都需要我們仔細打磨，以確保最終的成品能夠完美呈現我們的創作意圖和故事情感。總之，這次參與《有效期限》的拍攝，對我來說是一段難忘且充滿挑戰的經歷。它讓我在專業上得到了很大的提升，也讓我更深刻地理解了時間、記憶和變化的主題。　　得獎助學金對我未來的發展帶來深遠影響。這不僅是對我個人的支持，也是對我家人的鼓勵。這份經濟援助讓我能夠更專注於我的學業，並且減輕了我們的負擔。我希望能將這份機會轉化為積極的力量，將所學應用於實際情境中，成為未來能夠回饋社會的人才。同時，我也將積極分享我的學習和成長經驗，鼓勵更多有志青年追求夢想。這份獎學金對我來說不僅是學習的機會，更是開啟未來的大門。我將充分利用這個機會，為自己的未來奠定堅實基礎，並回饋社會，感恩支持和栽培我的每一位人。 |
|  | **活動照片** | **活動照片內容說明** |
|  |  | 與老師進行輔導、諮詢，制定學習計畫。 |
|  | IMG_6552-13 | 1. 許同學和組員在與老師討論拍攝腳本以及劇本
2. 拍攝中，畫面檢查及討論
3. 拍攝結束合照
 |

