

中國文化大學 114 年度【教師專業成長社群】活動紀錄表

填表日期：114 年 10 月 31 日

本年度本社群第_3_次活動

社 群 名 稱	AI 教學魔法師社群 3.0：AI 學術工具實戰與論文寫作新思維		
召 集 人	何慧儀	系所／職稱	休閒事業管理學士學位學程/主任
活 動 主 題	AI 賦能學術寫作		
活 動 日 期	114 年 10 月 31 日	活動地點	大夏館 205 教室
活 動 時 間	10 時 00 分至 13 時 00 分	與會人數	1. 社群出席成員： 5 人 2. 非社群出席成員： (1) 本校教師__6__人 (2) 非本校教師____人 (3) 學 生 ____人 (4) 職 員 __1__人
活 動 報 導 (活 動 方 式 或 內 容 簡 述)	<p>『AI 教學魔法師社群 3.0：AI 學術工具實戰與論文寫作新思維』於 114 年 10 月 31 日上午，在文化大學大夏館 205 教室舉辦本學期第三場社群活動。本次活動主題為「AI 賦能學術寫作」，特別邀請具備科技傳播與教育實務經驗的鄭緯筌老師主講，深入剖析 AI 如何介入學術研究流程與論文撰寫，協助教師與研究人員在數位時代中提升寫作效率與品質。活動共吸引 12 位教職員參與，其中社群成員 5 人，非社群成員亦有 7 位，反應熱烈。</p> <p>活動依據三大主軸展開：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. AI 外掛工具推薦與應用 <p>鄭老師首先介紹了幾款實用的 Chrome 瀏覽器 AI 外掛，包括 Google Scholar PDF 閱讀器與 ExCITATION Journal Ranking 工具，說明如何快速蒐集、分類與評估文獻資源，協助教師更有效進行學術資料探索。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. AI 研究工具應用介紹 		

接著介紹多款具代表性的研究支援工具，如 Publish or Perish (POP)、ExplainPaper、Claude、Napkin、NotebookLM、WhisperDesktop、STORM 與 Grok。這些工具涵蓋從論文檢索、文獻解讀、摘要提取、筆記整理到語音轉錄等多面向，提供多樣化的學術研究流程加值方案。

3. AI 輔助論文寫作與提示工程技巧

最後一部分聚焦在「如何與 AI 進行有效的寫作對話」，包含提示工程的基礎概念與進階技巧，如角色設定法、思維鍊技術、小樣本學習等。鄭老師也介紹了深津式提問框架與 AI 提示公式化表達模式，並透過實例展示如何協作 AI 進行段落撰寫、論點展開與邏輯修正。

透過這場豐富且結構完整的專題演講，與會教師皆表示獲益良多，不僅理解 AI 應用於學術研究的多種方式，也學會如何與 AI 「共同寫作」，開啟了教學與研究的新視野。

● 強化教師 AI 研究與寫作工具操作能力

本次活動介紹的 AI 工具類型多元，涵蓋文獻蒐集、閱讀理解、知識整合、語音轉文字、論文寫作等多種面向，讓教師能實際掌握不同任務中合適工具的選用原則與操作技巧。透過講者逐一示範與比較，與會者不僅理解工具功能，也有機會針對自身教學與研究需求提出應用構想，有效提升 AI 工具應用的實戰力。

● 建立教師對 AI 提示工程的系統性認識

鄭老師以邏輯清晰的方式，說明何謂有效的提示設計，並進一步引介提示工程中的角色設定、思維鍊等策略，為教師日後進行 AI 協作式寫作提供實用指南。這些概念有助教師指導學生撰寫論文時掌握與 AI 溝通的技巧，減少生成偏誤或無效輸出。

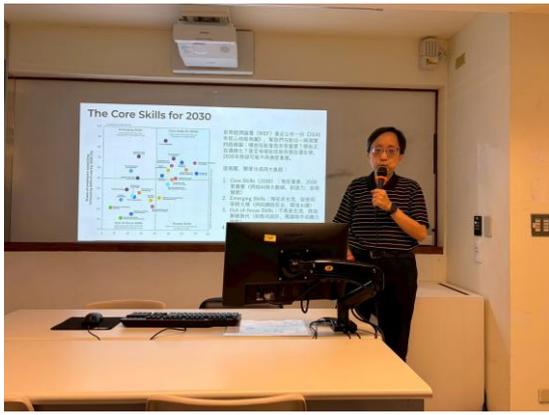
● 推動 AI 輔助學術寫作的實務場域對話

活動中除講師授課外，與會教師亦針對目前學生使用 AI 寫作的情況與困擾進行討論。大家普遍認為，與其禁止 AI，不如透過教學將 AI 工具合理納入論文寫作流程，並結合學術倫理規範，形成健康的使用文化。這場對話成功啟動教師對 AI 在學術場域中定位與應用的思辨與規劃。

● 擴大社群影響力，吸引跨單位師資參與

此次活動吸引來自不同單位與領域的非社群教師及職員參與，顯示本社群規劃的 AI 主題具高度吸引力與實務價值。透過實體活動的交流與展示，也讓更多校內師資看見社群的學術深度與實作導向，有助後續擴展合作與知識共享網絡。

執行成效



主講人進行專題分享



社群召集人介紹主講人



參與者仔細聆聽課程



講者分享外部 AI 社群



與會老師進行提問



主講人進行專題分享

活動照片

備
註

1. 請於每次活動結束後一周內，將相關憑證及本表，併同文宣品、講義資料、簽到單、照片或影音檔等，送交本中心辦理經費核銷。
2. 並請將本電子檔 E-MAIL 至承辦人陳貞玲小姐 jenling@ulive.pccu.edu.tw。
3. 本表如不敷使用，請自行以 A4 用紙依規格增列欄位，如有相關活動文宣亦請提供。