

中國文化大學 114 年度【教師專業成長社群】活動紀錄表

填表日期：114 年 5 月 1 日

本年度本社群第 1 次活動

社群名稱	地方本位永續教育之跨域教學實踐研究社群		
召集人	陳盈宏	系所／職稱	教育學系/助理教授
活動主題	地方本位永續教育行動經驗交流-地方政府*大學		
活動日期	114 年 5 月 1 日	活動地點	大孝館 624 教室
活動時間	13 時 0 分至 14 時 0 分	與會人數	1.社群出席成員：3 人 2.非社群出席成員： (1)本校教師 0 人 (2)非本校教師 0 人 (3)學 生 3 人 (4)職 員 5 人
活動報導 (活動方式或內容簡述)	<p>本次社群活動邀請新北市教育局蘇柏宇科長擔任講師，分享近年新北市教育局的地方本位永續教育理念與行動，例如：透過閒置校舍活化政策行動，受益場域遍及新北市三芝區、貢寮區、萬里區等，受益學校包括：乾華國小草里分班、坪林國小闊瀨校區及平溪國小東勢分班，而衍生效益更直接促使教育創新及地方產業活化與轉型，例如：偏鄉英語增能據點的英速魔法學院、北海岸白日夢咖啡餐廳等。</p> <p>本社群教師及本校北海岸 USR 團隊亦分享各自的地方本位永續教育行動，例如：新北市金山高中及萬里國中閒置空間改造經驗，彼此都認同，地方本位永續教育行動的方式多元，但成功的關鍵在於必須要有跨部門的持續合作</p>		
執行成效	<p>1.本教師社群與新北市教育局建立未來共同進行地方本位永續教育行動的共識。</p> <p>2.新北市教育局瞭解本校北海岸 USR 團隊及本教師社群相關老師的地方本位永續教育行動能量及成果，有助後續彼此的進一步合作規劃。</p> <p>3.本教師社群及本校北海岸 USR 團隊了解新北市教育的地方本位永續教育理念與行動，有助本校教師與團隊後續規畫相關合作方案，並將相關案例融入課堂教學，讓更多學生成為地方本位永續教育的推動種子。</p>		



講者分享新北市教育局近年的地方本位永續教育理念



講者跟與會老師及校內教師同仁交流地方本位永續教育行動經驗

活動照片



講者跟與會老師及校內教師同仁暢談未來的合作可能性



講者分享新北市教育局近年的地方本位永續教育經典案例



講者分享新北市教育局近年的地方本位永續教育行動



講者與參與人員社群活動結束後合照