

中國文化大學 114 年度【教師專業成長社群】活動紀錄表

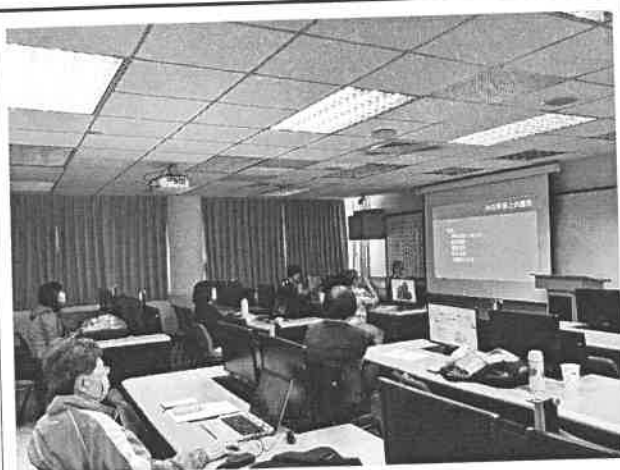
填表日期： 114 年 6 月 11 日

本年度本社群第 2 次活動

社群名稱	教師專業成長社群 III		
召集人	邱碧娥	系所／職稱	英文系/助理教授
活動主題	生成式 AI 工具實務操作 (一)		
活動日期	114 6 月 11 日	活動地點	大義館 204
活動時間	12 時 00 分至 14 時 00 分	與會人數	1. 社群出席成員： 6 人 2. 非社群出席成員： (1) 本校教師 4 人 (2) 非本校教師 1 人 (3) 學 生 2 人 (4) 職 員 2 人
活動報導 (活動方式 或內容簡 述)	本活動以講座方式進行，黃文權講者介紹了生成式 AI 的應用情境與未來發展潛力，並講解和示範 ChatGPT 的實際應用。講者從對話式 AI 的基本功能出發，提到它可以協助進行問題回答、資料分析、文件產生與修正、邏輯運算、收集資料，甚至可自動生成 PPT、Word、Excel 等常用文件，有助於大幅提升工作與學習效率。 在教學應用方面，講者也展示 ChatGPT 如何協助製作教學教材，包括簡報與講義的快速生成、教材翻譯、影片與圖片創作、音樂製作等多元功能，並指出 AI 還能協助潤飾講義與報告內容，使教學資源更具專業與吸引力。此外，講者也現場展示生成圖像的應用實例、如何設計考題以及如何給予它條件生成。		

執行成效

1. 提升社群成員對生成式 AI 的認知與應用信心: 黃文權講師透過講解與實際展示, 讓參與的成員了解生成式 AI (像是 ChatGPT、圖像生成工具) 在教學的實際功能, 增強教學導入科技的教學方法
2. 強化教學設計和素材製作的效率與品質: 透過這場講座學會使用 AI 快速產出簡報、講義、翻譯教材、影片與圖片, 大幅縮短準備時間, 也提升教材專業性與多元性。
3. 促進跨領域創意應用的思維: 透過範例展示 AI 在音樂、圖像與多媒體內容創作上的實力, 使社群成員可以將 AI 應用延伸至跨學科教學與專題設計。
4. 提升資訊素養與數位教學能力: 培養基本的 AI 工具使用能力, 符合現在教育趨勢、學生需求和時代的變化。



說明主講人正在講解 AI 在教學上的應用(像是: 生成課程大綱、製作考題、生成圖片及簡報、翻譯教材...等)

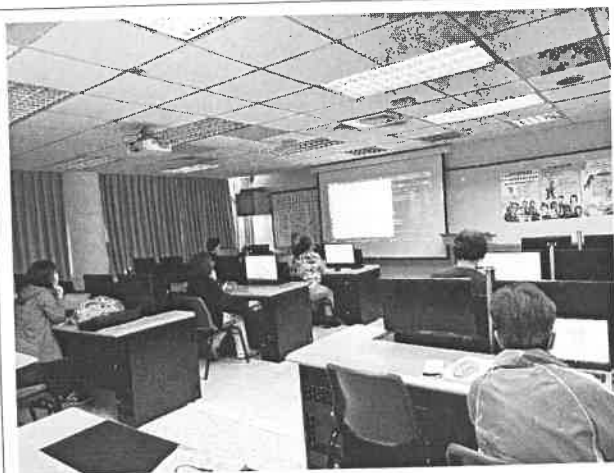


主講人講述生成式 AI 的類型-對談式 AI (可以回答問題、資料分析、程式撰寫、產生 PPT、Word、excel)

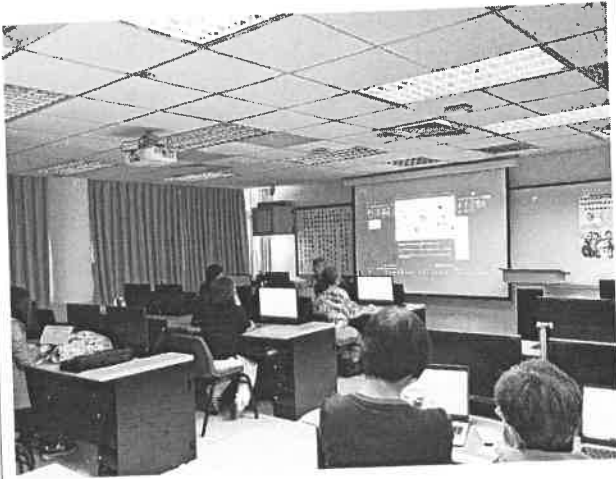
活動照片



主講人正在教學如何給予 chat gpt 適當的條件或指令來產生 word、ppt、excel。以及製作圖片



主講人正在講解如何用 chat gpt 生成圖片以及慎選 AI 工具的原因



主講人正在講述其他 AI 工具的使用，以及
chat gpt 的其他功能



集體合照和頒發感謝狀

備註

1. 請於每次活動結束後一周內，將相關憑證及本表，併同文宣品、講義資料、簽到單、照片或影音檔等，送交本中心辦理經費核銷。
2. 並請將本電子檔 E-MAIL 至承辦人陳貞玲小姐 jenling@ulive.pccu.edu.tw。
3. 本表如不敷使用，請自行以 A4 用紙依規格增列欄位，如有相關活動文宣亦請提供。