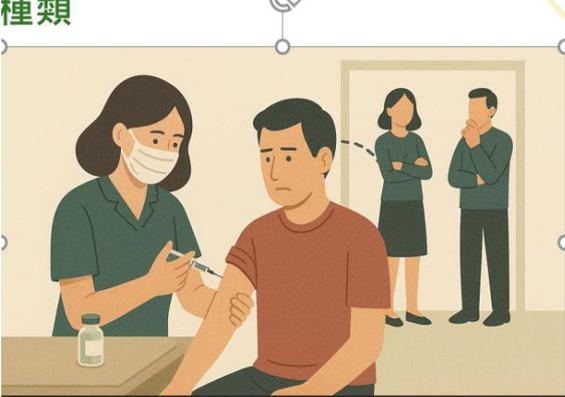


中國文化大學 114 年度【教師專業成長社群】活動紀錄表

填表日期：114 年 11 月 19 日

本年度本社群第 4 次活動

社群名稱	ESG 教學新思維共好群 2.0		
召集人	陳卓泰	系所／職稱	企業實務管理數位碩士在職專班/國際貿易學系/助理教授
活動主題	ESG 政府與環境永續遊戲設計工作坊		
活動日期	114 年 11 月 19 日	活動地點	中國文化大學
活動時間	10 時 00 分至 14 時 00 分	與會人數	社群出席成員：6 人 非社群出席成員：教師 4 人 非本校教師：4 人
活動報導 (活動方式或內容簡述)	1.理解政府介入市場的理論基礎，特別是外部性與市場失靈的概念。 2.認識政府如何透過稅制、補貼、揭露與規範，引導企業實踐 ESG。 3.評估不同誘因設計對環境永續的效果。 4.案例討論 A.歐盟 CBAM B.台灣碳費 C.ESG 揭露準則 5.污染執照拍賣遊戲		

<p>執行成效</p>	<p>讓與會教師理解政府介入市場的理論基礎。 讓與會教師認識政府如何透過稅制、補貼、揭露與規範，引導企業實踐 ESG。 讓與會成員藉由遊戲評估不同誘因設計對環境永續的效果。</p>	
<p>活動照片</p>		
	<p>主講人演說</p>	<p>與主持人討論</p>
<p>備註</p>		<p>種類</p>  <p>以注射疫苗為例，當你跟其他人在衡量施打疫苗的 利益跟成本時，不會將外部利益納入考量。 → 在沒有公共介入的情況下，接種疫苗的人數會 偏低。</p>
	<p>遊戲操作</p>	<p>演說內容</p>
<p>1. 請於每次活動結束後一周內，將相關憑證及本表，併同文宣品、講義資料、簽到單、照片或影音檔等，送交本中心辦理經費核銷。 2. 並請將本電子檔 E-MAIL 至承辦人陳貞玲小姐 jenling@ulive.pccu.edu.tw。 3. 本表如不敷使用，請自行以 A4 用紙依規格增列欄位，如有相關活動文宣亦請提供。</p>		