

中國文化大學 114 年度【教師專業成長社群】活動紀錄表

填表日期： 114 年 6 月 9 日

本年度本社群第3次活動

社群名稱	藝術學院跨域人文關懷與教學實踐教師專業成長社群		
召集人	黃惟馨	系所／職稱	藝術學院
活動主題	講座工作坊三：藝術療癒與心理照護——藝術如何提升心理健康		
活動日期	114 年 6 月 9 日	活動地點	中國文化大學大義 e 劇場
活動時間	12 時 00 分至 13 時 00 分	與會人數	1. 社群出席成員： <u>6</u> 人 2. 非社群出席成員： (1) 本校教師 <u>12</u> 人 (2) 非本校教師 <u>1</u> 人 (3) 學 生 <u>7</u> 人 (4) 職 員 <u>2</u> 人
活動報導 (活動方式或內容簡述)	<p>活動規劃</p> <p>5/26 為本學期第三次活動，為促進教師對心理健康與藝術療癒的認識，並將相關概念融入教學與生活中，本校教師成長社群特別規劃本次專題講座與工作坊，邀請具實務經驗的專業講者分享藝術在心理照護上的應用方式，藉此提升教師心理素養與照護能量。活動以專題演講、案例分享及互動討論三階段進行，內容豐富實用。</p> <p>內容綱要：藉由戲劇、舞蹈與音樂如何結合應用於樂齡關懷，發展身體與情感表達的創新教學法。</p> <p>-講者：黃惟馨教授</p> <p>-活動形式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識藝術療癒的基本概念與應用方式。 2. 探討藝術（如音樂、繪畫、戲劇）對不同年齡層心理健康的影響。 3. 透過實務案例理解藝術如何支持心理照護與教學現場的連結。 4. 增進教師自我覺察與壓力調適能力。 <p>建議未來可依照教師需求安排更多實作性質的藝術療癒課程，並設計分齡化應用技巧工作坊，讓藝術真正走入校園、走入人心。</p>		
執行成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與教師普遍反映內容貼近教學現場，對藝術與心理健康的關聯有更深刻的理解。 2. 有教師表示將嘗試在課堂中融入簡易的藝術活動，如繪畫舒壓時間、戲劇角色扮演等，以促進學生表達與情緒釋放。 3. 活動激發教師間的互動與情感連結，進一步形成未來合作學習社群的可能性。 		



講述及介紹

活動照片



互動討論召集人介紹講者，提出相關議題討論



工作坊結束後大合照

備註

1. 請於每次活動結束後一周內，將相關憑證及本表，併同文宣品、講義資料、簽到單、照片或影音檔等，送交本中心辦理經費核銷。
2. 並請將本電子檔 E-MAIL 至承辦人陳貞玲小姐 jenling@ulive.pccu.edu.tw。
3. 本表如不敷使用，請自行以 A4 用紙依規格增列欄位，如有相關活動文宣亦請提供。