

中國文化大學 114 年度【教師專業成長社群】活動紀錄表

填表日期： 114 年 10 月 1 日

本年度本社群第 4 次活動

社群名稱	跨領域跨領域教師專業成長社群跨領域教學提升計劃 III		
召集人	邱碧娥	系所／職稱	英文系/助理教授
活動主題	AI 科技輔助教學-教師增能工作坊		
活動日期	114 年 10 月 1 日	活動地點	大孝館 417
活動時間	14 時 30 分至 16 時 30 分	與會人數	1. 社群出席成員：__ 6 __ 人 2. 非社群出席成員： (1) 本校教師 __ 8 __ 人 (2) 非本校教師 __ 2 __ 人 (3) 學 生 __ 2 __ 人 (4) 職 員 __ 0 __ 人
活動報導 (活動方式 或內容簡 述)	<p>本次研習活動充分運用多項 AI 工具，有效提升了教師在教學設計與備課流程中的效率與靈活性，讓教學不再侷限於傳統框架。在實際操作中，教師們不僅學會如何應用生成式 AI 來優化教材、提升互動，也深刻體會到「如何向 AI 提出有效問題」本身就是一門值得鑽研的提問藝術。透過演練與反思，大家逐步掌握了關鍵字提取、語境設定與任務導向式提問的技巧，進而提升了與 AI 互動的精準度與回饋品質。</p> <p>此外，課程也介紹了 AI 生成圖像的實務應用，包含如何以關鍵詞引導 AI 創造具主題性與視覺張力的圖片，這不僅擴展了教材的多元呈現方式，也啟發了教師將 AI 納入跨領域課程（如美術、資訊、語文等）設計的可能性。整體而言，本次活動不僅是 AI 工具操作的技能學習，更是一場教育思維與科技應用融合的啟發之旅。</p>		

執行成效

1. 提升教學數位素養與創新意識

多數參與教師初次接觸生成式 AI 工具，透過實際操作與引導，建立起使用信心，並能初步掌握 AI 於教學備課、教材製作及圖像生成等面向的應用方式，顯著提升數位教學的自主性與創造力。

2. 強化問題導向學習與提問能力

教師在互動過程中學會如何精準下達指令與提問，理解與 AI 溝通的邏輯與技巧，體會「問對問題才能得到好答案」的核心觀念，進一步培養自身與學生的關鍵思維與問題解決能力。

3. 落實跨領域教學應用實例

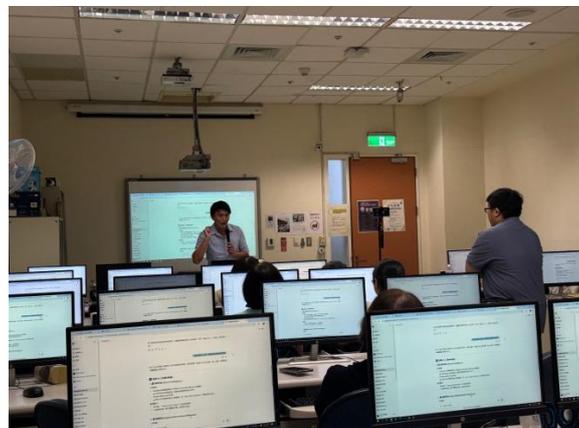
透過圖像生成關鍵字設計活動，展現 AI 技術如何融入藝術、語文、科技等課程領域，激發教師跨域整合的教學構想與課程創新，為未來進行跨領域課程設計奠定良好基礎。

整體而言，本次活動不僅為教師提供技術工具的學習，更引導其思考教育本質與教學方式的革新，深具實務價值與推廣潛力。

活動照片



說明主講人正在講解 AI 在教學上的應用



主講人講述生成式 AI 的類型-對談式 AI

(例如：如何詢問問題、
生成圖片...等等)



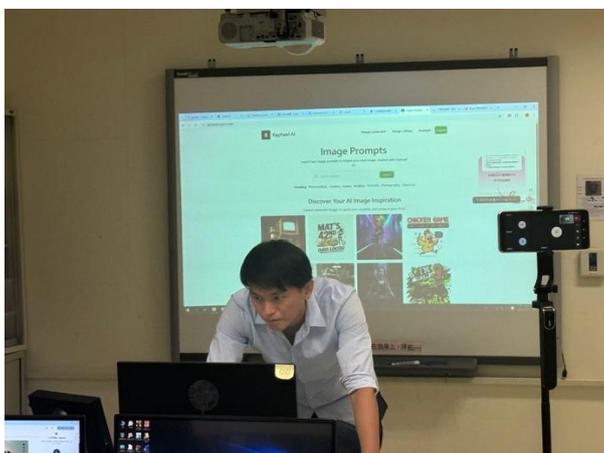
老師們正在討論如何詢問 AI 問題



主講人正在講解如何用 AI 生成圖片
以及慎選 AI 工具的原因



主講人正在講述其他 AI 工具的使用
以及其他功能



主講人正在實際操作 AI 生成圖片

備註

1. 請於每次活動結束後一周內，將相關憑證及本表，併同文宣品、講義資料、簽到單、照片或影音檔等，送交本中心辦理經費核銷。
2. 並請將本電子檔 E-MAIL 至承辦人陳貞玲小姐 jenling@ulive.pccu.edu.tw。
3. 本表如不敷使用，請自行以 A4 用紙依規格增列欄位，如有相關活動文宣亦請提供。