

# 中國文化大學 114 年度【教師專業成長社群】活動紀錄表

填表日期： 114 年 10 月 27 日

本年度本社群第 5 次活動

社群名稱	114 年度跨領域教師專業成長社群跨領域教學提升計劃 III 第五場社群會議		
召集人	邱碧娥	系所／職稱	歐美語文系/助理教授
活動主題	AI 工具在教學之應用		
活動日期	114 年 10 月 27 日	活動地點	大義館 223、604
活動時間	12 時 00 分至 15 時 00 分	與會人數	1. 社群出席成員： <u>6</u> 人 2. 非社群出席成員： (1) 本校教師 8 人 (2) 非本校教師 <u>1</u> 人 (3) 學 生 3 人 (4) 職 員 1 人
活動報導 (活動方式 或內容簡 述)	<p>本次活動於大義 223 教室舉行回顧與檢討會議，主要針對前次工作坊進行反思，並討論明年度社群的規劃與發展方向。與會教師普遍認為，這個社群對於提升教學實務具有正向幫助，尤其在跨系交流方面，更顯得有其必要性與價值。</p> <p>此次研習特別強調 AI 工具 Edcafe 的實際應用，教師們透過操作不僅熟悉了教學圖片的製作、教材資源的搜尋與整理、主題簡報的設計等技巧，更進一步掌握了如何運用生成式 AI 協助教案設計。這些工具不僅提升了備課的效率與彈性，也讓教師能根據學生的程度與學習目標，快速產出差異化教材，逐步落實個別化教學的理念。整體而言，本次研習有效拓展了教師對於 AI 在教學場域應用的視野與可能性。</p> <p>活動中，講師透過實例展示如何將 AI 工具融入日常教學，例如：利用 Edcafe 建立互動式課程架構、即時生成討論題目或學習任務，並運用 AI 圖像生成技術打造情境化教</p>		

	<p>材，讓課堂內容更加生動。教師們也親自操作，體驗從輸入指令到獲得成果的整個過程，進一步理解如何讓 AI 成為「教學夥伴」而非單純的工具。</p> <p>整體而言，本次研習不僅強化了教師的數位素養，也啟發了教學創新的新方向。教師們普遍反映，AI 的導入能有效縮短備課時間、提升教材豐富度，並促進跨科整合的可能性。未來若能持續推廣此類研習，將有助於建立智慧教學的文化，讓教育現場更具創造力與前瞻性。</p>
<p><b>執行成效</b></p>	<p>本次活動雖因突發停電影響，會議場地多次臨時遷移，且部分教師因仍需上課中途離席或後續加入，然整體活動仍順利完成。即便面臨不穩定的環境，與會教師依然積極參與討論與實作，顯示社群對於專業成長的高度重視。</p> <p>在社群層面，與會教師針對前次工作坊進行反思，並共同規劃明年度社群發展方向。教師普遍認為，本社群在跨系教學交流與教學實務的支持上具有顯著成效，未來應持續推動。</p> <p>研習課程聚焦於 AI 工具 Edcafe 的實務應用，透過實際操作，教師熟悉了從製作教學圖片、整理教材資源、設計簡報，到運用生成式 AI 協助教案設計等多元技巧。教師也學會依據學生程度與學習目標，快速產出差異化教材，逐步實踐個別化教學的理念。</p> <p>講師以實例示範如何將 AI 技術應用於日常教學，如建構互動式課程、即時生成討論題目及設計情境化教材等，並帶領教師實際操作體驗。教師從中理解 AI 不僅是輔助工具，更能成為教學上的合作夥伴，有助於提升教學品質與效率。</p>

整體而言，本次研習在面對環境挑戰下仍能達成教學專業成長目標，不僅強化了教師的數位素養，也啟發了創新教學的可能性。教師普遍反映，AI 工具能有效縮短備課時間、提升教材豐富度，並增進跨科整合與創新實踐的機會。未來如能持續辦理此類研習，將有助於建立智慧教學文化，提升整體教學品質與教育現場的前瞻性。



社群老師們活動前的會議



主講人講述自己對於 AI 的經歷

活動照片



老師們正在討論如何利用 AI



主講人正在講解如何用 AI 生成圖片



主講人正在教導社群老師使用 AI



主講人和老師們的合照

備註

1. 請於每次活動結束後一周內，將相關憑證及本表，併同文宣品、講義資料、簽到單、照片或影音檔等，送交本中心辦理經費核銷。
2. 並請將本電子檔 E-MAIL 至承辦人陳貞玲小姐 [jenling@ulive.pccu.edu.tw](mailto:jenling@ulive.pccu.edu.tw)。
3. 本表如不敷使用，請自行以 A4 用紙依規格增列欄位，如有相關活動文宣亦請提供。