

中國文化大學 114 年度【教師專業成長社群】活動紀錄表

填表日期：114 年 5 月 29 日

本年度本社群第 2 次活動

社群名稱	人權研究跨領域教師成長群組		
召集人	項程華	系所／職稱	行政管理學系/助理教授
活動主題	櫃內櫃外——多元性別者的人權問題		
活動日期	114 年 5 月 29 日	活動地點	大成館 317 教室
活動時間	12 時 00 分至 13 時 00 分	與會人數	1. 社群出席成員： <u>10</u> 人 2. 非社群出席成員： (1) 本校教師 <u>4</u> 人 (2) 非本校教師 <u> </u> 人 (3) 學 生 <u>6</u> 人 (4) 職 員 <u> </u> 人
活動報導 (活動方式或 內容簡述)	<p>這場以「多元性別者」為主題的講座，帶大家認識 LGBT 族群，特別是平常很少被討論到的雙性人與跨性別者。活動開始從最基本的性別定義開始，慢慢帶出我們平常從未注意到的問題，比如為什麼身分證上只有「1」和「2」？那雙性人呢？他們要怎麼被看見或注意？</p> <p>講者分享了幾位真實人物的故事，包括台灣的邱愛芝、香港的細細老師，以及中國暨南大學的周德榮老師（現在已改名為周璧蘭）等等，每個人的經歷都令人非常震撼。他們不單單只是活出自己這麼簡單，而是要面對社會大眾的不理解、法律制度的不完善，甚至可能連去醫院、辦（換）證件都會困難重重。</p> <p>這堂講座中也談到很多制度上的問題，比如跨性別者要變更身分證性別，除了身分證、戶口名簿，還得附上醫院診斷書來證明自己，不斷的證明自己給大家、政府機關看，經歷許多困難才能活出自我。然而，即便現在同性婚姻在台灣已經合法，同志伴侶還是只能「繼親收養」，不能像異性戀家庭一樣共同收養小孩，更別說很多家庭還無法接受孩子「出櫃」或結婚這件事，比如孩子結婚那天，父母卻不願到現場證婚，這真的是一件對孩子非常遺憾的事情。</p> <p>另外課程有趣的是，講者也分享了國外一位雙性人的故事，就是他每天起床後，會根據當下的感覺來決定是穿男裝還是女裝，他的伴侶是完全支持他的選擇，讓我們看到其實性別也可以很自由、不被限制。</p>		

執行成效

這場活動不只是提供知識給我們學習，更重要的是讓人重新思考「性別到底是什麼」。很多人從原本根本不知道、不了解雙性人是什麼，也沒想過他們從出生起就被迫選擇性別，甚至還可能動手術，在聽完這場講座後開始發現，其實這些對他們來說其實是不公平的。

這場活動透過性別「主觀與客觀分類標準」引發大家對法律及制度問題的關注，像是身分證為什麼不能有第三種性別選項？跨性別者在醫療、健保、廁所使用等方面還有哪些權益沒被照顧到？講者所提出的每一個問題，都讓人開始反思：我們的社會是不是真的有準備好接納多元性別了？

經過這場講座之後，發現以前有時候講話可能沒注意，會用到一些帶有偏見的詞或玩笑，現在會更有意識地去避免，學著用更尊重的態度去對待每個人。這場講座最讓人驚豔的，不只是學到了多少知識，而是看到了平常我們沒看見的那一群人，這也提醒我們：「每一種身分，每一種選擇，都應該被尊重」。



講者說明性別多元概念及定義



說明辦理變更流程，學生專注聆聽內容

活動照片



案例分享-英國插畫師（雙重性別）



講者提及同性婚姻與釋字 748 解釋



講者透過與與學生互動說明婚生推定



本次活動圓滿結束，與會者大合照

備註

1. 請於每次活動結束後一周內，將相關憑證及本表，併同文宣品、講義資料、簽到單、照片或影音檔等，送交本中心辦理經費核銷。
2. 並請將本電子檔 E-MAIL 至承辦人陳貞玲小姐 jenling@ulive.pccu.edu.tw。
3. 本表如不敷使用，請自行以 A4 用紙依規格增列欄位，如有相關活動文宣亦請提供。