

# 中國文化大學 114 年度【教師專業成長社群】活動紀錄表

填表日期：114 年 11 月 17 日

本年度本社群第 8 次活動

社群名稱	鍊結科技產業與社會創新：永續 ESG 人才育成教師社群		
召集人	陳穎峰	系所／職稱	行管系教授
活動主題	農村社區改造與青年參與成果分享會議		
活動日期	2025 年 11 月 17 日	活動地點	中國文化大學 大成 317
活動時間	12 時 00 分至 14 時 00 分	與會人數	1. 社群出席成員： 2 人 2. 非社群出席成員： (1) 本校教師 6 人 (2) 非本校教師 1 人 (3) 學生 2 人 (4) 職員 1 人
活動 察報 導	<p>起忠察計畫成果分享</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生與地方連結： 透過在忠察社區的實作，學生把課堂知識用在空間改造、文化保存與社區活動中，形成有效的學用接軌模式。</li> <li>● 技能與成長： 學生在真實場域自學大部分操作技能，並向長輩學工藝，提升解決問題與跨域合作的能力。</li> <li>● 情感與文化收穫： 與在地長輩建立深厚情誼，同時完成口述歷史、詩歌文資與 QR Code 聲音檔等文化紀錄。</li> <li>● 空間活化成果： 製作竹屏風整理綠照中心空間，並利用廢棄材料打造兩座詩亭，增加社區景點與導覽動線。</li> <li>● 長期發展思考： 面對社區人口老化，提出品牌建立、農產品升級與吸引青年返鄉的願景，並指出需補足吃喝玩樂等基本設施。</li> </ul>		

- 教學制度建議：

分享者強調為了讓同學能有空間進行思想交流，可以增加校內公共空間、支持高動機學生，以及教師需積極連結外部資源。

### 一、確立學生實習與就業銜接方向

- 提供可複製的實踐模式：

以「寮起未來·忠寮回家計畫」為例，展示學生如何在真實社區中進行跨領域合作與產學連結，累積實務經驗、文化理解與情感連結。

- 強調實作的重要性：

- 竹屏風、詩亭等成果證明學生能在現場自學技能、面對真實問題，補足課堂缺乏的真實感，也回應大學教育虛擬化的困境。

- 建立系統化培育概念：

會議指出農業部的階梯式洄游制度可作為參考，社科院可打造連續性的實習路徑，協助高動機學生獲得進階資源與明確的未來發展。

執行  
成效

### 二、促進跨領域交流與課程方向的共識

- 跨領域經驗交流：

- 師生與不同背景的與會者（如經濟系教授與外校學生）分享觀察，建立初步的跨域合作視野。

- 確立未來目標：

- 各系雖仍需研議實習制度，但會議已提出一致方向：課程需更實作導向，以促進學生的實體互動與社會連結。

### 三、整體結論

會議形成共識：社科院未來的制度調整與課程活化，應以真實場域、跨域合作、情感連

結與可持續的實習架構為核心，培養具備實戰能力與社會感受力的青年人才。



會議記錄照

活動  
照片



分享者講解

備註

1. 請於每次活動結束後一周內，將相關憑證及本表，併同文宣品、講義資料、簽到單、照片或影音檔等，送交本中心辦理經費核銷。
2. 並請將本電子檔 E-MAIL 至承辦人陳貞玲小姐 [jenling@ulive.pccu.edu.tw](mailto:jenling@ulive.pccu.edu.tw)。
3. 本表如不敷使用，請自行以 A4 用紙依規格增列欄位，如有相關活動文宣亦請提供。