

中國文化大學 114 年度【教師專業成長社群】活動紀錄表

填表日期：114 年 11 月 27 日

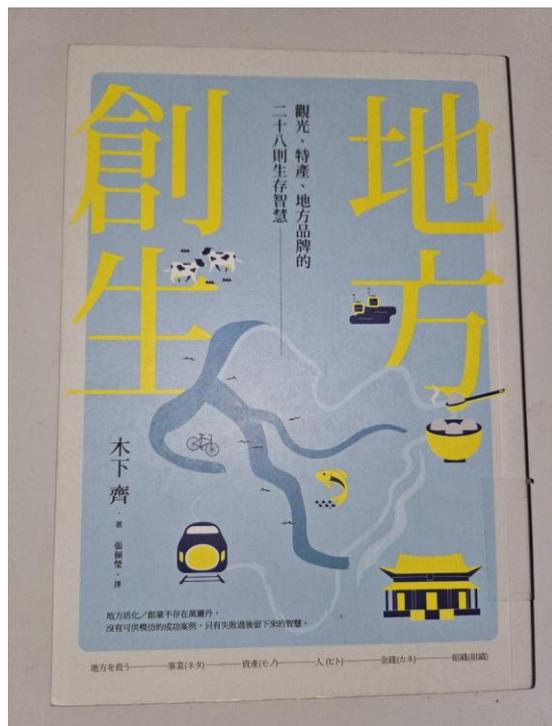
本年度本社群第 4 次活動

社 群 名 稱	地方創生跨域課程交流社群		
召 集 人	許怡齡	系所／職稱	韓國語文學系/副教授
活 動 主 題	《地方創生》讀書會		
活 動 日 期	114 年 11 月 27 日	活動地點	大仁 304
活 動 時 間	13 時 00 分至 14 時 00 分	與會人數	1. 社群出席成員： 3 人 2. 非社群出席成員： (1) 本校教師 _____ 人 (2) 非本校教師 _____ 人 (3) 學 生 _____ 人 (4) 職 員 _____ 人
活 動 報 導 (活 動 方 式 或 內 容 簡 述)	本次讀書會以日本地方創生重要推手木下齊的《地方創生》為核心閱讀文本，由本校韓文系許怡齡老師主講，並由中文系林協成與韓文系李荷娜兩位老師共同參與討論，從跨國比較視角理解地方發展的策略與挑戰。書中透過日本多個成功與失敗案例，展示地方創生在政策、組織、人才培育與社區協作上的多元可能性。讀書會透過主題導讀、案例剖析與跨領域對話，思考台灣在面對人口外流、產業轉型與地方文化保存時，可如何借鏡日本經驗。活動旨在提升老師對地方議題的理解，並鼓勵其以更宏觀的角度審視地方永續的關鍵因素。		

執行成效

讀書會有效提升老師們對地方創生理念的掌握，透過許怡齡老師的引導與兩位老師的跨領域對談，能清楚比較台灣與日本的地方發展模式，並理解其背後的政策邏輯與社會脈絡。討論過程中，老師們對於內容都有不同的見解，從案例分析延伸到在地實務觀察，提出對社區經濟、文化再生與青年返鄉等議題的深度思考。反映活動有助於拓展視野，並促使其以更系統性的方式理解地方永續發展。此外，跨系交流也增進了多角度討論的品質，使活動成功達成知識整合、觀念深化與議題意識提升的目標。

活動照片



《地方創生》書籍



老師們閱讀書籍，一同探討內容

備註

1. 請於每次活動結束後一周內，將相關憑證及本表，併同文宣品、講義資料、簽到單、照片或影音檔等，送交本中心辦理經費核銷。
2. 並請將本電子檔 E-MAIL 至承辦人陳貞玲小姐 jenling@ulive.pccu.edu.tw。
3. 本表如不敷使用，請自行以 A4 用紙依規格增列欄位，如有相關活動文宣亦請提供。
- 4.