

# 中國文化大學 114 年度【教師專業成長社群】活動紀錄表

填表日期： 114 年 10 月 1 日

本年度本社群第 2 次活動

社群名稱	AI 創新教學科技與數位學習實務跨域社群		
召集人	陳信助	系所／職稱	教育與學習科技學系/ 系主任&副教授
活動主題	生成式教學力系列工作坊(1/3):以 AI 輔助教學內容管理與製作		
活動日期	114 年 10 月 1 日	活動地點	中國文化大學 校本部 大孝館 417 教室
活動時間	12 時 00 分至 14 時 00 分	與會人數	1.社群出席成員：__ 6 __人 2.非社群出席成員： (1)本校教師__ 5 __人 (2)非本校教師__ 1 __人 (3)學 生 __ 3 __人 (4)職 員__ 1 __人
活動報導 (活動方式或內容簡述)	<p><b>壹、主席報告：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 本社群「AI 創新教學科技與數位學習實務跨域社群」，屬本校 114 年度跨域教學社群計畫，11 月底前活動須實施完畢，共計五次社群活動。規劃 1132 執行兩次，暑假與 1141 執行三次。</li> <li>• 本次活動以「訓練工作坊」形式召開。感謝各位夥伴撥冗參與。</li> <li>• 今日將討論本社群在未來活動之安排。</li> <li>• 社群主持人陳信助教授說明，本系列工作坊將依序探討教學內容生成、AI 代理人應用、以及生成式影音製作三大主軸。</li> <li>• 今日工作坊講座由無遠弗屆教學工作室負責人謝孟諺先生，以「AI 輔助教學內容管理與製作」為主題，帶領與會教師進行觀念與實作並行的培訓。</li> </ul> <p><b>貳、提案討論：</b></p> <p><b>提案一</b></p> <p><b>案由：</b>本社群活動下期預告與未來安排，提請討論。</p>		

說明：本社群「AI 創新教學科技與數位學習實務跨域社群」。本日執行第二次活動，於10月7日與11月4日辦理後續兩場系列課程，主題分別聚焦於AI 代理人應用與生成式影音教學。活動時間與地點將另行公布通知。

參、工作坊：

AI 輔助教學內容管理與製作

(講座:無遠弗屆教學工作室負責人謝孟諺先生)

中國文化大學113-114年度 教師專業成長社群  
AI創新教學科技與數位學習實務跨域社群

**生成式教學力系列工作坊(1/3)：  
以AI輔助教學內容管理與製作**

時間：中華民國114年10月01日(星期三) 12:00-14:30  
地點：中國文化大學本部 大孝館 417 教室

講座： 無遠弗屆教學工作室負責人 謝孟諺老師

工作坊重點內容整理：

1. 介紹多種 AI 生成工具 (ChatGPT、NotebookLM、Canva、拉菲爾 AI、Bing Image Creator)，並說明其在教學內容設計、教材製作與課程管理中的應用。
2. 引導教師練習「用魔法對抗魔法」的思維：以 AI 協助撰寫提示詞、生成教案與學習單。
3. 強調「AI 為教學輔助工具，而非取代教師」，透過 AI 工具擴展課程深度與學生互動。
4. 示範「元問題 (Meta-question)」概念，用於提升提問層次與教學思考深度。

5. 實作練習：以多元智能理論設計 AI 輔助教案，並將免費 AI 工具導入課程中。
6. 實際演示圖像生成（拉菲爾 AI、Bing 影像產生器），並探討 AI 圖像使用的授權與倫理議題。

#### 肆、提問與建議：

1. 邱碧娥教授向講座講師謝孟諺先生提問：如何讓學生使用 AI 工具進行學習歷程分析？  
講座講師謝孟諺先生回答：可透過 Notebook LM 或 Gemini 分析前後測數據，以 AI 協助歸納學生學習行為。
2. 柴昌維教授向講座講師謝孟諺先生提問：AI 生成圖像是否存在侵權風險？  
講座講師謝孟諺先生回答：建議教師使用開源授權或自產素材，並於課堂中納入 AI 倫理教學。

#### 執行成效

- 提升教師對生成式 AI 的整合運用能力，能運用 AI 進行教學內容生成與課程規劃。
- 促進教師理解「AI 作為教學夥伴」的理念，能以 AI 輔助學生進行自主學習與探究。
- 透過元問題思維的導入，強化教師引導學生深度提問與反思能力。
- 增進教師對 AI 倫理、著作權與生成內容之辨識與應用能力。
- 形成跨領域教師間的 AI 教學共備氛圍，開啟後續社群共學合作。

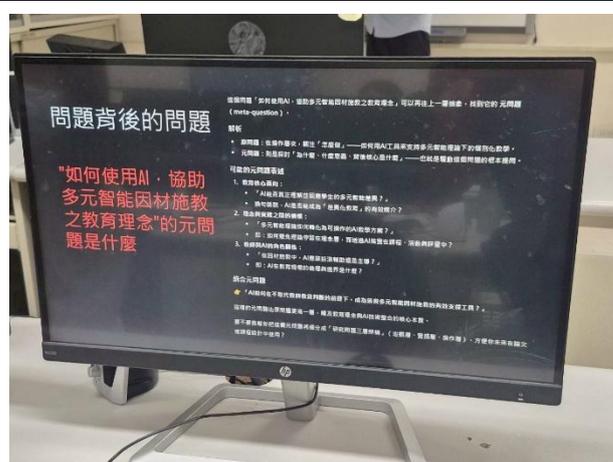
#### 活動照片



社群主持人陳信助教授說明  
未來社群活動規劃&時間安排



講座講師謝孟諺先生說明  
如何深化應用生成式 AI 之核心素養



講座講師謝孟諺先生說明  
元問題之概念如何促進在使用生成式 AI  
下達提示詞的情境下的思維深度  
以探求更優質的問題意識與系統性思維

講座講師謝孟諺先生示範  
元問題之概念如何促進在使用生成式 AI  
下達提示詞的情境下的思維深度  
以如何使用 AI 協助  
多元智能因材施教之教育理念為例



講座講師謝孟諺先生說明  
圖片生成式 AI 之工具類型及應用情境  
本次講座中，講師透過實作演練帶領  
社群成員使用拉菲爾 AI，進行圖片生成應用  
促進社群成員 AI 科技素養

講座講師謝孟諺先生說明  
未來生成式 AI 的發展趨勢-代理人 AI 工具  
其特色在於可執行複合任務  
(Ex: 蒐集該主題內容資料，並生成網站等等)

備  
註

1. 請於每次活動結束後一周內，將相關憑證及本表，併同文宣品、講義資料、簽到單、照片或影音檔等，送交本中心辦理經費核銷。
2. 並請將本電子檔 E-MAIL 至承辦人陳貞玲小姐 jenling@ulive.pccu.edu.tw。
3. 本表如不敷使用，請自行以 A4 用紙依規格增列欄位，如有相關活動文宣亦請提供。