

中國文化大學 114 年度【教師專業成長社群】活動紀錄表

填表日期：114 年 11 月 10 日

本年度本社群第 7 次活動

社群名稱	鍊結科技產業與社會創新：永續 ESG 人才育成教師社群		
召集人	陳穎峰	系所／職稱	行管系教授
活動主題	院系的教學合作與知識交流		
活動日期	2025 年 11 月 10 日	活動地點	中國文化大學 大成 317
活動時間	12 時 00 分至 14 時 00 分	與會人數	1. 社群出席成員： <u>2</u> 人 2. 非社群出席成員： (1) 本校教師 <u>4</u> 人 (2) 非本校教師 <u>0</u> 人 (3) 學 生 <u>1</u> 人 (4) 職 員 <u>0</u> 人
活動報導	<p>1. 本次會議講者邀請到臺北市立大學城市發展學系劉惠芳助理教授，分享以建築系課程為例，說明如何將理論導向課程轉化為以實作與場域學習為核心的教學模式，讓學生參與能源學習場域的改造過程。</p> <p>2. 技術挑戰與教育意義： 案例中學生從木工轉向焊接，並設計上百個梯子，展現學習過程中的挑戰與創造力。講者指出，這樣的實踐能培養學生問題解決與自我反思能力。</p> <p>3. USR 推動的現實困境： 教授探討大學在執行 USR 專案時面臨的資源不足與跨領域整合問題，並提出應建立長期合作與支持系統。</p> <p>4. 教師角色的轉變： 講者強調，教師應從傳統的知識傳授者，轉變為陪伴與引導學生的角色，並營造能自由試錯、促進創新的學習環境。</p>		

<p>執行成效</p>	<p>促進教師對課程改革的共識與交流:</p> <p>講座使與會教師對「實作導向學習」與「場域教學」的理念有更深刻的理解與共鳴。教授間透過經驗分享, 反思傳統課程設計的侷限, 並討論如何在各自領域中導入可行的改革模式, 促進跨院系的教學合作與知識交流。</p>
<p>活動照片</p>	<div data-bbox="502 461 1209 987" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="758 1010 949 1048">會議討論現場</p> <hr/> <div data-bbox="502 1077 1209 1592" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="758 1615 949 1653">簡報講解畫面</p>
<p>備註</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請於每次活動結束後一周內, 將相關憑證及本表, 併同文宣品、講義資料、簽到單、照片或影音檔等, 送交本中心辦理經費核銷。 2. 並請將本電子檔 E-MAIL 至承辦人陳貞玲小姐 jenling@ulive.pccu.edu.tw。 3. 本表如不敷使用, 請自行以 A4 用紙依規格增列欄位, 如有相關活動文宣亦請提供。