

# 中國文化大學 114 年度【教師專業成長社群】活動紀錄表

填表日期： 114 年 5 月 28 日

本年度本社群第\_1\_次活動

社群名稱	人文關懷課程教師成長社群		
召集人	連啟元	系所／職稱	史學系／教授
活動主題	生命教育課程規劃分享		
活動日期	114 年 5 月 28 日	活動地點	大典館 301 教室
活動時間	12 時 00 分至 14 時 00 分	與會人數	1. 社群出席成員：_4_ 人 2. 非社群出席成員： (1) 本校教師_4_ 人 (2) 非本校教師____ 人 (3) 學 生 ____ 人 (4) 職 員____ 人
<b>活動報導</b> (活動方式或內容簡述)	<p>本次社群討論活動，邀請到傅皓政老師進行生命教育課程規劃的分享。傅老師以其他學校的生命教育相關課程的經驗分享為切入點，為與會老師提供了許多有趣的經驗與知識。</p> <p>而本次討論的主題將聚焦於學校如何系統性地推動生命教育課程，並從教師社群的運作，探討生命教育的核心意涵與實踐方式。甚至是擴展高中端課程做銜接。而社群的活動、也可以藉由讀書會的方式，或專人導讀、或協力分配閱讀，讓社群成員對生命教育課題，有較全面的理解。</p> <p>課程內容方面，則是強調以生命教育的核心主題為主軸，並建議可依循五大主題進行規劃，分別為：哲學思考、人學探索、終極關懷、價值思辨與靈性修養。這五大主題不僅涵蓋生命教育的理論基礎，也提供教師在設計課程時具體可行的方向。在進行課程設計時，可試著以「人生三問」作為課程的引導學生進行自我省思：人為何而活？應如何生活？要如何才能活出應活的生命？</p> <p>最後，講者傅老師也開些建議書單：《耶魯大學的人生思辨課》(Life Worth Living)、《中年哲學：寫給所有與不可逆的時間搏鬥的人》(Midlife: A Philosophical Guide) 等，提供多元的參考。</p>		
執行成效	<p>本次的演講活動為本學年第一場會議，首先由演講者與大家分享其他學校生命教育課程的經驗，接著聆聽各位參與老師發表對於本學年教師群活動安排的期許，以及希望了解哪種生命教育課程相關議題。本次活動時間安排得當，因此許多老師皆能撥空前來參與討論。除了讓參與老師得到相關的課程經驗知識之外，也透過會後交流分享許多了相關經歷。</p>		



會前老師與講者互動



參與老師簽到入座

活動照片



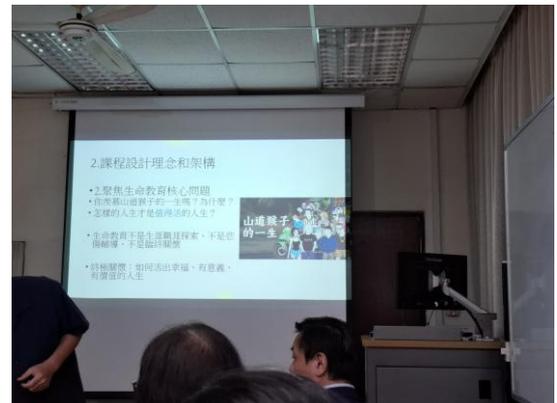
講者開場致詞



講者分享主題內容



參加老師聆聽內容



講者準備的輔助簡報

備註

1. 請於每次活動結束後一周內，將相關憑證及本表，併同文宣品、講義資料、簽到單、照片或影音檔等，送交本中心辦理經費核銷。
2. 並請將本電子檔 E-MAIL 至承辦人陳貞玲小姐 [jenling@ulive.pccu.edu.tw](mailto:jenling@ulive.pccu.edu.tw)。
3. 本表如不敷使用，請自行以 A4 用紙依規格增列欄位，如有相關活動文宣亦請提供。