

**中國文化大學 114 年度高等教育深耕計畫
各子計畫項目成果報告**

計畫名稱	A6-3：提升英語能力與英檢通過率																																																																						
執行單位	語文教學中心	計畫執行人	王怡君																																																																				
計畫概要	<p>1. 現況問題摘要</p> <p>➤ 113 學年度全國學測英文均標是 8 級分，本校 113 學年度新生分班人數：3091 人</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <thead> <tr> <th>等級</th> <th>學測成績</th> <th>人數</th> <th>開班數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A 等級</td> <td>7-10</td> <td>481</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>B 等級</td> <td>4-6</td> <td>1444</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>C 等級</td> <td>0-3</td> <td>607</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>無成績*</td> <td></td> <td>559</td> <td>併入 C 等級為主</td> </tr> </tbody> </table> <p>➤ 114 學年度全國學測英文均標是 8 級分，本校 114 學年度新生分班人數：3320 人</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <thead> <tr> <th>等級</th> <th>學測成績</th> <th>人數</th> <th>開班數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A 等級</td> <td>7-10</td> <td>391</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>B 等級</td> <td>4-6</td> <td>1305</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>C 等級</td> <td>0-3</td> <td>851</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>無成績*</td> <td></td> <td>773</td> <td>併入 C 等級為主</td> </tr> </tbody> </table> <p>* 無成績：體育績優、國樂舞蹈獨招、四技二專獨招、港澳獨招、外國學生申請入學、身心障礙、海外聯招…等等</p> <p>114 學年度各等級開班數： A 等級一樣是 12 班，B 等級開班數從 23 班增至 25 班，C 等級從 16 班增至 19 班</p> <p>➤ 本校兩學年度新生分班人數與成績分布比較</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <thead> <tr> <th>學年度</th> <th>新生 總人數</th> <th>A 等級 (7-10 級分)</th> <th>B 等級 (4-6 級分)</th> <th>C 等級 (0-3 級分)</th> <th>無成績人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center;">113</td> <td style="text-align: center;">3091</td> <td style="text-align: center;">481 人 (15.6%)</td> <td style="text-align: center;">1444 人 (46.7%)</td> <td style="text-align: center;">607 人 (19.6%)</td> <td style="text-align: center;">559 人 (18.1%)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">開班數</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">23</td> <td style="text-align: center;">16</td> <td style="text-align: center;">併 C 等級為主</td> </tr> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center;">114</td> <td style="text-align: center;">3320</td> <td style="text-align: center;">391 人 (11.8%)</td> <td style="text-align: center;">1305 人 (39.3%)</td> <td style="text-align: center;">851 人 (25.6%)</td> <td style="text-align: center;">773 人 (23.3%)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">開班數</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">25</td> <td style="text-align: center;">19</td> <td style="text-align: center;">併 C 等級為主</td> </tr> </tbody> </table> <p>問題分析</p> <p>◆ 114 學年度新生 AB 等級學生數較之 113 學年度學生數，減少 229 人：</p> <p>➤ A 等級人數減少 90 人，佔該學年全體學生的比例，亦降為 11.8%，減少 3.8%。</p> <p>➤ B 等級人數減為 139 人，佔全體學生比例亦減少 7.4%。</p>			等級	學測成績	人數	開班數	A 等級	7-10	481	12	B 等級	4-6	1444	23	C 等級	0-3	607	16	無成績*		559	併入 C 等級為主	等級	學測成績	人數	開班數	A 等級	7-10	391	12	B 等級	4-6	1305	25	C 等級	0-3	851	19	無成績*		773	併入 C 等級為主	學年度	新生 總人數	A 等級 (7-10 級分)	B 等級 (4-6 級分)	C 等級 (0-3 級分)	無成績人數	113	3091	481 人 (15.6%)	1444 人 (46.7%)	607 人 (19.6%)	559 人 (18.1%)	開班數	12	23	16	併 C 等級為主	114	3320	391 人 (11.8%)	1305 人 (39.3%)	851 人 (25.6%)	773 人 (23.3%)	開班數	12	25	19	併 C 等級為主
等級	學測成績	人數	開班數																																																																				
A 等級	7-10	481	12																																																																				
B 等級	4-6	1444	23																																																																				
C 等級	0-3	607	16																																																																				
無成績*		559	併入 C 等級為主																																																																				
等級	學測成績	人數	開班數																																																																				
A 等級	7-10	391	12																																																																				
B 等級	4-6	1305	25																																																																				
C 等級	0-3	851	19																																																																				
無成績*		773	併入 C 等級為主																																																																				
學年度	新生 總人數	A 等級 (7-10 級分)	B 等級 (4-6 級分)	C 等級 (0-3 級分)	無成績人數																																																																		
113	3091	481 人 (15.6%)	1444 人 (46.7%)	607 人 (19.6%)	559 人 (18.1%)																																																																		
	開班數	12	23	16	併 C 等級為主																																																																		
114	3320	391 人 (11.8%)	1305 人 (39.3%)	851 人 (25.6%)	773 人 (23.3%)																																																																		
	開班數	12	25	19	併 C 等級為主																																																																		

- C 等級人數則為成長，增加 244 人，佔全體比例增加 6%。
- 無成績學生人數佔全體比例亦增加了 5.2%，這些學生大多編入 C 等級班。
- A、B 等級學生佔全體比例均為下降，然仍維持或小幅增加開班數；C 等級班占比增加了 11.2%，而開班數僅增加了 2.5%。
- 究其原因，乃因開班數為前一學年度基於當時狀況之預測，新生入學實際狀況與各系課程綜合考量。

2. 計畫目標

- 課程配置彈性化：各等級開班數目，將依學生入學程度與多元背景，在許可範圍內彈性調整不同等級開班數，以確保課程配置能提供最佳學習環境與教學效能。
- 教學策略靈活化：隨著英文基礎薄弱學生的比例上升，學生間的學習可能存在落差，更需側重教學策略與課程設計，方能有效提升學生語言能力。
- 支持機制多元化：本校持續吸納來自不同文化與專業領域的學生，積極實踐教育公平與多元價值。鑑於學生背景多樣，英文能力落差亦相對明顯，故透過多元活動設計以提升學習動機，並強化支持機制，成為教學推動的重要核心。
- 語言學習國際化：外語學習已從「跨越文化差異」逐步轉向「文化之間的理解與互動」。本中心除持續推動學習培力外，亦積極拓展多元學習與競賽活動，學生透過語言與活動參與，促進不同文化之間更深層、動態的互動與融合，進一步形塑具包容性與國際視野的校園環境。

3. 計畫核心策略及執行重點

以學習培力＋多元活動＋科技輔助作為三大核心方針：

策略一：測訓並進，進階養成，銜接英檢門檻

- 前測與後測：大一英文能力診斷
- 提升班：英文能力週末班（多益 550、750）

目的：掌握學生程度，提供目標導向訓練，提升英檢通過率

執行重點：課程設計 × 數據輔助 × 銜接門檻

課程設計切合考測成績數據，輔以能力強化的輔導課程，以提升英檢通過率為目標。

策略二：營造英語學習情境，提升口語互動力

- 外語聊天時間
- 英語說故事比賽
- 英語歌唱大賽
- 英文聽力大挑戰

目的：透過即時互動、趣味活動，強化語感與表達自信

執行重點：全校參與 × 分組競賽 × 激勵回饋

舉辦多樣英語聽說能力活動與競賽，將提升聽說能力由課堂延伸至校園生活，吸引更多學生一同參與，更全面的提升口語互動力。

策略三：導入 AI 與平台資源，強化口說與自學能力

- 英語平台講座：利用 AI 增強口說訓練

目的：善用科技資源，擴展學習時空，強化自主學習動能。

執行重點：數位素養 × 自學能力 × AI 平台
 舉辦講座，引進 AI 輔助自主學習概念與工具，協助學生能夠擇選合適平台，在更具彈性的時空，持續進行聽說訓練，強化口語與自學能力。

4. 預期成效

以「學習培力」、「多元活動」、「科技輔助」為方針，運用上述三大策略，預期達成以下成效：

- 透過前後測數據分析，優化課程設計與教學回饋，掌握學生學習成效。
- 提供分級目標導向訓練，提升英檢通過率
- 擴大全校活動參與度，營造正向英語學習氛圍
- 增進學生英語口語表達自信與臨場反應力
- 拓展平台資源使用率，促進教師與學生融入科技發展走向
- 提升學生數位素養與 AI 應用能力，掌握未來學習趨勢

執行作法
 與成效
 (需檢附
 活動照片
 或圖表)

1. 執行計畫之成效：

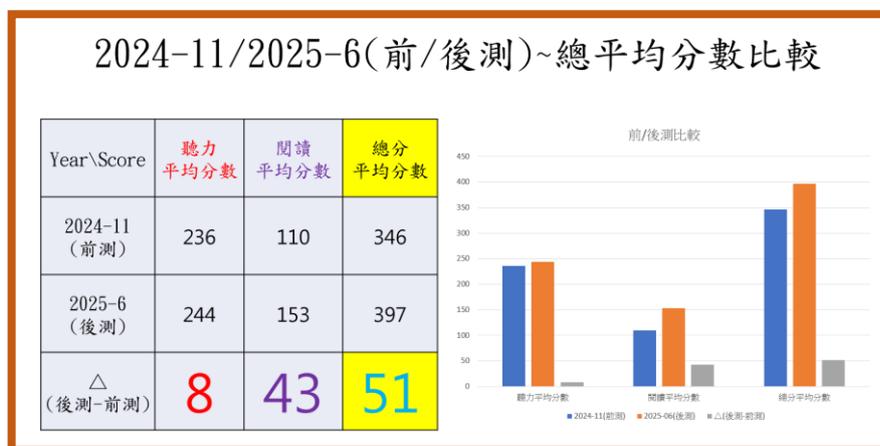
本計畫依據三大方針（學習培力、多元活動、科技輔助）形成具延續性與擴散力的英語學習機制。

個別成效：

(1) 英文能力前後測成效

- 參與度高：前測到考率 85%，計 2167 人完成測驗；後測到考率 88%，計 1894 人完成測驗。對比前後測成績，總分增加 51 分。採計測驗之各系，通過門檻分數的學生共計 681 人，佔參與後測學生的 36%。
- 熟悉題型：仿多益測驗，提升學生對正式英檢題型的熟悉度。
- 掌握成效：驗證教學成效，並據以調整後續教學方向。

	到考率	有效樣本數	聽力平均	閱讀平均	總分平均
前測(2024 年 11 月)	85%	2267	237	110	347
後測(2025 年 6 月)	88%	1894	244	153	397



*由於計畫執行期，與學校之學年制有落差，此處係以同一學年度的學生作為樣本

(2) 英語歌唱大賽

- 參與踴躍：113-2 學期有 24 位學生參賽，涵蓋英文、韓文、心輔、法律等不同科系，鼓勵跨系合作與英語口語表達。
114 學年度持續執行，於 11/27 舉辦，共有 19 位學生報名本次歌唱比賽。
- 悅唱英樂：用歌聲打開英語自信之門。



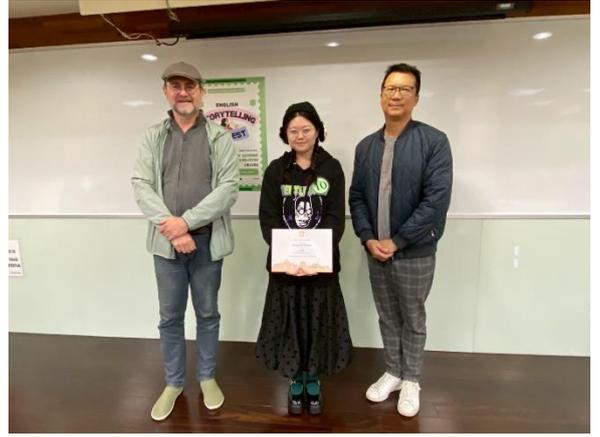
(3) 英文聽力大挑戰

- 參與積極：共 44 位學生熱情參賽，現場氣氛熱烈。
- 聽力強化：聚焦學生常見弱項「聽力」，提升應試實力與臨場反應。



(4) 英文說故事比賽

- 參與人數：共 10 位學生參賽，涵蓋初階至進階英語學習者。
- 勇氣創意：提升學生的英語口語流暢度、語調掌握、敘事技巧與表達自信。



(5) LiveABC 口說學習平台講座

- 參與情形：共 44 位參與者
- QA 互動：學生踴躍提問，顯示對 AI 學習工具高度興趣，後續將接洽不同學習平台，廣續舉辦相關講座。



(6) 提升英文能力週末班

- 參與情形：113-2 學期 500 分實戰班 19 人、700 分精進班 13 人，合計 32 人。114-1 學期 550 分實戰班 14 人、750 分精進班 5 人，合計 19 人依程度分流教學。
- 延伸效益：鼓勵學生報考校園多益測驗，驗收學習成果。



2. 計畫執行前後之改變：

執行前：學生對英語能力測驗與英語表達普遍缺乏系統性練習與動機

執行後：透過測驗與多元活動的設計，學生熟悉題型結構，並在參與過程中展現自主學習意願與數位工具操作能力

計畫執行前後之整體改變在三大方面

- 一、學習動機提升
- 二、英語能力與應試技巧具體進步
- 三、課堂外的英語學習氛圍擴散

3. 成果案例及亮點：

- 英文能力後測成效亮點：除提升學生英語應試能力與數位素養，為後續英檢報考提供實戰經驗，亦為畢業語文能力門檻之一。今年通過率高於往年為 36%，為教學方向提供驗證基礎，亦協助學生提前達成畢業所需之語文能力要求。
- 英語歌唱大賽成效亮點：透過音樂與語言結合，營造輕鬆學習氛圍，強化學生英語語感與表達自信。
- 英文聽力大挑戰成效亮點：針對學生常見外語弱項「聽力」進行強化，提升應對能力。
- 英文說故事比賽成效亮點：培養學生的文化理解與自我表達，展現自信與舞台魅力。
- LiveABC 口說學習平台講座成效亮點：強化學生對 AI 輔助學習的認識，提升自主學習與口說練習動機。
- 提升英文能力週末班成效亮點：提供密集訓練與個別化指導，協助學生突破畢業門檻與提升英檢成績。

4. 檢討與精進：

檢討面向

- ◆ 開班數調整：以預估所規劃的開班數，持續因應入學學生背景與實際能力進行修正調整。
- ◆ 英文能力測驗分析：依前後測結果顯示，閱讀分數雖低於聽力部分，惟成績進步幅度明顯優於聽力部分，顯示教學方向具實質提升學生程度之能力。但英語能力之提升須均衡考量，後續課程調整將持續加強學生全向英文能力。
- ◆ 活動參與度：學生參與人數尚有提升空間，後續將優化參與機制，擴大涵蓋族群。
- ◆ 數位平台使用率：學生使用教學平台頻率有提升空間，操作熟悉度與自主學習習慣尚待培養。

精進方向

- ◆ 入學背景分析與開班優化：分析近兩年學生人數、語言能力與國籍背景，回應少子化趨勢，優化課堂配置。
- ◆ 英文全向能力強化：針對學生能力弱項施予強化訓練，提升全向英語力。
- ◆ 活動宣傳擴展：結合社群媒體與課堂介紹，提升活動能見度與學生參與動機。舉辦多樣化的活動，串聯不同國籍學生攜手參與。
- ◆ 週末提升班課程優化：採線上課程模式，提升學習彈性與意願，回應多元需求。

	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 平台使用頻率提升：藉由教師課堂引導、課後推動、以及彈性教學週的運用，逐步培養學生課堂外自主學習動機與技能。 ◆ 活動回饋機制建置：活動結束後進行問卷調查，作為未來活動設計與流程調整之參考依據。
--	---

KPI 達成情形	指標名稱	單位/數值	預計目標值	實際達成值	達成率
	113 學年度英文能力前測	人數	2,667	2,267	85%
	113 學年度英文能力後測	人數	2,152	1,894	88%
	114 學年度英文能力前測	人數	2,834	2,494	88%
	英語歌唱大賽	場次	2	2	100%
	英語聽力大挑戰	場次	1	1	100%
	英語說故事比賽	場次	1	1	100%
	英語平台講座	場次	1	1	100%
提升英文能力週末班	場次	2	2	100%	