

中國文化大學 114 年度【教師專業成長社群】活動紀錄表

填表日期：114 年 5 月 10 日

本年度本社群第 1 次活動

社群名稱	食習生活：家政教育創新社群		
召集人	陳彥呈	系所／職稱	生活應用科學系/副教授
活動主題	乾燥花束手作課程		
活動日期	114 年 5 月 9 日	活動地點	恩 703
活動時間	11 時 00 分至 13 時 00 分	與會人數	1. 社群出席成員： <u>3</u> 人 2. 非社群出席成員： (1) 本校教師 <u> </u> 人 (2) 非本校教師 <u> </u> 人 (3) 學 生 <u>2</u> 人 (4) 職 員 <u> </u> 人
活動報導 (活動方式或 內容簡述)	<p>本次教師專業成長社群活動以「乾燥花束手作課程」為主題，由陳彥呈老師籌劃並邀請校外專業花藝講師授課，旨在透過手作體驗激發教師們的課程設計靈感並提升專業能力。活動為教師們提供了一個跳脫傳統教學思維，從藝術創作中尋找教育新視角的寶貴機會。</p> <p>活動開始，陳彥呈老師先簡短說明本次活動的目的與期待，強調手作過程中的觀察與思考如何能轉化為課程設計的創新元素。隨後，專業花藝講師介紹各種乾燥花材的特性與保存方法，包括常見的滿天星、尤加利葉、兔尾草等，並說明這些花材在台灣的生長環境與文化意義。接著，講師示範花束編排的基本技巧，如色彩搭配原則、造型設計與綁束方式等。</p> <p>在實作環節中，每位教師獲得精心準備的花材組合，並在講師的指導下，依照自己的創意構思製作乾燥花束。教師們在手作過程中積極交流，討論如何將花藝設計的概念—如比例、平衡、漸層與對比等原則—轉化應用於自身課程設計中。社群成員們分享如何將此次體驗融入各自學科的教學活動，形成跨領域對話的珍貴時刻。</p>		
執行成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增進教師間的合作與交流，建立跨領域對話。 2. 提升教師的乾燥花束實作技能及美感素養。 3. 教師提出具體可行的實作融入教案方案。 		

	<p style="text-align: center;">照片</p> 	<p style="text-align: center;">照片</p> 
<p style="text-align: center;">活動照片</p>	<p style="text-align: center;">照片</p> 	 <p style="text-align: right;">照片</p>
	<p style="text-align: center;">講師合影</p>	<p style="text-align: center;">講師教學</p>
<p style="text-align: center;">備註</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請於每次活動結束後一周內，將相關憑證及本表，併同文宣品、講義資料、簽到單、照片或影音檔等，送交本中心辦理經費核銷。 2. 並請將本電子檔 E-MAIL 至承辦人陳貞玲小姐 jenling@ulive.pccu.edu.tw。 3. 本表如不敷使用，請自行以 A4 用紙依規格增列欄位，如有相關活動文宣亦請提供。 	