

中國文化大學 114 年度【教師專業成長社群】活動紀錄表

填表日期：114 年 6 月 3 日

本年度本社群第_2_次活動

社群名稱	人文關懷課程教師成長社群		
召集人	連啟元	系所／職稱	史學系／教授
活動主題	教師社群圓桌討論		
活動日期	114 年 6 月 3 日	活動地點	文學院會議室 大典館 307
活動時間	12 時 00 分至 14 時 00 分	與會人數	1. 社群出席成員：_4_ 人 2. 非社群出席成員： (1) 本校教師_2_ 人 (2) 非本校教師____ 人 (3) 學 生 ____ 人 (4) 職 員____ 人
活動報導 (活動方式或內容簡述)	<p> 本次活動議題由史學系教授連啟元老師召集，本次活動是與各位參與老師討論之後的活動安排。上回聆聽傅皓政老師的生命教育課程規劃的分享之後，許多老師對於生命教育都有許多的想法。 </p> <p> 像是人生沒有找到目標與意義並不是最糟的，而是太晚發現自己的人生目標。比如二十歲、三十歲甚至是四十歲就讀研究所，這三個階段對於就讀研究所的情境是完全不同的。然而回到現實後，太晚進入研究所的話，未來找工作的部分就相對困難些。因此建立人生的目標可以是階段的也可以是終極的。 </p> <p> 也有老師分享了自己的經驗，遇到了一個孩子，對於人生充滿了迷茫與不確定性。每天過著極簡的生活。雖然嘗試了許多事物，但似乎並沒有幫助到自己找到人生的目標。漸漸地沉迷在自己的生活與電玩世界。老師們會透過了解這個孩子過去經驗，或許是高中時歷經愛情的分手，或是去趟美國之後有些不同的意境。希望透過了解這個孩子的生命歷程了解是什麼樣的轉折點造成現在的性格。 </p>		
執行成效	<p> 此次的會議討論除了參與的師長們分享了許多意見與感想之外，也表示對下半年度的安排相關系列演講活動有所期待，許多社群師長熱烈推薦相關講師人選。除了活動安排與鼓勵參與之外，也希望各位師長能夠抽空參與和提供意見與分享感想。 </p>		



參與老師報到



參與老師會前交流

活動照片



召集人主持討論活動



召集人紀錄參與老師分享經驗



召集人準備的輔助簡報



活動結束與老師們交流互動

備註

1. 請於每次活動結束後一周內，將相關憑證及本表，併同文宣品、講義資料、簽到單、照片或影音檔等，送交本中心辦理經費核銷。
2. 並請將本電子檔 E-MAIL 至承辦人陳貞玲小姐 jenling@ulive.pccu.edu.tw。
3. 本表如不敷使用，請自行以 A4 用紙依規格增列欄位，如有相關活動文宣亦請提供。