

中國文化大學 114 年度【教師專業成長社群】活動紀錄表

填表日期：114 年 11 月 18 日

本年度本社群第 4 次活動

社群名稱	淨零碳排跨域教師學習群		
召集人	柳秉佑	系所 / 職稱	國際企業管理學系 助理教授
活動主題	討論 ISO 14064-1:2018 標準條文		
活動日期	114 年 11 月 5 日	活動地點	中國文化大學
活動時間	12 : 00 – 15 : 00	與會人數	社群出席成員： 6 人
			非社群出席成員：教師_2_人/ 學生_0_人/其他_3_人
活動報導 (活動方式或內容簡述)	<p>1. 活動主題：</p> <p>本次活動由社群召集人商學院國際企業管理學系柳秉佑助理教授負責「ISO 14064-1:2018 標準條文」專題演講，同時分享自身在相關領域實務執行之經驗，並一同討論 ISO 14064-1:2018 標準條文在實務上操作的方式與困難處。</p> <p>2. 參與人員：</p> <p>柳秉佑(召集人/國際企業管理學系)、洪念民(地理學系)、鄭豐裕(化學系)、陳卓泰(國際貿易學系)、陳曉天(國際企業管理學系)、鄭婕盈(國際企業管理學系)、楊達凱(國際企業管理學系)、鍾君宇(廣告事業管理進修學士學位學程)。</p>		

郭益君(國際企業管理學系)、蘇佳文(經濟學系)、吳亞雯(行銷學士學位學程)。

3. 討論與分享内容：

藉由召集人商學院國際企業管理學系柳秉佑助理教授分享「ISO 14064-1:2018 標準條文」專題演講。讓社群成員們能夠理解新版本 ISO 14064-1:2018 條文與舊版本 ISO 14064-1:2006 條文兩者改版前後之差異，以及瞭解 ISO 14064-1:2018 條文的核心概念與原則。

首先，先說明 ISO 14064-1:2018 條文的適用範圍、引用標準、用語及定義，並解說相關性 (Relevance)、完整性 (Completeness)、一致性 (Consistency)、準確性 (Accuracy)，以及透明度 (Transparency) 等五大原則的概念。接著，分享進入實際溫室氣體盤查時要如何界定組織邊界和報告邊界？實務上較常見的方式有哪些？再說明如何鑑別排放源、活動數據之收集、量化方法之選擇、計算係數之評估、與基準年之設定、、、等。此外，本次社群分享中也談及溫室氣體的減量與移除、溫室氣體盤查品質管理、溫室氣體報告之內容、以及組織在查證活動中之角色等議題。最後，也帶領社群成員們比較 ISO 14064 條文與溫室氣體盤查議定書 (GHG Protocol) 的相同與相異之處。

執行成效

期許本次與會的教師成員們能對「ISO 14064-1:2018 標準條文」主題能有更全面且深入的瞭解，同時亦能清楚知道 ISO 14064 在 2006 和 2018 新舊版本的差

異，以及與其他盤查標準（例如：溫室氣體盤查議定書 GHG Protocol）的異同。希望藉由本社群此次的專題分享，能讓參與成員們瞭解實際進行溫室氣體盤查時，應該如何遵循 ISO 14064-1:2018 標準條文。



活動照片

說明：聆聽與討論召集人進行的分享

說明：聆聽與討論召集人進行的分享

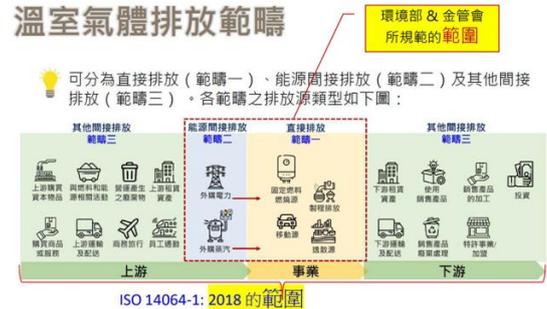
ISO 14064 和 GHG Protocol Scope 3 分類方法不同，但其實可以互相相容 (倫理論)
廠商可依目的選擇做ISO14064或GHG protocol

ISO 14064:2006 分類	ISO 14064:2018 分類	GHG Protocol 分類
範疇一：直接溫室氣體	類別1：直接溫室氣體排放	類別4：上游運輸與配送 類別6：商務旅行 類別9：員工通勤 類別11：採購的產品與服務
範疇二：能源間接溫室氣體	類別2：來自輸入能源之間接排放	類別3：燃料與能源相關活動 類別5：營運所產生的廢棄物 類別8：上游資產租賃 類別10：銷售產品與服務的加工 類別11：銷售產品與服務的使用 類別13：下游資產租賃 類別14：加廢
範疇三：其他間接溫室氣體	類別3：來自運輸之間接排放 類別4：組織使用其他組織提供之產品之間接排放 類別5：使用組織產品所衍生的間接排放 類別6：來自其他來源之間接排放	類別7：租賃資產 類別12：銷售產品與服務的生命周期處理 類別15：投資

必要性揭露

選擇性揭露

至少做5個(目前最多是7個)



說明：分享與討論的投影片

說明：社群成員們針對主題進行討論

備註

- 請於每次活動結束後一周內，將相關憑證及本表，併同文宣品、講義資料、簽到單、照片或影音檔等，送交本中心辦理經費核銷。
- 並請將本電子檔 E-MAIL 至承辦人。
- 本表如不敷使用，請自行以 A4 用紙依規格增列欄位，如有相關活動文宣亦請提供。

