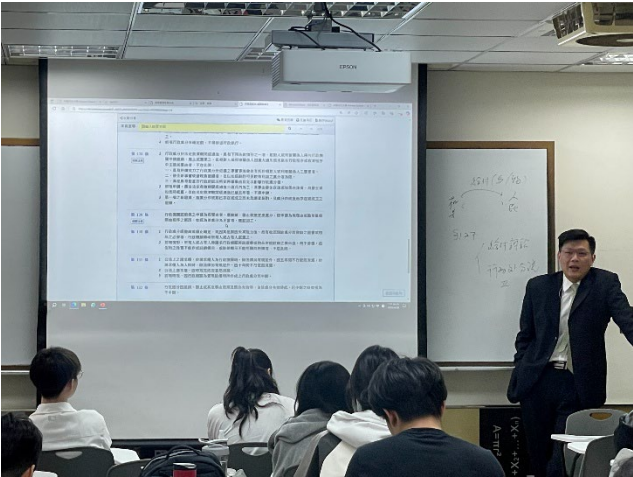


中國文化大學114年度高教深耕計畫活動成果紀錄表

子計畫	A4營造自主學習環境，構築學生自主學習能力	
具體作法	A4-1-1 營造自主學習環境，構築學生自主學習能力	
主題	自主學習【刑法拾級班】	
內容	主辦單位：中國文化大學法律學系 活動日期：114/02/24、114/03/03、114/03/10、114/03/17、114/03/24 活動地點：大賢205 教室 授課教師：周佳宥教授 參與人數：<u>8</u> 人 內 容：課程進行方式係以5週授課方式進行，授課教師(周佳宥教授)先針對刑法幾個重要主題進行講解，再請同學針對這些主題的法律爭點進行演練作答，而後會解題，讓同學知悉解題技巧與方法，以有助於學生具備解題能力，增加國考上榜率及增強未來職業能力。	
實際執行成效	質化成效	加強學生在刑法專業科目的解題技巧，精進學生專業科目解題能力之際，亦有助於提高國考上榜率。
	量化成效	本學期課程總參與人次為 <u>45</u> 人次。
活動照片&內容說明 		
活動照片&內容說明 		
➤ 探討行為雖然違法，但因行為人無責任能力（如精神障礙、未滿法定年齡）或具阻卻罪責事由（如意志自由受限）而不成立犯罪責任。重點會放在行為人主觀狀態與責任能力的判斷。 ➤ 系統性介紹刑法上的「錯誤」，包含事實錯誤與法律錯誤，分別討論行為人對犯罪事實或法律規範理解錯誤時，如何影響行為的成立與處罰。包含錯誤型態分類及實務應用案例。 ➤ 說明犯罪尚未完成，但行為人已著手實行的情形，如行為未遂、結果未遂與不能未遂。探討未遂犯成立要件、減輕或免除刑責的規定，並介紹刑法第26至28條相關內容。 ➤ 探討多名行為人共同實施犯罪時，刑法如何區分正犯、共犯、教唆犯、幫助犯，及其刑責差異。會說明立法理由、理論基礎以及實務案例，幫助理解不同角色在犯罪行為中的法律定位。		

中國文化大學114年度高教深耕計畫活動成果紀錄表

子計畫	A4營造自主學習環境，構築學生自主學習能力	
具體作法	A4-1-1 營造自主學習環境，構築學生自主學習能力	
主題	自主學習【民事大法庭裁定精選解析解題班】	
內容	主辦單位：中國文化大學法律學系 活動日期：114/03/06、114/03/20、114/04/17、114/04/24、114/05/08 活動地點：大賢201 教室 授課教師：陳建文 老師 參與人數：15人 內 容：課程進行方式係以5週授課方式進行，針對近期最高法院民事大法庭裁定進行系統性解析，旨在協助同學掌握最新趨勢，理解法律適用之爭點，並提升民事訴訟法與實體法之運用能力。	
實際 執行成效	質化 成效	加強學生在民事大法庭裁定上的重點掌握，精進學生專業科目解題能力之際，亦有助於提高國考上榜率。
	量化 成效	本學期課程總參與人次為 70 人次。

活動照片&內容說明		活動照片&內容說明	
			
介紹消保法51條懲罰性賠償金，在法律適用上，須具備四項要件：(一)行為人須為消保法定義下之企業經營者，(二)消費者確實受有損害，(三)行為人主觀上具有故意或重大過失，及(四)行為與損害間存有法律上之因果關係。消費者原則上應負舉證責任，但若涉企業經營者掌握相關資訊，法院得依消保法第7條之舉證責任倒置規定，酌予轉移或降低消費者之舉證負擔。		懲罰性賠償金額之計算，法院應先認定實際損害金額，再依行為之惡性程度、消費者受害情形、企業經營者之經濟能力、社會公益影響及是否有前例等因素，於法定上限內酌定相當金額。實務上，為避免違反比例原則，法院多審慎考量賠償金額與行為之惡性及社會危害性之均衡。	

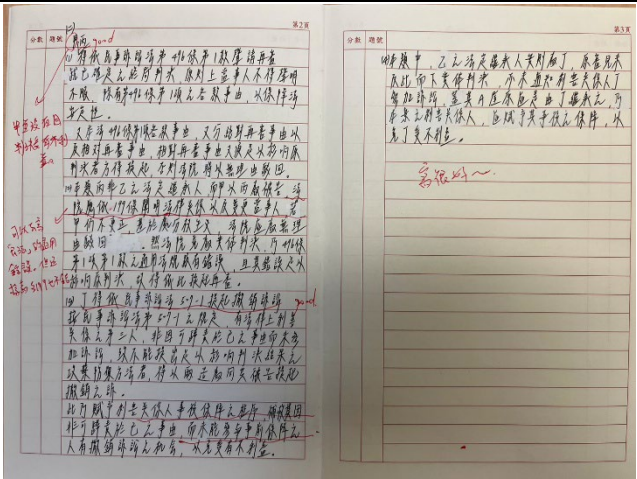
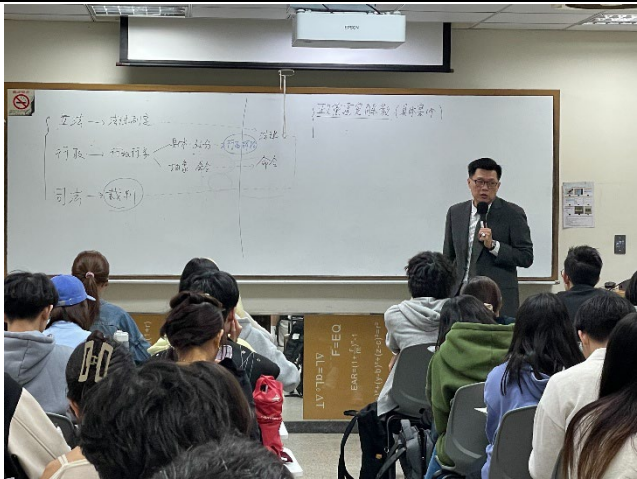
中國文化大學114年度高教深耕計畫活動成果紀錄表

子計畫	A4營造自主學習環境，構築學生自主學習能力	
具體作法	A4-1-1 營造自主學習環境，構築學生自主學習能力	
主題	自主學習【民法解題班】	
內容	主辦單位：中國文化大學法律學系 活動日期：114/03/03、114/03/10、114/03/17、114/03/24、114/04/14 活動地點：大新 301 教室 授課教師：吳光平 教授 參與人數：7 人 內 容：本課程旨在提升學生的民法解題能力，透過系統化的解析與實戰演練，使學生掌握民法爭點、如何有效閱讀題目、論述技巧及答題架構，應對各類考試（司法考試、律師考試、高普考等）。	
實際執行成效	質化成效	加強學生在民法專業科目的解題技巧，精進學生專業科目解題能力之際，亦有助於提高國考上榜率。
	量化成效	本學期課程總參與人次為 26 人次。
活動照片&內容說明		活動照片&內容說明
		
介紹債務不履行之類型及法律效果。		債之保全的主要目的是保護債權人免於債務人在債務履行前轉移或隱匿財產，使債權人無法實現債權。這樣的法律措施有助於保障債務人的財產不被濫用或轉移，保障債權人權益。

中國文化大學114年度高教深耕計畫活動成果紀錄表

子計畫	A4營造自主學習環境，構築學生自主學習能力	
具體作法	A4-1-1 營造自主學習環境，構築學生自主學習能力	
主題	自主學習【刑事訴訟法解題班】	
內容	主辦單位： 中國文化大學法律學系 活動日期： 114/03/04、114/03/11、114/03/18、114/03/25、114/04/15 活動地點： 大賢 206 教室 授課教師： 王紀軒 副教授 參與人數： <u>12</u> 人 內 容：刑事訴訟法解題班的課程內容涵蓋刑訴法核心概念、歷年考題解析、答題技巧指導、實戰模擬演練與個別講評。課程開始時，首先針對刑訴法重要爭點進行系統整理，涵蓋偵查、起訴、審判、證據法則、上訴與再審等關鍵議題，幫助同學掌握法條體系。透過歷年考題解析，講解題型趨勢與命題重點，並示範高分答案的架構與論證方式，讓同學理解如何有效運用法條與學說論述。課程亦強調答題技巧，包括如何迅速抓住題意、如何組織爭點分析、如何提升論證深度，以提升作答效率與得分能力。	
實際 執行成效	質化 成效	加強學生在寫申論題時，能夠更有條理的組織答案，避免答非所問或論述片面，展現更嚴謹的法學思維與邏輯架構。透過實戰演練，同學對於考試題型的熟悉度增加，能在時間壓力下快速釐清題意並作答，提高應試信心與表現穩定度。
	量化 成效	本學期課程總參與人次為 <u>60</u> 人次。
活動照片&內容說明		活動照片&內容說明
		
紀軒老師介紹刑法185公共危險罪於國考上常見類型及答題技巧。		紀軒老師也在講解完國考常見類型後，示範高分答案的架構與論證方式。

中國文化大學114年度高教深耕計畫活動成果紀錄表

子計畫	A4營造自主學習環境，構築學生自主學習能力	
具體作法	A4-1-1 營造自主學習環境，構築學生自主學習能力	
主題	自主學習 【商事法解題班】	
內容	主辦單位： 中國文化大學法律學系 活動日期： 114/03/05、114/03/12、114/03/19、114/03/26、114/04/16 活動地點： 大新 301 教室 授課教師： 周佳宥 教授 參與人數： <u>20</u> 人 內 容：商事法解題班課程內容涵蓋公司法、證券交易法等核心領域，針對近年重要考題趨勢與爭點分析，課程將從基礎概念入門，說明商事法基本原則與規範體系，進而透過歷屆試題，解析命題思維及答題技巧，並輔以實務見解與學說爭議討論，以提升應試應用能力。課程亦設有模擬測驗及答題演練，透過實戰操練強化考生解題能力，並提供學生個別學習建議，以確保能夠在考試中精準掌握關鍵概念，靈活運用法律規範，有效提升作答分數。	
實際 執行成效	質化 成效	使學生對商事法概念的強化、解題能力的提升。透過實務案例解析與模擬考試訓練，讓同學能夠更靈活運用商事法規範，從單純記憶法條轉向問題導向分析，進一步提升法律適用的精準度。 此外，解題班強調答題結構的建立，使學生能夠在有限時間內有條理的表達法律論述，減少因答題架構不完整而失分的情況。
	量化 成效	本學期課程總參與人次為 <u>75</u> 人次。
活動照片&內容說明		活動照片&內容說明
		
佳宥老師批改同學模擬考試卷，針對同學答題疏漏部分逐一標註。		強化同學對於商事法概念，尤其同學普遍對於商事法基礎非常薄弱。