

# 中國文化大學 114 年度【教師專業成長社群】活動紀錄表

填表日期：114 年 11 月 07 日

本年度本社群第\_4\_次活動

<b>社 群 名 稱</b>	AI 教學魔法師社群 3.0：AI 學術工具實戰與論文寫作新思維		
<b>召 集 人</b>	何慧儀	<b>系所／職稱</b>	休閒事業管理學士學位學程/主任
<b>活 動 主 題</b>	我與 AI 的共創實驗室		
<b>活 動 日 期</b>	114 年 11 月 07 日	<b>活 動 地 點</b>	大夏館 205 教室
<b>活 動 時 間</b>	10 時 00 分至 13 時 00 分	<b>與 會 人 數</b>	1. 社群出席成員： 5 人 2. 非社群出席成員： (1) 本校教師__5__人 (2) 非本校教師____人 (3) 學 生 ____人 (4) 職 員 ____人
<b>活 動 報 導</b> (活 動 方 式 或 內 容 簡 述)	<p>「AI 教學魔法師社群 3.0」於 114 年 11 月 7 日（星期五）上午 10 時至 13 時，在中國文化大學建國校區 205 教室舉行第四場社群活動。本次活動邀請專業 AI 應用培訓講師李其縵老師（Mandy Lee）主講，以「共創實驗室」為概念設計課程，引導與會教師透過體驗與互動實作的方式，深入了解當前 AI 應用於學術研究、教學設計與學習動機激發的實務作法。本場活動共吸引 10 位與會者參加，其中包含本社群成員 5 位，另有來自不同系所的教師 5 位，反應熱烈。</p> <p>本次課程依照「實驗導向」設計，分為兩大主軸進行，強調工具操作與大學研究及教學場域應用的結合：實驗一：「大學生最愛 Top 5 AI 工具」探索與分析</p> <p>李其縵講師以近年在大學教學現場實際觀察為基礎，歸納出五項最受學生青睞且具有教學潛力的 AI 工具，包括：自動生成影片工具（如 Pika、Runway、HeyGen）：可用於課堂報告影片或課後學習影片製作，增強視覺理解與創作表達；</p> <p>1. AI 虛擬角色與替身簡報：以生成式技術製作動態簡報與虛擬演說者，提升學生專題表達自</p>		

信；

2. VibeCoding 程式邏輯：輔助理解程式結構，適合資訊與跨域設計教學；
3. OCR 爬蟲與儀表板視覺化工具：協助學生進行資料蒐集、彙整與動態呈現，尤其適用於商管、社科與公行領域。

講師不僅介紹這些工具的特色，也分享了實際在不同課程情境中導入的操作案例，包括教學任務設計、作業應用與學習回饋分析，突顯這些 AI 工具作為教學創新媒介的可能性。

#### 實驗二：「AI 輔助備課與授課的策略實作」

聚焦於教師實際備課與授課的應用設計。李老師分享其指導大學生使用 AI 工具的不同策略，包括如何調整語言難度、建立適合年齡層的提示結構，以及搭配教案設計工具（如 Canva Magic Write、Gamma App）來提升教學表現與學生參與度。她也強調教師應扮演「教學設計師」的角色，善用 AI 進行備課創意激盪與教材優化，同時保有教學價值的深度與引導性。

講師強調，這些 AI 輔助策略的導入，不僅能提升教學效率，也可回應大學教師在進行「教學實踐研究」中對創新教學法與學習成效提升的核心需求。活動最後以 Q&A 與互動分享收尾，參與者彼此討論在實際教學中的應用構想，並交換課堂操作技巧，氣氛熱絡且富啟發性。

#### 執行成效

##### ● 強化教師對大學生 AI 應用習慣的掌握與分析

本次講座透過實驗導向的教學設計，讓與會教師深入了解目前大學生在學術與日常學習中常用的 AI 工具類型與應用方式，包含影片生成、資料視覺化、虛擬替身簡報等。這不僅增強教師對學生學習習慣的理解，也有助於未來設計更貼近學生需求的課堂任務與作業形式。許多教師也在活動後回饋，將嘗試在教學中納入學生熟悉的 AI 工具，提升學習參與度與表現動機。

##### ● 建立 AI 輔助教學的備課與互動策略

講師將 AI 應用拆解為備課與授課兩大階段，明確提供操作流程與工具建議，使教師更有信心將 AI 技術內化為教學流程的一部分。特別是在如何引導學生提出好問題、結合圖像與影片的設計教學中。這些策略協助教師建立更高效率、具結構性的教學準備流程，同時培養學生主動學習與提問能力，有助於提升整體教學品質與課堂互動深度。

##### ● 引導教師關注 AI 資訊評估與學術誠信教學

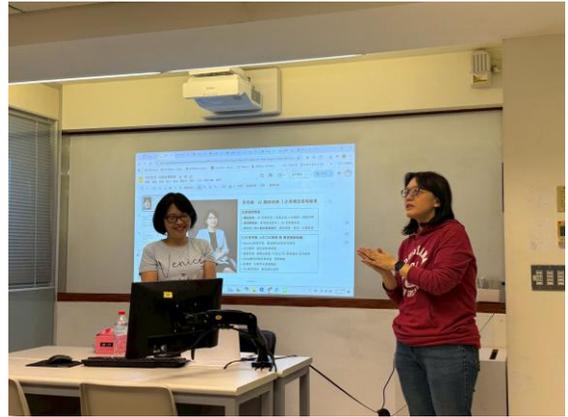
AI 生成資訊的可信度與使用規範一直是學術界的重要議題。活動中特別針對「如何引導學生對 AI 產出的內容進行批判性判讀」進行說明，教師們普遍認同在未來課程中應加入「AI 資訊判讀力」與「生成內容來源標示」等主題，幫助學生建立正確使用 AI 的態度。這也回應了教師在學術誠信與責任創作教育上的使命，有助於提升學生的研究素養與倫理意識。

##### ● 擴展 AI 教學工具的跨領域應用構想

參與本次活動的教師背景多元，來自資管、休閒管理、企管等不同系所，透過 AI 工具實作與討論交流，激發了許多跨領域合作構想。例如有教師構想使用 AI 資料視覺化工具進行旅遊分析課程規劃。社群活動提供了良好的知識共創平台，推動教師突破單一學科框架，發展創新教學模式。



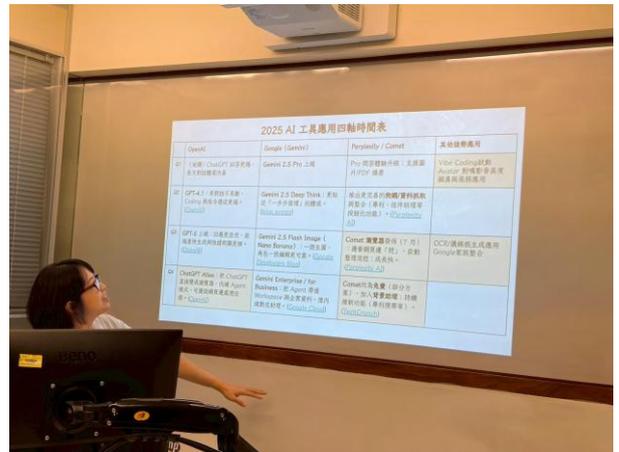
主講人進行專題分享



社群召集人介紹主講人



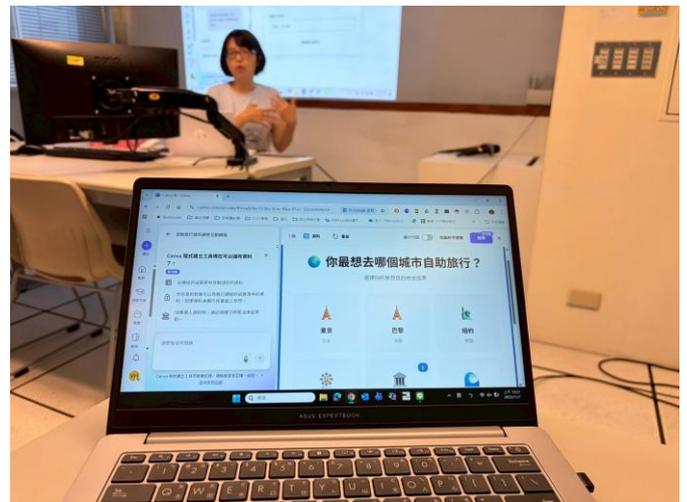
參與者互相交流分享



講者分享 2025Ai 工具應用現況



參與老師進行上機練習



參與老師進行上機練習

活動照片

備註

1. 請於每次活動結束後一周內，將相關憑證及本表，併同文宣品、講義資料、簽到單、照片或影音檔等，送交本中心辦理經費核銷。
2. 並請將本電子檔 E-MAIL 至承辦人陳貞玲小姐 jenling@ulive.pccu.edu.tw。
3. 本表如不敷使用，請自行以 A4 用紙依規格增列欄位，如有相關活動文宣亦請提供。