

中國文化大學 114 年度【教師專業成長社群】活動紀錄表

填表日期： 114 年 12 月 11 日

本年度本社群第 6 次活動

社群名稱	藝術學院跨域人文關懷與教學實踐教師專業成長社群		
召集人	黃惟馨	系所／職稱	藝術學院
活動主題	一起陪伴:高齡者的活動規劃工作坊		
活動日期	114 年 12 月 11 日	活動地點	中國文化大學大成館 421
活動時間	13 時 00 分至 15 時 00 分	與會人數	1. 社群出席成員： <u>5</u> 人 2. 非社群出席成員： (1) 本校教師 <u>4</u> 人 (2) 非本校教師 <u> </u> 人 (3) 學生 <u>25</u> 人 (4) 職員 <u>1</u> 人
活動報導 (活動方式或內容簡述)	<p>活動規劃</p> <ol style="list-style-type: none"> 為培養樂齡關懷技能，了解與失智症長輩互動時，能以專業、同理且有效的方式進行，特別規劃此培訓工作坊。透過專業講師的授課，讓師生們不僅了解失智症的挑戰，更能掌握實用的溝通技巧與活動帶領方法。 目的： 建立正確認知：了解失智症的病理特徵、常見行為表現及其背後原因。 學習實務技巧：掌握與失智長輩溝通、互動的原則與技巧。 理解活動設計：剖析動態與靜態活動的設計目的，以及角色與分工。 提升服務品質：確保在正式活動中能安全、自信且有效地提供協助，創造高品質的陪伴經驗。 <p>內容綱要：</p> <p>透過講這說明講解失智症的定義、不同階段的常見行為與情緒。以及實務技巧：分享與失智長輩溝通的「三不一要」原則（不否定、不糾正、不催促、要同理）。並加強安全提醒：提醒照顧者如何辨識長輩疲累或不耐煩的訊號，並確保活動中的安全。</p>		
執行成效	本次教師成長社群特別由社福系邀請梁晨居家物理治療所院長顧允文老師擔任主講，整體而言，本社群成功促進教師在藝術實踐中的自我探索與跨域交流，展現不同領域在高等教育場域中培養創新教學與多元思辨的價值，達到教學與創作並進的目標。		



創作介紹

活動照片



學生互動反映



工作坊後大合照



工作坊文宣

備註

1. 請於每次活動結束後一周內，將相關憑證及本表，併同文宣品、講義資料、簽到單、照片或影音檔等，送交本中心辦理經費核銷。
2. 並請將本電子檔 E-MAIL 至承辦人陳貞玲小姐 jenling@ulive.pccu.edu.tw。
3. 本表如不敷使用，請自行以 A4 用紙依規格增列欄位，如有相關活動文宣亦請提供。

