

中國文化大學  
教育部高等教育深耕計畫(主冊 USR 計畫)  
訪談紀錄

主題	女性經驗訪談
<p>內容 (活動內容 800 字/執 行成效)</p>	<p>主辦單位：中國文化大學地理系 活動日期：114年11月05日(星期三) 活動地點：泉源農場 活動時間：13:00~15:00 參與人數：10 人 (教師 <u>1</u> 人、助理 <u>2</u> 人，學生 <u>6</u> 人、校外人士 <u>1</u> 人)</p> <p>針對陽明山區青年女性進行女性角色定位及性別角色對於環境感知之訪談。</p> <p>一、受訪者背景與生活脈絡</p> <p>盧敏慧女士原為臺北市人，婚後嫁入陽明山地區，成為「外來媳婦」。她的夫家世代從事農業，使她在婚後逐漸投入務農生活。起初仍兼職上班，但因家庭事件——次子出生患有小耳症，醫師指出「這是大環境污染造成的」——讓她深受觸動，開始反思環境與健康的關聯，並於民國 86 年起逐步轉向有機農業。她與丈夫積極參與改良場課程，成為早期有機農業的推動者之一，實踐「友善土地、與自然共生」的理念。</p> <p>二、環境變遷與生活調適</p> <p>隨著氣候變遷與野生動物增加，盧女士深刻體會環境壓力的加劇。她提到：「以前橘子園有五甲多，如今被猴子、山豬吃光，我們一片一片放棄，最後只剩蔬菜。」這反映出自然生態與人類生計間的衝突日益嚴重。她亦指出陽明山氣候多雨多風，「一下雨連續二、三十天，作物全毀」，務農需「靠天吃飯、要忍耐」。在面對困境時，她展現堅毅：「這次沒有，下次再來。」這句話正是她農業韌性的象徵。</p> <p>三、在地知識與日常韌性實踐</p> <p>從農業實作到食農教育，盧女士逐步成為在地知識的傳承者。她曾在湖山、陽明山、北投等學校推動有機教學，讓都市學童學習「尊重土地與食物」。她觀察到孩子初次接觸泥土時「以為是髒的、會哭」，但透過教育逐漸轉變觀念。她說：「希望下一代知道臺北市也有農業，能有人繼續傳承，不然到我們這一代就沒了。」</p> <p>在有機農業推廣過程中，她曾遭質疑「懶惰、草太多」，但仍堅持不使用除草劑，認為「雜草的毒性會留在土壤三五年」，展現了女性對</p>

細節與長期健康的敏銳洞察。她也指出市場中願意購買有機蔬菜的，多是「識貨、有緣分」的人，透露出她在艱難環境中以溫和心態維持社會連結的韌性。

#### 四、女性角色與社區互助網絡

盧女士強調，「在一個家庭背後，能支撐的永遠是女人」。她描述山上女性的日常：「男人回來就休息了，但我們也是五點上山、七點回家，還要煮飯、洗碗、洗衣。」這段話充分揭示在地婦女於家庭與勞動間的雙重負荷與隱性貢獻。

她在社區參與中亦發揮影響力。透過家政班、農村再生與手作教學，她與其他婦女共同保存傳統技藝（如滷豆干、芝麻球、醃菜製作），成為文化傳承的重要力量。她說：「家政班裡臥虎藏龍，農村媽媽們都有才藝。」這展現出女性在社區文化與情感維繫中的中心角色。

#### 五、環境韌性的展現與地方意義

面對國家公園法規、野生動物入侵與都市化壓力，盧女士體現出地方婦女的堅韌智慧。她坦言：「民國 76 年早上一醒來，就劃進國家公園了」，土地被歸為管制區，卻在困境中依然「想辦法共存」。她強調地方政府的重要性：「中央常無能，真正照顧農民的是里長。」例如當道路被倒樹封住時，「里長三分鐘就到，兩小時就清完」，讓她深感地方治理的力量。

同時，她指出山區婦女的互助文化仍在延續，「哪家有事，別家一定會出人幫忙」，並藉由祭典、共餐與農事活動凝聚社區情感。她說：「人在一起，感情就會越融洽。」這種以情感網絡為基礎的地方韌性，是陽明山女性生活智慧的縮影。

#### 六、研究啟發與結論

盧敏慧女士的生命經驗揭示，在地婦女面對環境變遷時的三重韌性：

環境調適的實踐韌性——透過轉向有機農業、尊重自然循環，展現出生活智慧與長期信念。

社區支持的社會韌性——藉由家政班、共餐與鄰里合作，建立互助網絡，強化地方連結。

性別角色的隱性韌性——在家庭勞動與公共參與間展現承擔與關懷，構成社區穩定的核心力量。

她的話語「土地要回饋我們多少，就是土地的問題，我們也不要強求」象徵她對自然的謙遜與和解，也體現了「女性化韌性」(feminine resilience)的精神：以柔克剛、以行動實踐永續。

活動照片電子檔名稱

活動照片內容說明(每張 20 字內)



談及如何進入社區

活動照片  
(檔案大小以不超過 2M 為限)



對於社區的看法

未來發展之見解

