

中國文化大學

綠色未來跨域課程

課程紀錄

承辦院所	社科院行管系
上課日期	114 年 10 月 17 日
時間	星期五上午 9:00-12:30，下午 13:30—16:00
地點	殼牌園區
上課老師	中文系 林協成老師、淡水地方工作者 蘇文魁老師
講題	淡水實地遊程介紹、淡水風情踏查
活動內容	<p>上午先跟同學介紹遊程放在實地的作用與操作模式，並且讓同學試玩，體驗有關淡水解謎遊戲，並分析該遊戲的優缺點。下午邀請淡水資深地方工作者蘇文魁老師，帶著同學們從殼牌倉庫園區→施家古厝 →淡水老街 →紅樓→木下靜涯故居 →淡水偕醫館/禮拜堂 →多田榮吉街長故居 →淡江中學 →真理大學解散，進行一場實地踏查與淡水風情巡禮，並請學生在小旅行的過程中蒐集後面幾堂課程需要用到的資料，是一場充實有趣又充滿訓練與挑戰的課程。</p>

活動照片



與蘇文魁老師合照



林協成老師講解實地解謎遊程

課程行前預告

綠色未來跨域課程

OCTOBER
17
2025
A.M. 9:10 - 12:00
P.M. 1:00 - 4:00

上午地點：殼牌園區教室
下午地點：淡水地區走讀

上午

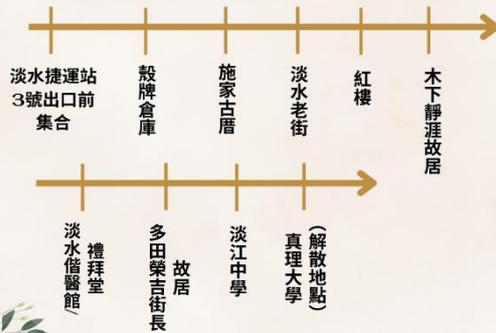
淡水解謎遊戲體驗與分析

課程內容：

1. 體驗淡水解謎遊戲&分析遊戲的優缺點
2. 分組設計解謎闖關遊戲

下午

走讀行程路線



課前準備：

紙、筆、和充飽電的手機

課程任務

1. 林協成老師：小組針對預設景點拍攝 3~5 張照片，作為後續遊戲設計與成果製作素材
2. 張禮文老師：因後續課程內容，須完成個人學習單

2025/10/17 淡水參訪任務總覽表 (聚焦殖民建築細節) -- 張禮文老師

編號	地點	建築觀察	殖民文化痕跡	永續潛力	任務：搜尋殖民痕跡
1	殼牌倉庫	工業風格、磚牆與倉儲空間	外來商業用途與港口文化	空間再利用潛力高	找出一個殖民風格的建築細節 (如拱門、徽章、屋簷) 並拍照記錄
2	施家古厝	閩式建築、木構與庭院	在地建築融合殖民時期修繕痕跡	自然通風與遮陽設計	尋找是否有非閩式的建築元素 (如西式窗框、柱式)
3	淡水老街	混合式街景、商業立面	日治街道規劃與商業風格	推動區域旅遊潛力	找出一個新加坡、反映殖民時期的設計 (如屋簷、立面裝飾)
4	紅樓	紅磚、拱門、陽台	歐式風格與權力象徵	可作為文化與永續教育空間	找出一個殖民建築元素 (如拱門、柱式、陽台) 並拍照記錄
5	木下靜涯故居	日式住宅、木造結構	官員居所與日式生活空間	居住空間的永續潛力	找出一個日式建築細節 (如榻榻米、障子、庭院設計) 並說明其功能
6	偕醫館/禮拜堂	教堂式建築、醫療空間	宗教文化輸入與社會治理	社區健康與環保教育潛力	找出一個宗教建築元素 (如尖塔、十字架、窗花) 並思考其象徵意義
7	多田榮吉故居	官宅格局、庭院設計	地方治理與階級象徵	社區活化潛力	找出一個象徵官員身份的建築細節 (如門階、徽章、柱式)
8	淡江中學	校園建築、禮堂與教室	教育制度延續與文化影響	校園綠化與節能設施	找出一個殖民時期的校園建築元素 (如柱廊、建築風格)
9	真理大學	哥德式建築、教堂與校園	西方宗教與教育文化輸入	校園永續實踐潛力	找出一個西式建築細節 (如尖塔、彩窗、石階) 並思考其文化意涵

*任務請以 Word、PPT、或 PPT 整理；依序下列編號、地點、照片，以及照片說明解釋。10/31 之前上傳到課程系統作業區。