

中國文化大學
教育部高等教育深耕計畫(主冊 USR 計畫)
諮詢紀錄

主題	陽明山走讀
<p style="text-align: center;">內容 (活動內容 800 字/執行成效)</p>	<p>主辦單位：中國文化大學地理系 活動日期：114年10月15(星期三) 活動地點：陽明山國公園 活動時間：14:00~15:00 參與人數：18 人(教師 2 人、助理 2 人，學生 13 人，校外人士 1 人)</p> <p>一、導覽主題與目的</p> <p>主題：透過實地走訪，認識陽明山的自然環境、歷史變遷與人文聚落。 目標：讓參與者從空間現場理解陽明山的形成、聚落特色、美軍宿舍文化與火山地質特性。</p> <p>二、導覽路線與重點區域</p> <p>起點：文化大學周邊聚落 聚落沿山勢分布、居民多集中於道路主軸下方。 導覽員以「文化大學周邊的美軍宿舍群」為起點，引出聚落空間的歷史背景。 美軍宿舍與山城地形 美軍選擇文化大學周邊建宿舍的原因：地勢較平、可建較大片住宅。 對比天母地區：陽明山區官階高者居住，體現空間階層與生活品質差異。 噴水池與櫻花大道 全台第一個具「夜間光雕」的噴水池。 春季櫻花季期間為觀光高峰，平日則適合「森林療癒」活動。 周邊多為吉野櫻樹種，具強烈季節意象。 火山地質與硫磺泉 陽明山屬活火山系統（大屯火山群），仍具潛在活動性。 講解地質判斷依據：震動頻率、地溫、水氣氣味等。 岩石多為安山岩，具磁性，可作地質體驗教材。 「陽明山」命名由來 原名「草山」： 一說：強風吹拂導致植被矮化。 一說：硫磺開採後地貌荒蕪。 改名為「陽明山」：源自王陽明之名，象徵儒學與心學精神。 聚落與產業文化 傳統居民以溫泉、打石、農產（如湯花）維生。 現今轉型為旅遊與文創空間，結合咖啡館與餐廳經營。 地方世代仍維繫如網球俱樂部、地方社群等互動場景。</p> <p>三、環境教育與文化內涵 陽明山兼具「自然科學教育」與「人文歷史」價值。</p>

導覽中融入生態觀察（夜間貓頭鷹、植被變化）。
 透過故事化講述提升參與者的地方認同與感性經驗。

四、活動互動與收尾
 團體於導覽結束拍照留念。
 領隊帶領體驗地方運動（如網球）與地方互動活動。
 結尾以「地方人情與自然美景」作為情感收束，強調體驗式學習。

五、可延伸的研究或報告方向
 地理角度：陽明山聚落型態與火山地形的關聯。
 人文角度：美軍宿舍遺構的文化再利用。
 觀光角度：櫻花季節性觀光與生態承载力。
 教育角度：走讀作為環境教育與地方記憶的實踐方式。

活動照片電子檔名稱

活動照片內容說明(每張 20 字內)



曹筠帶領同學們走讀陽明山

活動照片
 (檔案大小以不超過 2M 為限)



介紹陽明山的特殊岩石



透過花鐘看文化歷史的
變遷



未來發展之見解