

## 中國文化大學 114 學年度教育部高教深耕計畫計畫成果紀錄表

<b>子計畫</b>	C1 擴大推動產學合作及實習媒合，接軌產業需求，提升育才成效 C1-3-2 生物產業實務導向	
<b>具體作法</b>	透過專家學者演講，可提升學生學習成效與未來職業生涯的選擇	
<b>主題</b>	國家公園工作經驗分享 (+陽明山國家公園人才招募說明會)	
<b>內容</b> (活動內容簡述/執行成效)	<p>主辦單位：生命科學系            活動日期：114.10.13 16:10~18:00            活動地點：大義 611            主 講 者：高千雯            參與人數： <u>31</u> 人 (教師 <u>1</u> 人、學生 <u>30</u> 人、行政人員 <u>0</u> 人、校外 <u>0</u> 人)</p> <p>內 容：講師介紹了其求學經歷及工作經歷，以點明從事國家公園相關公務員、約聘人員不一定需要是相關科系畢業，並介紹自己是如何從政治大學外交系，轉到荷蘭阿姆斯特丹大學的國際發展學程並進入陽明山國家公園管理保育研究科的過程。接著講師介紹了陽明山國家公園計畫圖，以及陽明山國家公園所隸屬的單位，並向下細分各科各站，介紹不同科站所需要的不同科系的人才，以及須具備的特質、專業知識，且大致介紹工作內容和在這些工作崗位曾經發生過的軼事。另外，講師也提到高考及普考的差異，以及除了高普考，也可以到一些國家公園外包的生態相關公司工作，以及內政部國家公園署有在約聘巡山員，就無需經過高普考便能進入國家公園從事相關工作。透過此場說明會，講師向學生清楚地說明了所有有關陽明山國家公園的工作渠道及工作內容，以提供學生在畢業後有更多工作機會及選擇。</p> <p>執行成效：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使同學們了解國家公園相關部門，了解各部門崗位的工作環境與所具備的特質。</li> <li>2. 了解成為國家公園相關公務員所需門檻，讓同學們對於能有更明確的目標方向。</li> </ol>	
<b>活動照片</b> (檔案大小以不超過 2M 為限)	<b>活動照片電子檔名稱</b> (請用英數檔名)	<b>活動照片內容說明(每張 20 字內)</b>
		講師開場自我介紹及介紹主題。



講師介紹其就學經歷及工作經驗。



介紹陽明山國家公園的計劃圖。



介紹各部門所需要的科系人才及工作內容。



介紹除了高普考外進入國家公園的工作渠道。

最後講師與學生之間的問答互動。

