

中國文化大學 114 學年度高等教育深耕計畫 成果紀錄表

| | |
|------------------------|---|
| 計畫 名稱 | C1 擴大推動產學合作及實習媒合，接軌產業需求，提升育才成效 C1-3-1 勞動與人力資源專業之永續及科技跨域就業實務技能養成計畫 |
| 計畫 內容 | 討論產學合作方案之諮詢會議 |
| 內容 (活動 內容簡 述) | <p>參與顧問：王聖岳顧問師 / 領導力企業管理顧問有限公司</p> <p>日期：114 年 12 月 5 日(五) 15:00~16:30</p> <p>地點：文化大學推廣部大新館 2 樓討論室</p> <p>諮詢討論事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. RBA 責任商業聯盟各版本差異比較 2. 國內參與 RBA 責任商業聯盟之行業代表性廠商 3. 本系導入 RBA 教育訓練對學生的益處 4. 獲得 RBA 知能對應學生實習之未來應用情境 <p>諮詢會議結論：</p> <p>一、RBA 責任商業聯盟架構具國際一致性，但版本間差異反映產業需求的演變。 各版本在強迫勞動、工時管理、職業安全衛生、倫理規範及環境管理等面向逐步強化，特別是新版更凸顯供應鏈透明度、移工保護與稽核制度的要求，具高度國際接軌意義。</p> <p>二、台灣已有半導體、電子、組裝製造、網通設備等產業大廠納入 RBA，代表 性高、需求穩定。 包含台積電、聯電、鴻海、廣達、和碩、仁寶、華碩、緯創等企業皆為 RBA 重 要成員或採用者。RBA 已成為科技製造業供應鏈之共同治理語言，產業需求持續 成長。</p> <p>三、本系導入 RBA 教育訓練有助強化學生職場競爭力與國際勞動治理素養。 學生可提前掌握 ESG、勞動人權、供應鏈永續、倫理稽核等企業實務知識， 並熟悉稽核流程、風險評估、改善措施等方法，有利於未來進入科技業、人資、永 續、OSH 和供應鏈管理等領域。</p> <p>四、RBA 能力將直接應用於學生實習與未來職涯場域。 具備 RBA 知能的學生，可在實習中協助企業進行風險盤點、文件稽核、內控 流程檢視、改善追蹤、教育訓練規劃等工作，並能銜接 ESG、HR、職安、人權稽 核、供應鏈管理等多元職涯路徑，擴大產學合作與實習媒合的深度。</p> <p>五、總結 本次會議確認 RBA 作為國際供應鏈勞動治理的重要標準，具有高產業需求與 教育導入價值。雙方後續可規劃 RBA 相關課程、師資培訓、稽核模擬、企業見習 與共同辦理證照班等合作模式，形成穩定的產學合作框架，並提升學生之永續人才 培育成效。</p> |

| 活動照片 | 活動照片電子檔名稱 | 活動照片內容說明 |
|------|--|---------------|
| |  | 諮詢會議實錄 |
| 活動照片 |  | 輔導廠商實績範例 |
| |  | 本次諮詢會議之企業輔導實績 |