**中國文化大學113年度高教深耕計畫活動成果紀錄表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **子計畫** | 高教深耕計畫附錄一 | |
| **具體作法** | 辦理經濟不利鴻鵠學習助學金補助申請 | |
| **主題** | 經濟不利學生項目五：鴻鵠學習助學金 | |
| **內容** | 主辦單位：教學資源中心  活動日期：114.01.01-114.05.31  核發人數： 35 人  113學年度第2學期為落實弱勢學生輔導機制，為培育經濟不利學生開展鴻鵠之志，優化對學生之生活補助及強化校方對學生之主動關懷，協助經濟不利學生可安心就學，經由學系推薦具有特殊性需求學生，詳細說明學生家庭背景資料、推薦原因及系方對其進行輔導機制結果紀錄，學生可依照自己的進度和方式學習，並藉由安排計畫，瞭解時間管理的重要性與完成目標的執行力，並學會如何規劃未來人生各個階段。鼓勵學生準備公職及專業證照考試，以提升其專業及競爭力，期能協助更學生提升個人的專業技能及工作身價，創造更有競爭力的未來。  113年度申請經濟不利學生鴻鵠學習助學金，案件數如下：  113年度的2學期共計申請案件數35件。  學生個案案例   * 環生學院-保健營養學系龎同學   我覺得最大的幫助就是可以讓學習更無後顧之憂，除了可以減少經濟壓力的部分，更能支持我在學習上若需要更多的資源，如參考書籍、影印歷屆試題等等的學習費用，也讓我更沒有金錢的壓力可以將資金更好的運用在學習上。因此，我覺得鴻鵠助學金給予我的幫助真的很大，也讓我隨時都抱持著感恩的心，希望未來我也能用同等的力量幫助他人。   * 新聞暨傳播學院-大眾傳播學系吳同學   學校提供的鴻鵠學習助學金對我來說是一項非常重要的資源支持，讓我在學習過程中能夠更無後顧之憂地專注於課堂與畢業實作上。由於我本身需負擔生活與學費壓力，因此這筆助學金有效減輕了經濟負擔，讓我能將原本可能用於打工的時間，投入於課業、專題企劃及實務技能的累積上，除學校學習之外也能有機會向外學習。  特別是在參與如多媒體製作、公共傳播實務與網路行銷企劃等課程時，我能更加積極投入創作與與組員討論，不僅提升了學習品質，也培養出良好的團隊合作與解決問題能力。這筆資源同時也鼓勵我朝著自己設定的職涯目標努力前進，未來無論是申請實習、參與比賽或進入業界，這段穩定且專注的學習經歷都將成為我非常寶貴的基礎。   * 教育學院-心理輔導學系陳同學   助學金對我而言，是一份珍貴且不可或缺的支持，改善學習生活與日常規劃，減輕自己的負擔，不再需要過度依賴兼職工作來維持日常生活開銷，因而能夠將更多的時間與精力專注於課業學習。此外，有了這份支持，我也能積極參與課外活動、實習等，這些經歷不僅豐富了生活，也為未來的職涯發展奠定基礎。  也讓我感受到社會對學生努力的支持與肯定，這種認可讓我更加用心地對待每一次學習機會。同時，讓我感到未來充滿可能性，好像能去嘗試更多先前猶豫不決的小事情，進一步拓展我的視野。  更重要的是，助學金讓我學會了感恩與回饋。它提醒我，這份支持背後承載著一份責任感，激勵我未來以實際行動回饋社會，幫助更多像我一樣有需要的學生。這份助學金不僅是一種資助，是一種推動我成長的動力。 | |
| **活動照片**  (檔案大小以不超過2M為限) | **活動照片電子檔名稱**  **(請用英數檔名)** | **活動照片內容說明(每張20字內)** |
|  |  |  |