**中國文化大學教育部高教深耕計畫 附錄1. 成果紀錄表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **子計畫** | 附錄1. 提升高教公共性：完善就學協助機制，有效促進社會流動 | |
| **具體作法** | 提升高教公共性：完善弱勢生協助機制，有效促進社會流動  辦理經濟不利安心就學獎補助　學習助學金補助申請 | |
| **主題** | 項目四：自主學習社群 學習助學金 | |
| **內容** | 主辦單位：教學資源中心  活動日期：114年3月26日至5月31日  內　　容：  　　鼓勵經濟不利學生依當學期課程撰寫「學習計畫」，亦可擴至學年、大學期間課程的規劃安排與欲達成之目標（近程、中程、遠程規劃）等，以提升自主學習、增進自主管理以及終身學習的能力；或由經濟不利學生擔任召集人於課餘時間自主組成「學習社群」共讀，透過群體學習的過程交換經驗，培養讀書技巧、創意思考、口語表達之能力及習慣，主動複習上課內容並製作學習紀錄（小組心得討論內容及心得報告），以期提升學習動力，增加學生學習面向與提升學習效率外，亦可由同儕或前後輩共同研討讀書方法，相互解答學業疑惑，促進同儕之間的互助陪伴，進而立下讀書目標與檢視選讀課程。整體執行成效良好。 　　113年度開始，加入教師輔導機制，鼓勵學生與師長建立良好聯繫與互動，除了讓師長更了解學生學習狀況與安排而共同解決困難、改進外，學生亦能吸取更多相關建議、方式，了解更多學習資源與管道。師生整體反應良好。 　　113學年度第2學期受補助學生案例如下：   * **理工學院－應用數學系－陳同學**   　　學校提供的自主學習社群助學金對我而言幫助非常大，尤其在我目前同時準備研究所考試與郵局內勤招考等多項重要考試的階段，報名費用與準備過程中所需的各種支出確實造成了一定的經濟壓力。這筆助學金能有效協助我負擔報名多項考試所需的費用，減輕我在經濟上的負擔，讓我能更無後顧之憂地投入學習。此外，這項補助也讓我感受到學校對學生自主學習的重視與支持，進一步提升我對學習計畫的投入度與責任感。在助學金的幫助下，我更有動力積極規劃各階段的學習目標，並持續實踐自我成長的方向，朝向升學與職涯發展的雙重目標前進。  **在本學期的學習計畫中，我將重點放在兩個主要目標上：第一是為了明年報考研究所筆試，系統性地複習微積分與線性代數；第二則是準備5月4日的郵局內勤人員招募考試。為達成研究所考試的準備，我規劃透過旁聽相關課程，重新建立基礎觀念，課後則加強習題演練，以提升應試能力與熟練度。我相信透過反覆練習與觀念強化，能有效彌補先前學習上的不足，為明年筆試打下堅實基礎。**  **另一方面，為因應即將到來的郵局招考，我投入大量時間研讀包括《郵政三法》、洗錢防制法、金融科技力與企業管理等過去未曾接觸的科目。由於我曾在郵局擔任外包人員，認識幾位正職的內勤員工，他們都是他們那次考試的前幾名,分數都非常高。他們建議我僅需針對企業管理購買志**  **光補習班的函授課程，其餘科目可自學應對。實踐至今，我發現這樣的建議極具效益，因為企業管理的內容是真的非常多,這樣做的好處不僅節省資源，也讓我在掌握進度方面更具彈性與主動性。根據我目前的規劃與執行狀況，預計能如期完成各科目的學習安排。**  **長遠而言，我希望在研究所入學後，能擁有一份穩定的工作。郵局提供的留職停薪政策，正好能支持我在攻讀研究所期間保有職位，以避免未來畢業後面臨工作的空窗期。透過這樣的安排，我希望能兼顧學業與經濟穩定，為未來的職涯發展鋪路。**   * **教育學院－心理輔導學系－李同學**   　　獲得自主學習助學金後，能讓我在經濟上減輕負擔，更安心地投入學習。這筆資源幫助我清楚規劃自己的學習進度，並專注於提升專業知識與技能。不僅如此，也減少了我為了生活費而頻繁找尋打工機會的壓力，使我能將更多時間與精力投入在課業與自主學習上，提升整體學習效率與品質。  **一、本學期課程學習計畫與目標**  **1.課程學習計畫：**  **規劃心輔系課程與未來發展目標的時間分配，合理平衡課業與課外學習的比例。同時，著重於加強普通心理學及輔導原理與實務等核心課程的學習，以充實自己基礎知識與實務能力。**  **2.目標：**  ** 讓自己的成績位居前段，保持學習的品質，利於大四申請研究所。**  ** 在大學期間掌握資源與培養自己各方面技能，讓自己在未來出路能有更多元的選擇。**  **3. 課外活動與實務經驗**  ** 擔任班代虛心從中學習，並為班級服務。**  ** 加入系學會儲備幹部，了解如何讓系學會運作以外，學習如何籌備活動、合作溝通、解決問題的能力。**  ****  **協助碩士班學長姐口試與面試，累積對於自己未來出入的認識與準備。**  ** 參與心理輔導、職涯規劃、個人探索、藝術治療等工作坊或講座，增進經驗與知識累積。**  **參與1131心理輔導學系第 21 屆寒假服務隊並擔任活動組組長。**  **二、大學期間、畢業後的短期、中期與長期規劃**  **1.短期規劃（大一至大四）：**  ** 持續提升學業成績，保證自己的學習基礎。**  ** 大一下繼續於資源教室工作，幫助身心障礙者同學的同時增廣自己的內涵。**  ** 大二加入系學會，爭取擔任會長學習籌備、組織活動、提升與他人一起共事之能力。**  ** 大三大四開始實習、籌備推甄研究所資料。**  **2.中期規劃（畢業後3-5年）:**  ** 畢業後進入研究所就讀，完成研究所必修學分，完成碩士論文。**  ** 完成一年的全職駐地實習：全職駐地實習規定實習時間1,500小時以上＋50小時以上專業督導。**  **3.長期規劃（畢業後5-10年）:研究所畢業之後，準備考國家諮商心理師證照。** | |
|  | **活動照片** | **活動照片內容說明** |
|  | **一張含有 服裝, 人員, 人的臉孔, 室內 的圖片  AI 產生的內容可能不正確。** | 與老師進行輔導、諮詢，制定學習計畫。 |
|  |  | 與老師進行輔導、諮詢，制定學習計畫。 |

