

中國文化大學 115 年度【教師專業成長社群】活動紀錄表

填表日期：115 年 5 月 27 日

本年度本社群第_3_次活動

社 群 名 稱	科技輔助人力資源發展跨領域教師專業成長社群		
召 集 人	柴昌維	系所／職稱	教科系教授兼系主任
活 動 主 題	香港與臺灣高等教育體制差異：制度比較與學術實務對話		
活 動 日 期	115 年 5 月 27 日	活動地點	大孝館 6 樓 教育學院 603 會議室
活 動 時 間	14 時 00 分至 16 時 00 分	與會人數	1. 社群出席成員：7 人 2. 非社群出席成員： (1) 本校教師__1__人 (2) 非本校教師__1__人 (3) 學 生__12__人 (4) 職 員__2__人
講 者 姓 名	冼俊文		
活 動 報 導 (活 動 方 式 或 內 容 簡 述)	本次活動邀請香港都會大學教育及語文學院冼俊文博士進行專題演講，主題為「大學畢業生走上中小學中文教師之路」。講者以香港中小學中文教師培訓制度為核心，說明大學畢業生若欲投入中小學中文教育工作，需具備「相關主修的學士學位或以上學歷」及「相關主修的師資培訓」兩項基本條件，協助參與者理解中文教師專業養成之制度架構與職涯進路。 活動開場由講者介紹中小學語文教師之基本培訓要求，並進一步以小學中文教師為例，說明相關學歷與師資培訓之銜接方式。講者指出，相關主修學歷可包含語言研究、應用中國語文、中國語文語言研究碩士、中文科教師學科知識深造文憑等進修途徑；師資培訓則可透過學位教師教育深造文憑或教育證書等課程完成，依修讀者是否已具教師資格而有不同修業路徑。		

	演講過程中，講者進一步介紹香港都會大學相關課程規劃，包含「中國語文語言研究碩士」與「中文科教師學科知識深造文憑」等課程，並說明其課程結構與語文、文學、文化等領域之對應關係。透過課程架構與要求之說明，參與者得以理解中文教師不僅需具備語文教學能力，也須累積中國語文、古典與現當代文學、文化理解及學科專業知識。 活動後段，講者以職涯流程圖方式說明大學畢業生欲成為小學中文教師時可能面臨之不同路徑，包括先尋找教席、修讀教育證書、進修中國語文語言研究碩士，或於未能立即取得教席時持續補強學科專業與師資培訓資格。此部分使參與者能從制度條件、進修選擇與職涯銜接三個面向，理解中文教師養成並非單一路徑，而是需依個人學歷背景、教職機會與專業資格進行整體規劃。 整體而言，本次演講以香港中文教師培訓制度為主要案例，結合教師資格要求、課程設計、學科知識補強與職涯進路分析，協助參與者建立對海外教師培育制度與中文教育專業發展之初步認識，並啟發學生思考未來從事語文教育工作所需具備之專業能力與進修準備。
執行成效	1. 增進對香港中文教師培訓制度之理解 透過講者說明中小學語文教師所需具備之相關學歷與師資培訓條件，參與者得以理解香港中文教師專業養成之基本制度與資格要求。 2. 強化學生對教師職涯路徑之認識 講者以大學畢業生進入小學中文教師職涯為例，說明尋找教席、修讀教育證書、進修碩士課程或補足學科知識等不同可能路徑，有助於學生進一步思考教師職涯準備與個人發展規劃。 3. 提升對語文教師專業知識結構之理解 本次演講介紹中國語文語言研究、中文科教師學科知識深造文憑及相關課程內容，使參與者認識中文教師需具備語文、文學、文化與教學實務等多面向能力。 4. 促進實務制度與學術課程之連結 講者將教師資格要求與具體課程設計進行對照，協助參與者理解學術訓練如何銜接實際教職資格與教育現場需求，強化理論與實務之連結。 5. 拓展學生國際教育視野 透過香港都會大學相關課程與教師培訓制度之介紹，參與者得以從跨地區角度認識不同教育體制下的教師培育模式，進一步拓展對華語文教育及中文教師專業發展之國際視野。



講者冼俊文博士與柴昌維主任進行交流，
討論香港中文教師培育制度
與師資養成相關議題。



講者冼俊文博士、柴昌維主任與
教育學院廖遠光院長進行會前交流，
針對教育制度與教師培育方向交換意見。



講者冼俊文博士與柴昌維主任
及教育學系師生互動，
深化學生對中文教師職涯發展之理解。



講者冼俊文博士、柴昌維主任
與教育學系師生合影，
展現本次演講活動之師生參與情形。



講者冼俊文博士與心輔系邱發忠主任、
柴昌維主任及陳信助教授進行討論，
交流教師培育與教育實務經驗。



講者冼俊文博士與柴昌維主任、
師資培育中心及心輔系教師合影，
促進教育學院跨單位交流。

備 註	1. 請於每次活動結束後一周內，將相關憑證及本表，併同文宣品、講義資料、簽到單、照片或影音檔等，送交本中心辦理經費核銷。 2. 並請將本電子檔 E-MAIL 至承辦人陳貞玲小姐 jenling@ulive.pccu.edu.tw。 3. 本表如不敷使用，請自行以 A4 用紙依規格增列欄位，如有相關活動文宣亦請提供。
--------	---