

中國文化大學 115 年度【教師專業成長社群】活動紀錄表

填表日期：115 年 6 月 8 日

本年度本社群第_5_次活動

社群 名稱	陽明山永續轉型及在地深耕教師社群		
召集 人	陳穎峰	系所／職稱	行管系教授
活動 主題	跨域學習課程整合與學生支持機制討論		
活動 日期	2026 年 6 月 8 日	活動地點	中國文化大學 大成 317
活動 時間	12 時 00 分至 14 時 00 分	與會人數	1. 社群出席成員：_3_ 人 2. 非社群出席成員： (1) 本校教師_2_人 (2) 非本校教師_0_人 (3) 學 生 _1_人 (4) 職 員 _1_人
活動 報導	本次會議主要針對未來校園模組化課程的推動方向，以及如何透過輔導機制改善學生低學習動機的現狀進行深度交流。 1. 跨域模組化課程的初步構想 課程套裝化：探討將現有課程重新分類，提供學生更具方向感的選課指引。 2. 學生學習現況與輔導轉型 學習動機低落：與會教師分享學生普遍存在缺考、作業敷衍及人際連結薄弱等問題。 3. 未來計畫與產學對接方向 學院實體化合作：討論以社科院為單位辦理新生活動，取代各系各自為政的現狀，強化學院認同感。		

執行成效	1. 確立以「重構社會關係」為核心的輔導策略：與會教師達成高度共識，認為應將未來計畫重點從單純的教學創新，轉向改善師生與同儕間的社會連結，。針對學生普遍存在的低學習動機與缺考問題，提議透過心靈支持與關係重建。 2. 規劃「學院實體化」整合行動方案：研議由社科院統一主導 9 月份的新生輔導活動，以取代各系各自為政的現狀，。會議中也確認將由院長掛名計畫主持人，以強化跨系所間的行政資源整合與協調，並預計於 7 月初與院長進一步討論具體執行細節。	
活動照片	 討論輔導機制	 構思產學對接
備註	1. 請於每次活動結束後一周內，將相關憑證及本表，併同文宣品、講義資料、簽到單、照片或影音檔等，送交本中心辦理經費核銷。 2. 並請將本電子檔 E-MAIL 至承辦人陳貞玲小姐 jenling@ulive.pccu.edu.tw。 3. 本表如不敷使用，請自行以 A4 用紙依規格增列欄位，如有相關活動文宣亦請提供。	