

中國文化大學 115 年度【教師專業成長社群】活動紀錄表

填表日期：115 年 6 月 16 日

本年度本社群第 3 次活動

社群名稱	教學創新與數位應用社群		
召集人	邱碧娥	系所／職稱	歐美語言學系助理教授
活動主題	AI 時代下的 EMI 教室		
活動日期	115 年 6 月 16 日	活動地點	大義 204
活動時間	14 時 10 分至 16 時 00 分	與會人數	1. 社群出席成員： 5 人 2. 非社群出席成員： (1) 本校教師 6 人 (2) 非本校教師 1 人 (3) 學生 3 人 (4) 職員 4 人
講者姓名	闕帝丰		
活動報導 (活動方式或內容簡述)	在文化大學舉辦的「AI 時代下的 EMI 教室」講座中，逢甲大學外文系闕帝丰老師向參與社群活動教師分享了極具代表性的創新教學法。闕老師採用「情境引導」與「課堂實作示範」的方式，向老師們展示如何將生硬的科技轉化為活潑的課堂互動。他當場深入示範如何利用生活化暖身題消除師生距離，並引入科幻電影《雲端情人》引導學生進行 AI 倫理與孤單感的個案討論。接著，闕老師進一步分享他精心設計的實作互動，包含讓學生結合自身 MBTI 測驗結果與個人照片上傳至系統，藉此練習結構化的「提示語 (Prompt) 優化」；甚至設計了日常物品翻轉工作坊，讓學生翻找包包內的隨身物品，去反思發明前的生活並重新構思定案物品字詞。這種兼具跨媒體引導、系統動手操作與實物聯想的靈活設計，為在座老師完整示範了如何建立一套以學生為中心的體驗式互動課堂。		
執行成效	講座聚焦於闕老師在其學校外文系成功建構的「大一至大四 AI 跨域必選修課程架構」。闕老師精闢指出「AI 是工具，EMI (全英語授課) 是媒介」，兩者的共同本質在於訓練學生的「語言化思考能力 (Language as Thinking)」。這套課程的實施成效，成功解決了許多 EMI 教室中學生「無法精準表達」的痛點，有效訓練學生將大腦想法具體、有層次地語言化，在 AI 應用上能下達精準提示語，在全英語課堂上則能真正落實「講出所學與應用所學」。此分享不僅翻轉了「為了用科技而用」的盲點，也為高教老師們提供了一套將 AI 轉化為 EMI 教學大腦、回歸「以人為本」的具體實踐路徑。		

活動 照片		講師開頭介紹
		講師講解課堂教學大綱
		講師講解 AI 的科技倫理
		講師解答老師們詢問的問題
		講師領取感謝狀
		主講人和老師們合照
備註	1. 請於每次活動結束後一周內，將相關憑證及本表，併同文宣品、講義資料、簽到單、照片或影音檔等，送交本中心辦理經費核銷。 2. 並請將本電子檔 E-MAIL 至承辦人陳貞玲小姐 jenling@ulive.pccu.edu.tw 。 3. 本表如不敷使用，請自行以 A4 用紙依規格增列欄位，如有相關活動文宣亦請提供。	